

## Рецензия

на рабочую программу внеурочной деятельности кружка  
«Увлекательный английский» для учащихся 6-7-х классов  
учителя английского языка МБОУ ООШ №31  
имени Г.В.Ластовицкого г.Новороссийска  
Бирадян Карине Сааковны

Пояснительная записка обосновывает объективную необходимость и целесообразность создания рабочей программы обучения английскому языку в 6-7 классах.

Данная программа ставит своей целью обеспечить формирование коммуникативной компетенции, речевую практику (говорение), а также формирование положительной познавательной мотивации к дальнейшему изучению английского языка.

Предметная сторона содержания обучения отражает типичные для учащихся сферы общения: учебно-трудовую, семейно-бытовую, социально-культурную и т.д. на примере грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов, повелительного наклонения, степеней сравнения прилагательных, местоимений, числительных, разных конструкций).

Разнообразие содержания речи учащихся достигается внедрением различных норм речевого этикета (реплики-клише по темам, оценочную лексику про части Соединённого Королевства), которые соответствуют возрастным особенностям данных учащихся.

Данный курс предлагает развивать все виды речевой деятельности, так как в основной школе у учащихся расширился кругозор и общее представление о мире, сформированы элементарные коммуникативные умения на иностранном языке в четырёх видах речевой деятельности (чтение, письмо, монолог, диалог), а также общеучебные умения.

Данная программа может быть использована на уроках английского в общеобразовательных организациях.

8.02.2022

Подпись главного специалиста МКУ ЦРО удостоверяю  Е.А.Цымбал

Директор МКУ ЦРО



Б.Л.Тимченко

*Муниципальное образование город Новороссийск*  
*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*  
*основная общеобразовательная школа №31*  
*им.Г.В.Ластовицкого*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**платных образовательных дополнительных услуг**

« Увлекательный английский»

Уровень образования 6-7 класс

Количество часов 30

Учитель Бирадян К.С.

## Пояснительная записка

Нравственное воспитание-это целенаправленное и систематическое воздействие на сознание, чувства и поведение воспитанников с целью формирования у них нравственных качеств, соответствующих требованиям общественной морали.

Именно поэтому школа, решая задачи воспитания, должна опереться на разумное и нравственное в человеке, помочь каждому воспитаннику определить ценностные основы собственной жизнедеятельности, обрести чувство ответственности за сохранение моральных основ общества. Этому должен способствовать каждый учебный предмет, в том числе и английский язык.

**Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования второго поколения уделяет внимание личностным результатам ученика:**

формированию основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознанию своей этнической и национальной принадлежности;

формированию ценностей многонационального российского общества; формированию целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органическом единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

формированию уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

развитию этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

В ближайшее время педагогу предстоит работать в условиях:

расслоения населения (в том числе детей и молодёжи) по уровням обеспеченности и уровням образованности;

плотно работающих с сознанием ребёнка различных средств массовой информации (телевидение, Интернет, печать, FM-радио) и видео, аудио компьютерной индустрии.

Программа «Увлекательный английский» в 6-7 классе предусматривает решение задач воспитательного и образовательного характера в процессе развития умений иноязычного речевого общения.

Основная школа характеризуется наличием значительных изменений в развитии школьника, так как к моменту начала обучения в основной школе у них расширился кругозор и общее представление о мире, сформированы элементарные коммуникативные умения на иностранном языке в четырёх видах речевой деятельности, а также общеучебные умения.

#### **Цели курса:**

- увеличивать объём используемых учащимися языковых и речевых средств;
- улучшать качество практического владения иностранным языком;
- увеличивать степень самостоятельности школьников и их творческую активность.

