

**ФОРМА № 4** к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (высшая) по должности «учитель»**

**«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»**

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Безмельницына Юнна Радиковна

Место работы, должность, преподаваемый предмет муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 31 имени Г.В. Ластовицкого муниципального образования город Новороссийск, учитель математики

**1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)**

Учебный год	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии, наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента)
2022-2023	Программа внеурочной деятельности для учащихся 6 – х классов по формированию финансовой грамотности.	автор	«Финансовая математика»	Муниципальный (рецензент – заместитель директора МКУ «Центр развития образования» - Адаменко Л.И.)

**2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 4.1)**

Вид опубликованного программно-методического материала	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, название издания, год
Печатная публикация статьи	автор	«Применение нестандартных заданий как средство развития логического мышления учащихся на уроках математики»	Федеральный (Материалы V Всероссийской научно-практической конференции «Векторы образования: от традиций к инновациям», «Московский педагогический государственный университет Анапский филиал». – Краснодар: Издательский дом – Юг, 2018 г.) Сертификат, регистрационный номер 014/18 от 26-27 сентября 2018 г.

**3. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п. 4.2)**

Дата проведения	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Форма участия	Результат
12.12.2022 – 16.12.2022	Конкурс «Учитель года Кубани» в 2022 году	Управление образования МО г. Новороссийск	муниципальный	очная	Призер, приказ УО МО г. Новороссийск № 1255 от 15.12.2022 г.

#### 4. Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогического работника (п. 4.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации переподготовки
20 сентября – 10 декабря 2021 г.	ФГАОУ ДПО Министерства просвещения Российской Федерации	«Школа современного учителя»	100 часов	Удостоверение № у – 106855/6 2021 г.
30 июня – 06 июля 2022 г.	ГБОУ ИРО Краснодарского края	«Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов»	48 часов	Удостоверение № 18297/22, дата выдачи 06.07. 2022 г.

#### 5. Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания (п. 4.4)

Наименование награды, звания, ученой степени	Уровень	Дата получения, реквизиты подтверждающего документа
Грамота управления образования города Новороссийска	муниципальный	2021 г.
Грамота управления образования города Новороссийска	муниципальный	2022 г.

Дата заполнения: 26.04.2023 г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Директор МБОУ ООШ № 31: \_\_\_\_\_

Заместитель директора организации / ответственный за аттестацию: \_\_\_\_\_

Аттестуемый педагогический работник: \_\_\_\_\_



Шалагина Лилия Шайдулловна

Зайцева Анастасия Валерьевна

Безмельницына Юнна Радиковна



## Рецензия

на рабочую программу внеурочной деятельности для учащихся 6-х классов  
по формированию финансовой грамотности  
«Финансовая математика»

Учителя математики МБОУ ООШ № 31  
имени Г.В. Ластовицкого г. Новороссийска  
Безмельницыной Юнны Радиковны

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая математика» разработана для обучающихся 6 классов. Структура программы соответствует требованиям ФГОС ООО и включает пояснительную записку, направлена на формирование ключевых компетенций шестиклассников.

Актуальность курса «Финансовая математика» продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Курс «Финансовая математика» помогает создать условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения.

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания шестиклассников о личном финансировании, управлении домашней бухгалтерией, функционировании банковской системы и т.д. Способствует реализации индивидуальных образовательных траекторий учащихся на основе интеграции в образовательном процессе урочной и внеурочной учебно-познавательной деятельности учащихся.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности шестиклассников на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением. Отличительной особенностью курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС третьего поколения.

Цели и задачи программы внеурочной деятельности соответствуют основным документам, регулирующим процессы обучения и воспитания в системе общего образования.

Данная программа может быть использована по её целевому назначению.

Дата: 29.04.2023 г.

Заместитель директора МКУ ЦРО  
города Новороссийска



Л.И. Адаменко

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 31  
имени Г.В.Ластовицкого  
муниципального образования г. Новороссийск

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
МБОУ ООШ № 31

имени Г.В. Ластовицкого

протокол № 1 от 31.08.2022 г.

председатель педсовета

Шалагина Л.Ш.

подпись руководителя ОУ Ф.И.О.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности**

**«Финансовая математика»**

Уровень образования: 6 класс

Количество часов: 17 часов

Учитель: Безмельницына Юнна Радиковна

Программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования

г. Новороссийск, 2022 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Финансовая математика» для 6-х классов составлена на основе нормативных документов:

- Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования;
- Основной образовательной программы МБОУ ООШ № 31 имени Г.В. Ластовицкого;
- Положения о внеурочной деятельности МБОУ ООШ № 31 имени Г.В. Ластовицкого;
- Плана внеурочной деятельности МБОУ ООШ № 31 имени Г.В. Ластовицкого, реализующих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС;

Программа «Финансовая математика» рассчитана на 17 часов в год.

