

ВСЕКУБАНСКИЙ КЛАССНЫЙ ЧАС «СЕМЬЯ И ОТЕЧЕСТВО»

9 класс «Б»

МБОУ ООШ №31

Г.Новороссийск

Классный руководитель: Ивашко А. В.

Цели: способствовать формированию представлений о жизненном идеале семьи;

учить вырабатывать собственную тактику принятия решений и способность видеть за отдельным фактом явление жизни, развивать мышление, речь, воображение.

Сама позиция наставника должна быть философической по отношению к жизни как величайшей ценности

Используемый реквизит: листы бумаги, ручки, ручки бумажные, наградные жетоны.

Оформление доски. Плакат с контурами Дома, куда будут прикрепляться ручки.

Ход урока

Актуальные вопросы для обсуждения с детьми:

Подготовительный этап:

Эпиграф: «Семья вся вместе - душа на месте»

- Неуважение к предкам есть первый признак безнравственности. (А.С.Пушкин)
- Любовь к родителям – основа всех добродетелей. (Цицерон)
- Родителей слушать – горя не знать!
- Кого в детстве воспитаешь на того в старости и обопрешься!
- При солнце тепло, при родителях хорошо!
- Береги отца с матерью: других не найдешь

Ребята, сегодня мы будем говорить о семье... Такое привычное обыденное слово. Что же оно значит для нас?

Семья очень важна в жизни каждого человека. Семья - это самые близкие, родные люди, которых мы очень любим, которые дарят нам тепло и помогают в сложных ситуациях. Это и родной дом, уютный и безопасный. Семья - это твой маленький мир, в котором все понятное, привычное и дорогое.

Семья – это родные друг другу люди, живущие вместе. Семья с первых минут нашего рождения находится рядом с каждым из нас. Если нам плохо, трудно, если с нами случилось несчастье – кто нас выслушает, поможет, успокоит, даст совет, защитит?

Конечно же, родные нам люди: мамы, папы, бабушки, дедушки, братья, сестры – наша семья, самые близкие и дорогие нам люди, наша опора на всю жизнь.

Перед вами лежат ладошки.

Задание: опишите вашу семью, в которой вы живете, какая она? В каждый пальчик

Вам необходимо вписать «слова – характеристики».

Дети работают под музыку.

Учитель: Посмотрите на доску. На ней - силуэт дома, символ семейного очага, ведь теперь вам необходимо зачитать «слова – характеристики» о своей семье и прикрепить свою ладошку на плакат.

- Как вы думаете, почему руки? (ответы детей) (умелые руки, рука взаимопомощи, мамины руки, ласковые руки...)

Вы будете участвовать в нашей беседе и зарабатывать за свои ответы жетоны. В конце, тот, кто получит их большее количество и станет победителем.

1. Что для вас означает понятие семья?
2. Что для вас обозначает Отечество?
3. Что такое Родина?
4. Какая семья считается счастливой?
5. Как понимать родных тебе людей и быть ими понятым?

(Дети предлагают свои варианты)

Ну а сейчас мы немного поиграем, отвечая на вопросы, и заработаем наши первые жетоны.

Вопросы:

ω Как говорят о тех, кто разглашает внутренние семейные неприятности и ссоры?

(Выносить сор из избы.)

ω Вот русская пословица: «Жить для себя – тлеть, для семьи – ... (пропущен глагол), а для народа – светить». Назовите пропущенный глагол. (Гореть.)

ω Назовите совсем неподходящий месяц для женитьбы. (Май, потом придётся всю жизнь маяться.)

ω Это дорогое всем слово есть практически во всех славянских языках. В сербском и

словенском языках оно имеет значение «хороший урожай». В чешском, словацком и польском оно означает «семья». Что это за слово? (Родина.)

ω Содержание одной из статей Всеобщей декларации прав человека таково: «Брак может быть заключён только при обоюдном и свободном согласии обеих сторон».

ω Назовите сказку Андерсена, в которой её героями эта статья нарушается. («Дюймовочка».)

ω Какая птица спасла Дюймовочку от свадьбы с кротом? (Ласточка.)

ω В какой сказке Андерсена нарушено право ребёнка: «Дети имеют право жить со своими родителями, и никому не позволено их разлучать»?

(«Снежная Королева». Из дома бабушки Снежная Королева увезла маленького Кая в свой ледяной дворец.)

ω В какой сказке К.И. Чуковского именины заканчиваются свадьбой? («Муха - Цокотуха».)

ω Геометрический символ брака – это... (Два кольца.)

ω Назовите самую семейную геометрическую фигуру. (Круг. Тесный семейный круг, в семейном кругу.)

ω Ребенок моего отца, мне не брат. Кто это? (Моя сестра.)

ω Меня зовут Виктор. У моей сестры только один брат. Как зовут брата моей сестры? (Виктор.)

ω Самые семейные грибы – это... Какие? (Опята.)

ω Какое растение олицетворяет собой одновременно и родного, и приемного родственника? (Мать-и-мачеха.)

Ребята послушайте стихотворение и скажите, о какой теплоте говорится в нем?

Алгоритм деятельности:

Звучит тихая музыка

Учитель: Здравствуйте дети, здравствуйте наши гости. Сегодня в рамках недели

Учитель. Послушайте стихи поэтессы Л. Суловой.

А дом заставленный добром, - еще не дом.

И даже люстра над столом, - еще не дом.

И на окне с живым цветком - еще не дом.

Когда вечерняя сгустится темнота,

Так эта истина понятна и проста-

Что от ладоней до окна наполнен дом

Твоим теплом.

Мне не хватает теплоты, -

Она сказала дочке.