#### **Задачи курса:**

- развитие личности учащихся посредством формирования у учащихся потребности изучения иностранных языков как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в современном мире;
- формирование общекультурной гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота;
- развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- развитие смыслового чтения, включая умения определять тему, основную мысль, главные факты, и их логическую последовательность.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Календарно-тематический план

№	Тема занятия	Количество часов
1	Вводное занятие	2
2	Глагол to be (Утвердительная и вопросительная формы)	1
3	Глагол to be (Отрицательная форма)	1
4	Указательные местоимения: this/that, these/those	1
5	Конструкция have got/has got	1
6	Неопределённые местоимения: some, any, no	1
7	Конструкция there is/there are	1
8	Many, much, a lot of, (a) few, (a) little	1
9	Модальные глаголы: can, may, must, have to/has to	1
10	Степени сравнения прилагательных	1
11	Present Simple (Утвердительная и отрицательная форма) (Вопросительная форма)	1
12	Past Simple	1
13	Present Continuous	1
14	Future Simple. Способы выражения будущего времени	1
15	Конструкция to be going	1
16	Present Perfect	1
17	Повелительное наклонение	1
18	Местоимения	1
19	Числительные (количественные и порядковые)	1
20	Моя семья	1
21	Помогая по дому	1
22	Моя школа	1
23	Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии	1
24	Англия	2
25	Шотландия	2
26	Уэльс	2
<b>Итого:</b>		<b>30</b>

## СПИСОК МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Сафонова В.В. **Программа начального общего образования по английскому языку.** Астрель. 2008.
2. Соловова В.В. **Программа основного общего образования по английскому языку.** Астрель. 2008.
3. Соловова В.В. **Программа среднего образования по английскому языку.** Астрель. 2008.
4. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанёва Н.Н. УМК **Английский с удовольствием.** Титул. 2007-2008.
5. Афанасьева О.В., Михеева И.В. УМК **Новый курс английского языка для российских школ.** Дрофа. 2007-2009.
6. Веселова Ю.С. Английский язык. 8 класс. **Сборник тренировочных и проверочных заданий (в формате ЕГЭ).** Интеллект-Центр. 2009.
7. Веселова Ю.С. Английский язык. 9 класс. **Сборник тренировочных и проверочных заданий (в формате ЕГЭ).** Интеллект-Центр. 2008.
8. Афанасьева О.В., Копылова В.В., Virginia Evans. **Practice Exam Papers for the RUSSIAN NATIONAL EXAM.** Express Publishing. 2004.
9. Jenny Dooley, Virginia Evans **GRAMMARWAY.** Express Publishing. 2007.
10. Elizabeth Sharman, Michael Dean, Anna Sikorzynska, Irina Solokova. **New Opportunities. Russian Edition.** Longman. 2006.
11. Michael Vince. **Smart.** Macmillan. 2007.
12. Maria Carling, Sandy Jervis. **Grammar Time.** Longman. 2008.
13. Virginia Evans. **Round-Up.** English Grammar Book. New and Update. Pearson Longman. 2008.

## Рецензия

на рабочую программу внеурочной деятельности кружка  
«Занимательный английский» для учащихся 5-х классов  
учителя английского языка МБОУ ООШ №31  
имени Г.В.Ластовицкого г.Новороссийска  
Бирадян Карине Сааковны

Пояснительная записка обосновывает объективную необходимость и целесообразность создания рабочей программы обучения английскому языку в 5 классе.

Данная программа ставит своей целью обеспечить формирование коммуникативной компетенции, речевую практику (говорение), а также формирование положительной познавательной мотивации к дальнейшему изучению английского языка.

Предметная сторона содержания обучения отражает типичные для учащихся сферы общения: учебно-трудовую, семейно-бытовую, социально-культурную и т.д. на примере форм организации занятий (учебной игры, парной и индивидуально-групповой работы, фронтальной работы, сюжетно-ролевой игры, практических занятий).

Разнообразие содержания речи учащихся достигается внедрением основных норм речевого этикета (монологов-описаний, диалогов-расспросов, мини-проектов, презентаций, виртуальных экскурсий, стихотворений), которые соответствуют возрастным особенностям данных учащихся.

Данный курс предлагает развивать все виды речевой деятельности, так как к моменту начала обучения в основной школе у учащихся расширился кругозор и общее представление о мире, сформированы элементарные коммуникативные умения на иностранном языке в четырёх видах речевой деятельности (чтение, письмо, монолог, диалог), а также общеучебные умения.

Данная программа может быть использована на уроках английского языка в базовой школе.