### ***Цели программы:***

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов,
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

### ***Задачи программы:***

- 1) в направлении личностного развития: формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- 2) формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- 3) развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения.

### ***Формы занятий***

При проведении занятий курса «Финансовая математика» используются различные формы: беседа, игра, занятие практикум, индивидуальная и групповая работы, конкурсы решения задач, работа с научно-популярной литературой, мини-проект, мини-исследование, фестиваль исследовательских работ, круглый стол и др.)

## **1. Планируемые результаты освоения курса «Финансовая математика» внеурочной деятельности**

Федеральные государственные образовательные стандарты значительное внимание уделяют метапредметным и личностным образовательным результатам. Внеурочная деятельность ориентирована на работу с интересами учащихся, развитием их личностных компетенций. Направления внеурочной деятельности охватывают широкий спектр общеобразовательных программ, формирующих мировоззрение и содействующих социализации.



Программа организации внеурочной деятельности школьников по социальному направлению предназначена для работы с учащимися 6 класса и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его.

Данная программа способствует формированию следующих универсальных учебных действий:

**личностные результаты -**

- ✓ осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- ✓ овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- ✓ проявление самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- ✓ развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете;
- ✓ понимание необходимости собственной финансовой грамотности.

**Метапредметные результаты -**

познавательные:

- ✓ освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- ✓ использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- ✓ формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы;
- ✓ овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- ✓ овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- ✓ понимание цели своих действий;
- ✓ планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- ✓ проявление познавательной и творческой инициативы;
- ✓ оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- ✓ адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- ✓ умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- ✓ готовность слушать собеседника и вести диалог;
- ✓ готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- ✓ умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- ✓ умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Предметные результаты -**

- ✓ понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- ✓ понимание и правильное использование экономических терминов: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, страхование;
- ✓ освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- ✓ приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- ✓ развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения.

#### **Учащийся научится:**

- объяснять, от чего зависит финансовое благосостояние человека;
- различать виды денег;
- понимать функции денег;
- понимать, из чего формируется доход семьи;
- понимать виды потребностей; виды расходов семьи;
- различать виды источников денежных поступлений в семье: заработная плата, прибыль, процент, социальные пособия;
- объяснять, как формируется семейный бюджет;
- называть регулярные и нерегулярные источники дохода;
- выдвигать версии решения проблем экономики семьи, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- считать доходы и расходы семейного бюджета и делать выводы о его сбалансированности;
- понимать полезность регулярного контроля расходов семьи и личных расходов;
- составлять личный бюджет и оценивать способы его изменения для более полного удовлетворения своих потребностей;
- понимать основные задачи и принципы страхования;
- соотносить вид страхования и его цель;
- находить актуальную финансовую информацию в сети Интернет.

#### **Учащийся получит возможность научиться:**

- поддерживать устойчивый интерес к развитию собственной финансовой грамотности;
- оценивать (с участием взрослых) финансовое благосостояние своей семьи;
- различать виды денежных поступлений;



- понимать, при каких условиях можно одалживать деньги;
- различать регулярные и нерегулярные источники доходов, строить план доходов;
- анализировать структуру личных затрат;
- решать задачи по избеганию дефицита семейного бюджета;
- замечать в жизни семьи возможности для сокращения расходов и увеличения доходов;
- оценивать финансовые преимущества использования страхования для сокращения финансовых проблем.

## 2. Содержание курса

### 1. Введение в курс «Финансовая математика»

Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую математику?». От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать своё финансовое поведение.

### 2. Деньги.

Деньги и их виды. Функции денег. Платёжные системы. Национальная платёжная система. Быстрые платежи. Наличные деньги. Безналичные деньги. Валюты. Российский рубль — национальная валюта.

### 3. Доходы и расходы семьи.

Семейный бюджет. Доходы семейного бюджета. Виды доходов семейного бюджета. Источники доходов семейного бюджета. Расходы семейного бюджета. Виды расходов семейного бюджета. Сбережения. Дорогие покупки. Контроль расходов. Личное финансовое планирование. Личный бюджет.

### 4. Риски потери денег и имущества, и как человек может от этого защититься.

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании. Вклады, сбережения, инвестиции.