Дочь удивилась:

Мерзнешь ты?

И в летние денечки?

Ты не поймешь, еще мала, -

Вздохнула мать устало.

А дочь кричит:

Я поняла! -

И тащит одеяло.

Учитель. О какой теплоте говорится в этих отрывках? (душевной)

В крепкой, дружной семье каждый берет на себя какие-то обязанности

–

зарабатывает деньги, ходит в магазин за покупками, готовит, стирает, убирает, организует

отдых и т. д. Если есть необходимость, один член семьи приходит на помощь другому.

Каждый стремится помочь в силу своих возможностей члену семьи, у которого возникли проблемы. Такой семье не страшны никакие неприятности, в такой семье есть душевное тепло и взаимопонимание.

Задание «Для моих родных»

Перед вами лежат листочки, напишите на них всех членов своей семьи. Под

каждым вашим родственником запишите четыре вещи, которые он любит. (Ученики записывают на листе имена всех членов своей семьи и под каждым именем - минимум четыре вещи, которые любит тот или иной член их семьи.

После чего говорят об этом вслух).

- Сейчас вам нужно перевернуть листок и на обратной стороне написать тех же самых родственников и под каждым из них, то, что вы можете сделать для того, чтобы доставить ему радость.

(Учащиеся пишут, а потом каждый говорит).

- Посмотрите на ваш лист, как вы думаете, для чего мы это написали. Что это такое?

... Да действительно, мы составили для каждого из вас план любви для всей семьи.

Крепкая, дружная семья всегда была идеалом для каждого поколения.

Сколько

пословиц народ сложил о семье. Внимание на доску. Вам тоже придется сложить

пословицы, т.е. расшифровать их.

1. Я СТЮАРИБОС ЙЕН К ЕСВ, ОДНОЛОХ КАК: АКЧЕП – ЯЬМЕС

2. ТЕН ЫДЖУН И КАТ, ТЕВОС АД ЪВОБЮЛ ЕЬМЕС В

Ответы.

Семья – печка: как холодно, все к ней собираются.

В семье любовь да совет, так и нужды нет.

Перед вами лежат листочки, напишите на них всех членов своей семьи.

Под каждым вашим родственником запишите четыре вещи, которые он любит.

Ученики записывают на листе имена всех членов своей семьи и под каждым именем - минимум четыре вещи, которые любит тот или иной член их семьи.

После чего говорят об этом вслух).

- Сейчас вам нужно перевернуть листок и на обратной стороне написать тех же самых родственников и под каждым из них, то, что вы можете сделать для того, чтобы доставить ему радость.

(Учащиеся пишут, а потом каждый говорит).

- Посмотрите на ваш лист, как вы думаете, для чего мы это написали. Что это такое?

... Да действительно, мы составили для каждого из вас план любви для всей семьи.

Крепкая, дружная семья всегда была идеалом для каждого поколения. Сколько пословиц народ сложил о семье. Какие пословицы о семье вы знаете? А как вы понимаете пословицу: «Моя дом- моя крепость?»(Учитель выслушивает ответы детей)

А сейчас мы составим календарь памятных семейных событий. Он включает в себя не только дату рождения семьи, но и окончание школы, получение диплома, наград, участие в проектах, покупку дачи... Здесь есть и дни памяти родственников, в том числе, участников Великой Отечественной.(Учащиеся составляют и зачитывают календарь памятных семейных событий)

Регион, в котором мы живем, издавна славится большими крепкими семьями.

Особый уклад семьи и домоустройства на Кубани формировался в соответствии с традициями казачьей общины. Она же диктовала, строгие нравственные нормы и семейный уклад жизни. Семья была крепким тылом, залогом единства и сплочённости православных казаков на Кубани, которые способствовали созданию благосостояния и развития региона. Рождение 7-10 детей в казачьей семье было обычным явлением. Казаки любили детей и рады были рождению и мальчика, и девочки. Но мальчику радовались больше: помимо традиционного интереса к рождению сына, продолжателю рода, но и возможность прокормиться - на будущего казака, воина община выдавала наделы земли.

Свято чтит казаки «Кодекс чести» и в жизни руководствовались следующими принципами: «Жизнь – Отчизне! Сердце – женщине! Честь – никому!». Крепкая семья была тылом казака. Любовь к семье и Отчизне для казачества всегда была тождественной.

А теперь мы с вами сделаем конверт добрых слов.(Готовится самим ребёнком. Конверт может быть тематическим, например, «Наша семья». На листочках формата А6 дети в адрес своей семьи пишут слова признания и своё представление о том, какой будет их семья через 10-15 лет. Впоследствии данный материал может быть использован в портфолио семьи или просто храниться в своём архиве. Конверт добрых слов может быть и адресным, например, для бабушки. Учащийся пишет добрые слова в адрес деда.

В конце урока я хочу вам рассказать про медаль «За любовь и верность». Она учреждена в 2008 году. По традиции ее, в канун Дня любви, семьи и верности (8 июля), вручают юбилярам семейной жизни,

многодетным семьям, парам, воспитавшим сыновей и дочерей честными и порядочными гражданами своей страны. С одной стороны медали изображен нежный символ праздника - ромашка, а с другой лики святых Петра и Февронии покровителей семейного благополучия.

(В конце урока подводится итог, награждается победитель)

Ребята, что вам понравилось? Какие выводы сделали?

Я попрошу вас сделать одно задание. В течение недели попробуйте проявлять свою любовь к семье в действиях, словах и мыслях. И обязательно понаблюдайте за тем, что будет происходить вокруг вас. Об этом расскажите на следующем классном часе.