25.11.2021

Подпись главного специалиста МКУ ЦРО удостоверяю

 Г.А.Цымбал

Директор МКУ ЦРО





Е.Л.Тимченко

*Муниципальное образование город Новороссийск  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа №31  
имени Г.В.Ластовицкого*



Утверждено  
решением педсовета  
протокол №1 от 28.08.2021  
председатель педсовета  
Шалагина Л.Ш.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**платных образовательных дополнительных услуг**

«Занимательный английский»

Уровень образования **5 класс**

Количество часов **30**

Учитель **Бирадян К.С.**



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по английскому языку для 5 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования по иностранному языку; - Примерной программы начального общего образования по иностранному языку;

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам, выдерживая инвариантную (обязательную) часть учебного курса, определяет последовательность изучения этого материала, а также пути формирования системы знаний, умений и навыков, что соответствует вариативной составляющей содержания образования.

Данная программа внеурочной деятельности обеспечивает реализацию следующих **целей**:

- *формирование* представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- *расширение лингвистического кругозора* учащихся 5 класса; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных учащимся 5 класса и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- *развитие личностных качеств* учащихся 5 класса, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- *приобщение учащихся 5 класса* к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения.

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

### 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

#### 2.1. Личностные результаты освоения курса .

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;

- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

## 2.2. Метапредметные результаты освоения курса .

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей школьника;
- развитие коммуникативных способностей учащихся, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора учащихся;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер учащихся;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью и т. д.).

## 2.3. Предметные результаты освоения курса .

А. В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения) речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

*В говорении:*

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ);
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

*В аудировании:*

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.
  - *В чтении:*
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

*В письменной речи:*

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;
- умение делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения.

Социокультурная осведомлённость:

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

**Б.** В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;
- умение систематизировать слова, например по тематическому принципу;
- умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;
- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики;
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

**В.** В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

**Г.** В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

**Д.** В трудовой сфере:

- умение следовать намеченному плану в своём учебном труде;
- умение вести словарь (словарную тетрадь)

### 3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА .

№	Тема занятия	Предметное содержание	Форма организации занятия	Основные виды учебной деятельности
1	Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).	Составление моделей диалога «Этикетный диалог-приветствие», «Этикетный диалог-прощание».	Учебная игра, парная работа	Знакомство с моделями диалогов, распределение ролей, обсуждение полученного результата.
2	Я и моя семья.	Монолог-описание своей семьи. Проект «Моё семейное дерево» Проект «Фамильный герб»	индивидуальная работа	Подбор материала для выставки проектов. Защита мини-проекта.
3	Мой день.	Монолог-описание своего школьного дня. Мини-проект «Мой день»	индивидуальная работа	Сбор информации, подготовка проекта. Защита мини-проекта.
4	Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания.	Мини-проект: «Мои покупки»	парная работа	Сбор информации, обработка вариантов. Защита мини-проекта.
5	Речевой и неречевой этикет в магазине.	Диалог-расспрос: «В магазине»	учебная игра, парная работа	Знакомство с моделями диалогов, распределение ролей, обсуждение полученного результата.
6	Семейные праздники: день рождения.	Разучивание стихотворений о дне рождения. Написание поздравительной открытки.	индивидуально-групповая работа	Разучивание стихов. Выставка поздравительных открыток.
7	Любимая еда	Мини-проект «Моё любимое блюдо».	индивидуальная работа	Сбор информации, обработка вариантов. Защита мини-проекта.
8	Мир моих увлечений.	Монолог-рассказ о занятиях после школы	фронтальная работа	Подготовка рассказов о занятиях после школы.
9	Речевой и неречевой этикет во	Составление моделей диалога.	учебная игра, парная работа	составление диалогов,