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Введение в курс «Финансовая математика»	2
2.	Деньги	2
3.	Доходы и расходы семьи	7
4.	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	5
5.	Итоговое занятие	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>17 часов</b>



### Календарно-тематическое планирование

№ уро ка	Что пройдено	Деятельность ученика	Дата	
			План	Факт
<b>Введение в курс «Финансовая математика» (2 часа)</b>				
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	Осуществлять смысловое чтение текста, соотносить свой жизненный опыт и содержание обучения, планировать и организовывать собственную учебную деятельность.		
2	От чего зависит благосостояние семьи			
<b>Деньги (2 часа)</b>				
3	Деньги: что это такое	Подтверждать примерами роль денег в современном обществе; находить в тексте необходимую информацию; самостоятельно находить и формулировать учебную проблему, объяснять явления, процессы, выявляемые в ходе исследования учебного материала; слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить или отстоять свою точку зрения; выделять существенную информацию из текстов разных видов.		
4	Виды денег: символические деньги, монеты, купюры, наличные деньги, безналичные деньги, фальшивые деньги			
<b>Доходы и расходы семьи (7 часов)</b>				
5	Из чего складываются доходы семьи	Описывать и сравнивать источники доходов семьи; описывать виды заработной платы; сравнивать условия труда совершеннолетних и несовершеннолетних; объяснять, как связаны профессии и образование; объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии; описывать направления расходов семьи; рассчитывать доходы и расходы семьи на условных примерах; рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги; составлять семейный бюджет на условных примерах; сравнивать доходы и расходы и принимать решения; описывать последствия превышения расходов над доходами; объяснять причины, по которым люди делают сбережения; объяснять, при каких условиях можно		
6	Учимся считать семейные доходы на условных примерах			
7	Из чего складываются расходы семьи			
8	Учимся считать семейные расходы на условных примерах			
9	Что позволяет семье снизить расходы			
10	Как сформировать семейный бюджет на условных примерах			
11	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»			

		одалживать и занимать деньги.		
<b>Риски потери денег и имущества, и как человек может от этого защититься. (5 часов)</b>				
12	Почему возникают риски потери денег и имущества, и как от этого защититься	Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи); определять последствия таких событий для бюджета семьи; различать обязательное и добровольное страхование; сравнивать различные виды страхования; объяснять, что такое и почему происходит инфляция; работать с источниками, таблицами; поиск и выделение необходимой информации, выбор наиболее эффективных способов решения задач; владеть навыками диалогической речи; взаимодействие учащихся в парах и группах.		
13	Что такое страхование и для чего оно необходимо			
14	Ролевая игра «Страхование»			
15	Вклады. Сбережения. Инвестиции			
16	Возможные риски при сбережениях и инвестировании.			
<b>Итоговое занятие (1 час)</b>				
17	Обобщение тем курса «Финансовая математика».	Выделять главное, существенные признаки понятий; высказывать суждения, подтверждая их фактами; обладать коммуникативной компетентностью в общении со сверстниками.		

### Электронные ресурсы:

1. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»  
[www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru);
2. Дети и деньги - [www.fsmcapital.ru/uspeh/mykinder.shtml](http://www.fsmcapital.ru/uspeh/mykinder.shtml).

### Список используемой литературы:

1. Финансовая математика: учебная программа. 5 – 7 классы общеобразоват. орг./ Е.А.Вигдорчик, И.В.Липсиц, Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. – М.: «ВАКО», 2018
2. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5 – 7 классы общеобразоват. орг. – М.: «ВАКО», 2018
3. Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5 – 7 классы общеобразоват. орг. – М.: «ВАКО», 2018
4. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5 – 7 классы общеобразоват. орг. – М.: «ВАКО», 2018





МОСКОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АНАПСКИЙ ФИЛИАЛ  
ИННОВАЦИИ В ТРАДИЦИЯХ

# СЕРТИФИКАТ

*Безмельницына Юнна Радиковна*

*принимала участие*

*в V Всероссийской научно-практической конференции  
«Векторы образования: от традиций к инновациям»*

*26 – 27 сентября 2018 г.*

Директор АФ МПГУ

*Некрасова Е.А.*

Регистрационный номер 014/18





Управление образования г. Новороссийск  
Центр развития образования



# ГРАМОТА

Награждается

**Безмельницына  
Юнна Радиковна,**

учитель математики  
МБОУ ООШ №31

*призёр*

муниципального этапа краевого конкурса  
профессионального мастерства

**«Учитель года Кубани»**

в 2022 году

Приказ УО № 1255 от 15.12.2022 г.

Начальник управления образования

Председатель Новороссийской  
городской территориальной организации  
профсоюза работников народного  
образования и науки РФ

Директор МКУ ЦРО

Е.И. Середя



Т.А. Пичугина

Е.Л. Тимченко





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
город НОВОРОССИЙСК

П Р И К А З

от «10» декабря 2022 г.

