

Всекубанский классный час 5 «В» класса на тему «75 лет Победе!».

Учитель: Ивашко Алиса Витальевна

Цель классного часа: формирование умения работать в команде, развитие умений устанавливать причинно–следственные связи. Воспитание коллективизма, дружбы, готовности к социальному общению.

Формирование патриотизма, воспитание российской идентичности школьников; воспитание чувства гордости за свою Родину на примере героического прошлого дедов и прадедов учащихся, ветеранов и участников Великой Отечественной войны, на примере трудового подвига их родных и земляков в суровое военное время; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, готовности к защите Отечества.

Задачи: Формировать навыки общения. Развивать способность брать ответственность на себя. Выработать умения участвовать в совместном принятии решений. Воспитывать умение эффективно общаться. Развивать способность контролировать свои эмоции. Формировать способность испытывать уважение друг к другу.

Способствовать воспитанию семейно - родственной, локально региональной, этнокультурной идентичности обучающихся на ярких примерах, связанных с историей Великой Отечественной войны.

Оборудование: компьютер, проектор, интерактивная доска.

Ход классного часа:

Дорогие, ребята! Вот и закончились летние каникулы, прозвенел школьный звонок. 5 раз вы приходите в школу на 1 сентября.

Учебный год длится 9 месяцев. А это -≈1085 уроков, 210 учебных дней, 1260 перемен...за это время могут произойти разные события. Главным событием этого учебного года будет: 75 лет Победы в Великой Отечественной Войне.

(Слайд 1) Сегодня во всех школах нашего края проводится Всекубанский классный час Победы, посвященный **Году Памяти и Славы** - 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. (2 минуты)

(Слайд 2) Учитель:

Скажите мне, пожалуйста, ваше детство можно назвать счастливым? Почему?

А как вы думаете, всегда ли детство детей было таким счастливым? (5 минут)

(ответы детей)

(Слайд 3) Видеоролик (5 минут)

-Дорогие ребята! Мы родились и выросли в мирное время. Для нас война — история.

(Слайд 4)75 лет назад неожиданно, без объявления войны на нашу Родину напала фашистская Германия.

(звучит голос Левитана о начале войны)(1 минута)

В-О-Й-Н-А.

Какие ассоциации вызывает у вас это слово?

(боль, голод, холод, разруха, страх, смерть, страдание, отчаяние) (1 минута)

- Лето. Был обычный выходной день - суббота. После трудовой недели миллионы советских людей отдыхали. И вдруг тишину наступившей ночи, по-летнему тёплой, благоухающей, нарушил рокот самолетов. Предрассветную тишину разорвали залпы тысячи орудий. Мирный труд советских людей оборвала война. В воскресенье 22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война...

- 22 июня в 3 часа 15 минут утра немецкие войска перешли границы Советского Союза - так называлась наша Родина.

И все: и стар, и млад встали на защиту Отечества. Ваши прабабушки, прадедушки ушли на войну (тогда они были очень молодыми). Вся наша огромная страна поднялась на борьбу с врагом.

(Слайд 5)-Каждый день эшелоны увозили бойцов на фронт. Идя в бой, бойцы давали клятву Родине в том, что, не щадя своей жизни ради победы над врагом. Волю свою, силы свои и кровь свою, капля за каплей отдадут за счастье своего народа и горячо любимую Родину.

Немецкое командование разработало план по уничтожению города Москвы. Они считали, что падение Москвы будет означать победу над Россией. Враг стоял у стен Москвы. В эти дни 120 тысяч москвичей – рабочие, служащие, студенты, ученые, инженеры – добровольно вступили в ополчение. В боях за Москву люди совершали подвиги. В неравный бой с фашистами вступили 28 панфиловцев. На них шли десятки немецких танков. "Велика Россия, а отступать нам некуда! За нами Москва!" С такими словами к

солдатам обратился политрук Клочков... Четыре часа длился этот легендарный бой. Панфиловцы преградили дорогу 50 фашистским танкам. Защищая столицу, почти все бойцы погибли, но они подбили 50 фашистских танков.

Война – какое страшное слово. Сколько горя и слез принесла война!

(Слайд 6) Война - это 1725 разрушенных и сожженных городов и посёлков, свыше 70 тысяч сёл и деревень в нашей стране.

Война - это 20 часов у станка в день. Это кровавые мозоли на ладонях таких же девчонок и мальчишек, как вы.