	время совместной игры.			распределение ролей, постановка диалогов
10	Семейные праздники: Новый год/Рождество.	Национальные традиции празднования Рождества, Нового года в России	индивидуально-групповая работа	Разучивание стихов. Рассмотрение и обсуждение эскизов поздравительных открыток.
11	Я и мои друзья.	Мини-проект «Письмо зарубежному другу».	индивидуально-групповая работа	Подбор, рассмотрение и обсуждение материала для проекта.
12	Любимое домашнее животное.	Презентация «Мой домашний питомец»	индивидуально-групповая работа	Подбор материала, создание презентации.
13	Дикие и домашние животные.	Презентация «В мире животных»	индивидуально-групповая работа	Подбор материала, создание презентации.
14	Моя школа.	Составление расписания. Просмотр видеоролика о школах Великобритании.	групповая работа	Знакомство со школьными буднями в Великобритании и России. Обсуждение увиденного.
15	Мой дом/квартира/комната.	Презентация своей комнаты. Монолог-описание своего дома. Проект «Дом будущего!»	фронтальная работа	Подготовка презентации. Рассмотрение и обсуждение материала.
16	Любимое время года. Погода	Презентация «Погода в разные времена года» Монолог-описание своего любимого времени года.	индивидуально-групповая работа	Подбор материала, создание презентации. Составление монолога.
17	Моя любимая игрушка.	Мини-проект: «Детские игрушки в России и Великобритании». Монолог-описание свое любимой игрушки	фронтальная работа	Сбор информации, обработка вариантов. Защита мини-проекта. Составление монолога
18	Сказка «Игрушечный солдатик».	Постановка сценки «Игрушечный солдатик».	сюжетно-ролевая игра, групповая	Постановка сценки

			работа	
19	Виды спорта и спортивные игры.	Мини-проект: «Виды спорта и спортивные игры в России и в Великобритании».	фронтальная работа	Поиск материала, подготовка проекта. Защита мини-проекта
20	Английские детские песни.	Воспроизведение наизусть произведений детского фольклора.	практическое занятие, фронтальная работа	Отработка песенного материала, разучивание наизусть.
21	Персонажи популярных книг.	Выразительное чтение отрывка из детского литературного произведения.	практическое занятие, фронтальная работа	Распределение ролей, отработка материала.
22	Сказка «Игрушечный солдатик» (часть 4).	Постановка сценки «Игрушечный солдатик».	сюжетно-ролевая игра, групповая работа	Распределение ролей, постановка сценки
23	Английские рифмовки, стихи для детей.	Выразительное чтение, воспроизведение наизусть произведений детского фольклора	практическое занятие, фронтальная работа	Распределение ролей, отработка материала, разучивание произведений.
24	Выходной день в цирке.	виртуальная экскурсия в цирк, составление моделей диалога.	фронтальная, групповая работа	участие в виртуальной экскурсии, составление диалогов, распределение ролей, постановка диалогов.
25	Речевой и неречевой этикет за столом, в магазине.	Составление моделей диалога.	учебная игра, парная работа	Составление диалога, распределение ролей, постановка диалога
26	Знакомство с Великобританией.	виртуальная экскурсия	фронтальная работа	участие в виртуальной экскурсии по англоязычным странам.
27	Достопримечательности Лондона.	виртуальная экскурсия	фронтальная работа	Участие в виртуальной экскурсии по Лондону.
28	Итоговое занятие «Знатоки английского языка».	Распределение ролей, развитие умений диалога на основе сценки.	групповая работа	распределение ролей, обсуждение полученного результата.

#### 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Содержание материала	Кол – во часов	Дата проведения
1	Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).	1	
2	Я и моя семья.	1	
3	Мой день.	1	
4	Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания.	1	
5	Речевой и неречевой этикет в магазине.	1	
6	Семейные праздники: день рождения.	1	
7	Любимая еда.	1	
8	Мои любимые сказки.	1	
9	Мир моих увлечений.	1	
10	Речевой и неречевой этикет во время совместной игры.	1	
11	Семейные праздники: Новый год/Рождество.	1	
12	Я и мои друзья.	1	
13	Любимое домашнее животное.	1	
14	Дикие и домашние животные.	1	
15	Моя школа.	1	
16	Мой дом/квартира/комната.	1	
17	Мой дом будущего.	1	
18	Любимое время года. Погода.	1	
19	Моя любимая игрушка.	1	
20	Виды спорта и спортивные игры.	1	
21	Английские детские песни.	1	
22	Персонажи популярных книг.	1	
23	Английские рифмовки, стихи для детей.	1	
24	Выходной день в цирке.	1	
25	Речевой и неречевой этикет за столом, в магазине.	1	
26	Знакомство с Великобританией.	2	
27	Достопримечательности Лондона.	2	
28	Итоговое занятие «Знатоки английского языка».	1	
	Итого:	30	

