ЗАЯВКА  
на участие в конкурсном отборе проектов школьного инициативного бюджетирования на территории муниципального образования город Новороссийск

1. Наименование проекта инициативного бюджетирования (далее – Проект) **Создание малобюджетной урны по раздельному сбору отходов**

2. Сведения об Инициаторе проекта:

Инициатор проектов

группа учащиеся 9-х классов во главе с руководителем проекта (учитель)

(название, организационная форма)

3. Общая стоимость проекта (руб.) 200 тысяч рублей

4. Место реализации проекта город Новороссийск, село Глебовское, ул. Чехова, д. 1 (МБОУ ООШ № 31 имени Г.В. Ластовицкого)

(населенный пункт, юридический адрес объекта (при наличии))

5. Цель и задачи Проекта:

**Цель:**

Обучение учащихся раздельному сбору отходов

**Задачи:**

1. Создание урны для раздельного сбора отходов.
2. Установка урн в здании школы и на прилегающей территории.
3. Организация раздельного сбора отходов.

6. Описание проблемы, на решение которой направлен Проект:

Согласно данным корпорации «Ростехнологии» на территории нашей страны скопилось около 31 миллиарда тонн неутилизированных отходов. С каждым годом к этой цифре прибавляется ещё 600 миллионов.

На сегодняшний день проекты по мусоропереработке набирают популярность по всему миру. Это вызвано не только беспокойством об окружающей среде.

Перерабатывать мусор экономически выгодно, такой подход позволит получать России около 2-3 млрд. долларов в год.

Ожидаемые результаты:

Ожидается, что это станет передовым опытом для образовательных организаций в данном направлении экологического просвещения.

(указывается, как повлияет реализация Проекта на ситуацию в муниципальном образовании, какой будет получен социально-экономический эффект)

8.Прямые благополучатели:

Кто получит пользу от реализации проекта: учащиеся, педагоги родители МБОУ ООШ № 31 имени Г.В. Ластовицкого, а также гости школы

(опишите группы населения, которые регулярно будут пользоваться результатами Проекта)

Количество прямых благополучателей (человек): 1000 человек

9. Смета расходов по форме согласно приложению 1 к настоящей заявке или в унифицированной форме на электронном носителе.

При предоставлении сметы расходов по утвержденной форме к настоящей заявке дополнительно прикладываются документы, подтверждающие заявленные расходы.

10. Дополнительная информация и комментарии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Представитель (-и) инициативной группы:

Эминян Евгения Эмиловна

Феоктистов Артём Викторович

Сердюков Иван Владимирович

(Ф.И.О. полностью, подпись)

Контактный телефон: 89002306301

e-mail: school31nvrsk@mail.ru

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МБОУ ООШ № 31  имени Г.В. Ластовицкого |  | Л.Ш. Шалагина |

Приложение № 1  
к заявке на участие в конкурсном отборе

СМЕТА РАСХОДОВ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Виды затрат | Ед. измерения | Полная стоимость (тыс. руб.) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Выполнение работ | | |
| 1.1. | Сборка урн | 39 шт | 0 |
| 1.2. | Установка урн на места эксплуатации | 39 шт | 0 |
| 1.3. | Электроэнергия | 300 кВт | 1,8 |
| 2 | Приобретение материалов (указать) | | |
| 2.1. | Трубы водоотведения (d=160, l=50) | 117 шт | 50,0 |
| 2.2. | Краски акриловые (баллон) | 39 шт | 7,9 |
| 2.3. | Расходные материалы |  | 23,275 |
| 3 | Приобретение оборудования (указать) |  |  |
| 3.1. | Пакет «МS Project» | 1 шт | 14,0 |
| 3.2. | Набор свёрел (2-14 мм) | 1 шт | 1,0 |
| 3.3. | Шлейфовальная бумага (1000) | 25 листов | 2,025 |
| 4 | Прочие расходы (указать) |  |  |
| 4.1. | Договор по раздельному сбору отходов | 1 шт | 100 |
| ИТОГО | | | **200** |

Представитель (-и) инициативной группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.В. Сердюков/

***Проектное предложение***

1. Проблема:

Согласно данным корпорации «Ростехнологии» на территории нашей страны скопилось около 31 миллиарда тонн неутилизированных отходов. С каждым годом к этой цифре прибавляется ещё 600 миллионов.

На сегодняшний день проекты по мусоропереработке набирают популярность по всему миру. Это вызвано не только беспокойством об окружающей среде.

Перерабатывать мусор экономически выгодно, такой подход позволит получать России около 2-3 млрд. долларов в год.

Соответственно, можно сделать вывод о том, что организация раздельного сбора отходов будет благоприятно влиять не только на сохранение окружающей среды, но также будет способствовать укреплению экономического благополучия территорий.

2. Цели и задачи:

**Цель:**

Обучение учащихся раздельному сбору отходов

**Задачи:**

1. Создание урны для раздельного сбора отходов.
2. Установка урн в здании школы и на прилегающей территории.
3. Организация раздельного сбора отходов.

3. Описание целевой группы:

Целевая группа проекта – это в первую очередь учащиеся МБОУ ООШ № 31 имени Г.В. Ластовицкого (875 человек), а также все работники школы (48 человек), а так же многочисленные гости школы.

Но вместе с этим стоит понимать, что целевая группа не ограничится учениками. Учащиеся обученные раздельному сбору отходов, будут распространять знания и продвигать идею экологизации сбора отходов в рамках своих семей. И, соответсвенно, целевая аудитория проекта увеличится минимум на 1500 человек. Суммарно наш проект способен охватить 1000 человек (2500 человек-с учетом родителей)

4. Ожидаемые результаты:

- Создание положительного опыта экологического просвещения учащихся, через раздельный сбор отходов.

- Установка урн по раздельному сбору отходов на всей территории школы.

- Договорная основа отношений с предприятием по раздельному сбору отходов.

5. Методы проекта:

В школе мы изучаем курс «Проектной деятельности», поэтому мы знаем только общенаучные методы исследования.

При реализации проекта мы использовали следующие методы:

- ***Анализ***– расчленение целостного предмета на составляющие части (стороны, признаки, свойства или отношения) с целью их всестороннего изучения.

- ***Системный метод*** заключается в исследовании системы (т.е. определенной совокупности материальных или идеальных объектов), связей, ее компонентов и их связей с внешней средой.

- ***Эксперимент***– апробирование, испытание изучаемых явлений в контролируемых и управляемых условиях.

***- Моделирование***– изучение объекта (оригинала) путем создания и исследования его копии (модели), заменяющей оригинал с определенных сторон, интересующих познание.

6. План реализации проекта:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Описание этапа** | **Срок исполнения** |
| Поисковый этап | Выбор темы проекта | май 2021 |
| Формулирование требований к проектному изделию | август 2021 |
| Оптимизация конструкции изделия | август 2021 |
|  | Подготовка расчетной документации стоимости проекта | сентябрь 2021 |
| Технологический этап | Разработка стратегии изготовления изделия | сентябрь 2021 |
| Подбор инструмента и материалов | сентябрь 2021 |
| Изготовление прототипа изделия с соблюдением техники безопасности | октябрь 2021 |
| Заключительный этап | Анализ полученного изделия | ноябрь 2021 |
| Подготовка расчетно-сметной документации | декабрь 2021 |
| Анализ рынка услуг организаций по раздельной утилизации отходов | январь 2022- март 2022 |
| Изготовление и установка урн на территории и в здании школы | январь 2022 – до полной укомплектованности школы |
| Подведение итогов проекта | май 2022 |