Война - это 900 дней и ночей блокадного Ленинграда.

Это тонны бомб и снарядов, падающих на мирных людей.

Это 125 граммов хлеба в сутки.

Голод, холод, болезни; тысячи погибших... Еще 8 сентября 1941 года гитлеровцы прорвались к Ладожскому озеру и захватили Шлиссельбург, отрезав Ленинград от страны. Связь с ним поддерживалась только по воздуху и через Ладожское озеро, по которому зимой была проложена ледовая трасса — легендарная «Дорога жизни».

И все-таки долгожданный день пришел.

(Слайд 7) 9 мая 1945 года — день Победы, день всенародного ликования, радости, но радости со слезами на глазах: 40 миллионов жизней стоила нам эта победа.

Но Победа — это не только радость, но и скорбь.

40 миллионов пали за свободу и независимость нашей Родины.

(Слайд 8 видеоролик «День Победы»)

Каждый год в эти майские дни наш народ вспоминает грозные годы войны, чтит память павших, кланяется живым. Хотя прошло уже 75 лет со Дня Победы, но время не властно над памятью людей разных поколений. Почтим память тех, кто отдал свои жизни в борьбе за мир и счастье на земле, за нашу с вами жизнь. Прошу всех встать.

Минута молчания. (9 минут)

-Скоро вы вырастаете, станете взрослыми, и каждый из вас сможет встать на защиту своего Отечества.

-Какие качества, на ваш взгляд нужны защитнику Отечества?

(ответы детей) (2 минуты)

-Ребята, я приготовила для вас «боевое задание»: представьте себе, что вы пошли в разведку. А каждый разведчик должен быть внимательным, наблюдательным, иметь хорошую память. Сейчас я зачитаю вам слова, а вы должны воспроизвести как можно больше слов.

Солдат, оружие, снаряд, атака, герой, победа, самолет, разведчик, снайпер, медсестра, госпиталь, отвага, вооружение, шинель, батальон, мужество, подвиг, Родина, доблесть, решительность, Отечество, снаряд, смелость, салют.

-Молодцы, из вас получились бы хорошие разведчики. (2 минуты)

Учитель: Сегодня у нас день знакомства. А чтобы лучше узнать друг друга, давайте немного поиграем. **Первая игра называется «Мое имя».**

Послушайте условия игры.

Чтобы имена узнать, буду буквы называть.

Чье имя с этой буквы начинается,

Тот сам встает и представляется.

Каждый участник должен встать, громко назвать свое имя и прибавить к нему прилагательное, которое отражает положительные качества его характера. Прилагательное должно начинаться с первой буквы имени. Например, Татьяна - трудолюбивая, Ольга - остроумная. Условия игры понятны? Тогда начинаем.

Начинает буква А!

Встают те, чьи имена начинаются на А.

Спасибо! Продолжает буква Б!

Обратимся к букве – В!

1	Буква Г!	6	Буква З!	11	Буква Н!	16	Буква Т!
2	Буква Д!	7	Буква И!	12	Буква О!	17	Буква У!
3	Буква Е!	8	Буква К!	13	Буква П!	18	Буква Ф!
4	Буква Ё!	9	Буква Л!	14	Буква Р!	19	Буква Х!
5	Буква Ж!	10	Буква М!	15	Буква С!	20	Буква Э!

	21	Буква Ю!
	22	Буква Я!

(5 минут)

Игра «Молчанка»

Цель: развитие сотрудничества, налаживание психологического климата в группе.

Оборудование: лист А4, карандаши.

Правила проведения: Разбейтесь на пары и сядьте за стол рядом с партнёром. Теперь вы одна команда, которая должна нарисовать картину. Вам даётся один только карандаш. Вы должны по очереди рисовать одну картину, передавая, друг другу карандаш. В этой игре есть такое правило – нельзя разговаривать во время рисования. На рисунок вам отводится 5 минут.

Что ты нарисовал, работая в паре?

Сложно ли вам было рисовать молча?

Пришел ли ты к единому мнению со своим партнером?

Трудно ли тебе было оттого, что изображение постоянно менялось?

(10 минут)

Учитель: Вот и подошел к концу наш первый классный час. Я еще раз поздравляю вас с днем Знаний. Ребята, впереди у вас учебный год – ответственная пора, пусть каждый будет в новом учебном году победителем. Поздравляю вас с началом учебного года!