## Рецензия

на рабочую программу внеурочной деятельности кружка  
«Углубленные вопросы языкознания» для учащихся 7-8-х классов  
учителя английского языка МБОУ ООШ №31  
имени Г.В.Ластовицкого г.Новороссийска  
Бирадян Карине Сааковны

Пояснительная записка обосновывает объективную необходимость и целесообразность создания рабочей программы обучения английскому языку в 7-8 классах.

Данная программа ставит своей целью обеспечить формирование коммуникативной компетенции, речевую практику (говорение), а также формирование положительной познавательной мотивации к дальнейшему изучению английского языка.

Предметная сторона содержания обучения отражает типичные для учащихся сферы общения: учебно-трудовую, семейно-бытовую, социально-культурную и т.д. на примере грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, условных предложений, неличных форм глагола).

Разнообразие содержания речи учащихся достигается внедрением различных норм речевого этикета (реплики-клише, наиболее распр, оценочную лексику), которые соответствуют возрастным особенностям данных учащихся.

Данный курс предлагает развивать все виды речевой деятельности, так как в основной школе у учащихся расширился кругозор и общее представление о мире, сформированы элементарные коммуникативные умения на иностранном языке в четырёх видах речевой деятельности (чтение, письмо, монолог, диалог), а также общеучебные умения.

Данная программа может быть использована на уроках английского в общеобразовательных организациях.

25.11.2021

Подпись главного специалиста МКУ ЦРО удостоверяю  Г.А.Цымбал

Директор МКУ ЦРО



Е.Л.Тимченко



**Муниципальное образование город Новороссийск**  
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**основная общеобразовательная школа №31**  
**имени Г.В.Ластовицкого**



Утверждено  
решением педсовета  
протокол №1 от 28.08.2021  
председатель педсовета  
Шалагина Л.Ш.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по курсу « **Углубленные вопросы языкознания**»

Уровень образования **7-8 класс**

Количество часов **30**

Учитель **Бирадян К.С.**

Программа разработана на основе **авторской программы курса английского языка авторов Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. и др., «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 5-9 классы». М., «Просвещение», 2016.**

## Пояснительная записка

Согласно ФГОС образовательное учреждение обязано организовать внеурочную деятельность для учащихся. Внеурочная деятельность позволяет наиболее продуктивно осуществлять воспитание и развитие учащихся в свободное от обучения время, используя внеурочную деятельность как ресурс, позволяющий достичь нового качества образования.

Требования Стандарта к организации внеурочной деятельности школьников заключается в следующем:

- Внеурочная деятельность – это неотъемлемая часть образовательного процесса в школе.
- Внеурочная деятельность способствует в полной мере реализации требования ФГОС.
- Внеурочная деятельность включается в образовательную программу гимназии. Наполнение конкретным содержанием данного раздела находится в компетенции образовательного учреждения.
- Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет образовательное учреждение.

Уровень владения английским языком, задаваемый в программе, характеризует образовательные услуги, которые предоставляют учащимся государство и школа согласно федеральному государственному образовательному стандарту по иностранным языкам. Программа рассчитана на 1 час в неделю, то есть 30 часов в год согласно учебного плана школы. Программа курса выделяет 2-3 часа на изучение новых грамматических тем.

### **Рабочая программа составлена на основе нормативных документов:**

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897);
- Примерной программы основного общего образования по английскому языку (2009г.)

## **1. Цели и задачи обучения.**

**Задачи преподавания кружка** – развитие и образование учащихся 8 классов образовательных учреждений с целью углубленного изучения английской грамматики.

В процессе обучения по курсу реализуются следующие **цели**:

- овладение новыми языковыми средствами, т.е. грамматическими, в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;
- развитие желания и умений самостоятельного изучения английской грамматики доступными школьниками способами (с помощью справочников);
- развитие специальных учебных умений (умение пользоваться словарями и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком (грамматикой);
- развитие и воспитание школьников понимания роли изучения английской грамматики с целью международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры, осознания важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации, воспитания толерантности по отношению к иным языкам и культуре.

## **2. Результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты**

- Формирование осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
- Принятие у учащихся потребности изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире в условиях глобализации;
- Воспитания гражданских и патриотических чувств, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- Формирование толерантного отношения к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
- Развитие стремления к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;
- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; осознание правил индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;

### **Метапредметные результаты**

- Формирование тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);
- Освоение навыков быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с

основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в устной и письменной речи;

- Умение планировать свое речевое и неречевое поведение
- Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи;
- Умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы.

#### **Предметные результаты:**

- Начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, формулируя свое мнение, просьбу, а также уметь отвечать на предложение собеседника согласием или отказом, используя соответствующий лексико-грамматический материал;
- Сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- Применять правила написания и произношения слов, изученных в основной школе; соблюдать правила ударения в словах и фразах;
- Использовать предложения различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);
- Распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- Знать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- Понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- Знать и употреблять в устной и письменной речи морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка;
- уметь употреблять в речи видо-временные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги;
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- Работать с метафорами – понимать переносный смысл выражений и употреблять обороты речи, скрытые образным сближением слов;

**В результате реализации данной программы учащиеся научатся:**

- Применять основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- Понимать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- Понимать морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка;

**Получат возможность:**

- Употреблять в устной и письменной речи морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка;
- Уметь употреблять в речи видо-временные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги;
- Употреблять в устной и письменной речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- Начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, формулируя свое мнение, просьбу, а также уметь отвечать на предложение собеседника согласием или отказом, используя соответствующий лексико-грамматический материал;
- Сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- Применять правила написания и произношения слов, изученных в основной школе; соблюдать правила ударения в словах и фразах;
- Использовать предложения различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);

### 3. Учебно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Количество часов		
			План	Факт
1	Безличные предложения.	1		
2	Определенный и неопределенный артикли.	3		
3	Прошедшее время.	9		
4	Настоящее время.	1		
5	Условные предложения.	4		
6	Неисчисляемые существительные.	1		
7	Косвенная речь.	7		
8	Сложное дополнение.	1		
9	Пассивный залог	1		
10	Устойчивые сочетания.	2		

### 4. Содержание обучения.

#### 1. Безличные предложения. (1ч.)

Предложения типа *It is...*

#### 2. Определенный и неопределенный артикли. (3ч.)

Определенный артикль с уникальными объектами, с новыми географическими названиями - 3ч.

#### 3. Прошедшее время. (9ч.)

Прошедшее простое время - 1ч. Прошедшее длительное время - 5ч.

Прошедшее завершённое время - 3ч.

#### 4. Настоящее время. (1ч.)

Настоящее завершённое и настоящее завершённое продолженное времена *с for* и *since*.

#### 5. Условные предложения. (4ч.)

Условные предложения I, II, III типа. – 4ч.

#### 6. Неисчисляемые существительные. (1ч.)

Употребление неисчисляемых существительных. – 1ч.

#### 7. Косвенная речь. (7ч.)

Утвердительные предложения в косвенной речи – 1ч. Отрицательные предложения в косвенной речи – 1ч. Вопросительные предложения в косвенной речи – 1ч. Повелительные предложения в косвенной речи – 1ч. Согласование времен. Косвенная речь – 3ч.

#### 8. Сложное дополнение. (1ч.)

Предложения типа *I saw Ann buy the flowers*.

#### 9. Пассивный залог (1ч.)

Пассивный залог в настоящем простом, прошедшем простом, будущем простом временах.

#### 10. Устойчивые сочетания. (2ч.)

Устойчивое сочетание с глаголом *do* и *make* – 1ч.

Устойчивое сочетание *be / get used to something / to doing something* – 1ч.

## **7. Перечень учебного оборудования и наглядных пособий**

1. Методические таблицы.
2. Раздаточный материал.

### **Список источников**

1. Мультимедийная обучающая компьютерная программа «Профессор Хиггинс. Английский язык без акцента». – Истра Софт, 2002.
2. Голицинский Ю.Б. Грамматика. Английский язык. – СПб.: КАРО, 2007.
4. VirginiaEvans. Round-Up 5: English Grammar Book - new and update. – Longman, 2005.
3. VirginiaEvans, Jenny Dooley. Grammarway 3 - Практическое пособие по грамматике английского языка. – ЦентрКом, 2000.
4. Журнал «Иностранные языки в школе».
5. Журнал «Английский язык в школе».

### **Интернет-ресурсы:**

1. [Learnenglish.britishcouncil.org](http://Learnenglish.britishcouncil.org)
2. [school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru)
3. [learningapps.org](http://learningapps.org)



# ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

**БИРАДЯН  
КАРИНЕ СААКОВНА**

*учитель английского языка  
МБОУ ООШ № 31*

**Призёр**

муниципального этапа Конкурса учителей  
иностранного языка образовательных организаций  
общего, среднего, дополнительного образования  
«Символы Победы – Символы Кубани»

Директор МКУ  
«Центр развития образования»



*[Signature]* Е.Л. Тимченко



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Краснодарский край  
г. Новороссийск  
Муниципальное казенное  
учреждение  
«Центр развития образования»  
муниципального образования  
город Новороссийск  
353900 г. Новороссийск,  
ул.Революции 1905 года,14  
тел. (8617) 64-38-48, 64-38-58



муниципальное казенное учреждение  
**«Центр развития образования»**  
муниципального образования город Новороссийск

353900, г. Новороссийск, ул. Революции 1905 г., д. 14  
E-mail: [cro\\_novorosinform@mail.ru](mailto:cro_novorosinform@mail.ru) ; тел./факс. (8617) 64-38-48, 64-38-58

р/с \_\_\_\_\_  
в \_\_\_\_\_

ИНН 2315097335  
ОГРН 10223023822992

от 07.02.2022 № 01-22/01  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

Дана **Бирадян Карине Сааковне**, учителю английского языка МБОУ ООШ №31 в том, что она участвовала в краевом Конкурсе учителей иностранного языка образовательных организаций общего, среднего профессионального и дополнительного образования «Символы Победы - Символы Кубани», посвящённого 75-летию Победы в Великой отечественной войне, и стала призёром муниципального этапа Конкурса в марте 2020 года .

Директор МКУ «Центра развития образования»



  
Е. Л. Тимченко

Гл. специалист, методист

  
Г. А. Цымбал

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края

# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200581096

Регистрационный номер № 1412/20

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Бирадян Карине Сааковна**

с « 13 » февраля 2020 г. по « 15 » февраля 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации в .....

**ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края**  
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: **«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки  
развернутых ответов выпускников**  
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**(ОГЭ по английскому языку)»**

в объеме 24 часа

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам  
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовые основы проведения ГИА	2 часа	зачтено
Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом	14 часов	зачтено
Формирование единых подходов к оценке развернутых ответов ОГЭ в 2020 году	8 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) .....

(наименование предмета)

(наименование организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: .....

Ректор .....

И.А. Никитина

Секретарь .....

В.Е. Овсиенко

Город Краснодар

Дата выдачи 15 февраля 2020 г.





РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
(ООО "МИПКИП")  
www.mipkip.ru

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Бирадян Карине Сааковна**

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

прошел(а) обучение  
с 05.10.2022г. по 20.10.2022г.

в Межрегиональном институте  
повышения квалификации и переподготовки  
по программе дополнительного профессионального образования  
(повышение квалификации):

*Документ о квалификации*

**"Инновационные подходы к организации учебной  
деятельности и методикам преподавания предмета  
"Английский язык" в основной и средней школе с учетом  
требований ФГОС нового поколения"**

**в объёме 108 часов**

Регистрационный номер

31/170403

Города

Липецк

Дата выдачи

20.10.2022



Руководитель

Е.А. Шестопалова

Секретарь

И.А. Николина