№ 255

г. Новоросийск

Об итогах проведении муниципального этапа краевого конкурса  
профессионального мастерства  
«Учитель года Кубани» в 2022-2023 учебном году

В соответствии с приказом Управления образования от 28 ноября 2022г. № 1172 и с целью реализации муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, а также, выявления, поддержки и поощрения талантливых работников образования, повышения профессионального уровня, расширения сотрудничества творчески работающих учителей, пропаганды педагогического опыта в условиях модернизации образования, с 12 декабря 2022 года по 16 декабря 2022 года состоялся муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства «Учитель года Кубани». В конкурсе приняли участие 14 педагогов из ОО: МБОУ гимназия №8, МБОУ СОШ №12, МБОУ СОШ № 24, МБОУ СОШ №26, МБОУ СОШ №27, МБОУ ООШ №31, МАОУ СОШ №34, МАОУ СОШ №40, МАОУ СОШ №19, МАОУ СОШ №23, МАОУ гимназия №5, МБОУ гимназия №4, МАОУ лицей «Морской технический». По итогам конкурса определены призеры и победители среди педагогов ОО. На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты муниципального этапа краевого профессионального мастерства «Учитель года Кубани» в 2022 году (Приложение 1).

2. Рекомендовать руководителям ОО объявить благодарность:

- педагогам, ставшими победителями и призёрами муниципального этапа краевого конкурса профессионального мастерства «Учитель года Кубани»
- членам жюри и оргкомитету (Приложение 2)

4. Контроль за выполнением приказа возложить на директора МКУ «Центр развития образования» Е. Л. Тимченко.

Начальник Управления образования

Е. И. Серeda

Ознакомлена:

Е. Л. Тимченко

Приложение 1  
к приказу УО № 1255  
от «15» декабря 2022 года

### СПИСОК

победителей и призёров муниципального этапа краевого конкурса  
профессионального мастерства «Учитель года Кубани»

Номинация «Учитель года Кубани»:

Победитель: Шипицына Любовь Викторовна, МБОУ СОШ №12, учитель начальных классов.

Призёры: Безмельницына Юнна Радиковна, МБОУ ООШ №31, учитель математики.

Гармаш Алина Александровна, МБОУ СОШ №27, учитель начальных классов.

Лауреаты: Крутякова Ольга Сергеевна, МАОУ СОШ №23, учитель русского языка и литературы.

Береснева Светлана Николаевна, МБОУ СОШ №26, учитель технологии.

Участники: Плешкова Надежда Борисовна, МАОУ СОШ №34, учитель математики.

Заворина Ольга Владимировна, МАОУ лицей «Морской технический», учитель географии.

Слюшкина Ольга Александровна, МБОУ гимназия №4, учитель английского языка.

Бойко Ксения Сергеевна, МАОУ гимназия №5, учитель английского языка.

Копач Анна Анатольевна, МАОУ СОШ №19, учитель физической культуры

Седова Светлана Анатольевна, МБОУ СОШ №24, учитель начальных классов.

Шарова Ольга Сергеевна, МАОУ СОШ №40, учитель истории и обществознания.

Номинация «Учитель года Кубани по кубановедению»:

Победитель: Игнатенко Александра Владимировна, МАОУ лицей «Морской технический», учитель кубановедения.

Призёр: Давыдова Гаяне Олеговна, МБОУ гимназия №8, учитель кубановедения.



# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**040000393411**

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

**у-106855/б**

Город

**Москва**

Дата выдачи

**2021 г.**

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Безмельницина  
Юнна Радиковна**

**с 20 сентября 2021 г. по 10 декабря 2021 г.**

прошёл(а) повышение квалификации в (на)  
федеральном государственном автономном  
образовательном учреждении  
дополнительного профессионального образования  
«Академия реализации государственной политики  
и профессионального развития работников образования  
Министерства просвещения Российской Федерации»

*(лицензия Рособрнадзора серия 90.Л01 № 0010068  
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)*

по дополнительной профессиональной программе

**«Школа современного учителя  
математики»**

*в объёме*

**100 часов**



Руководитель *[Signature]*

Секретарь *[Signature]*



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500003300

18297/22

Регистрационный номер № .....

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что **Безмельницына Юнна Радиковна**

с « 30 июня 2022 г. по « 06 июля 2022 г. »

прошел(а) повышение квалификации в **ГБОУ ИРО Краснодарского края**  
по теме: **«Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов»**

в объеме: **48 часов**

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в сфере образования Внедрение обновленных ФГОС	6 часов	зачтено
Цифровые образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС	14 часов	зачтено
Современный урок с использованием ЦОР: технологические особенности проектирования и внедрения обновленных ФГОС, общедидактические и предметные особенности	28 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) .....

Итоговая работа на тему: .....



Ректор **Т. А. Гайдук**

Секретарь **О.В. Задорожная**

Город **Краснодар**

Дата выдачи **06 июля 2022 г.**





# ГРАМОТА

## НАГРАЖДАЕТСЯ

УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ

**БЕЗМЕЛЬНИЦЫНА  
ЮННА РАДИКОВНА**

за выдающий профессионализм, значительный вклад в  
формирование интеллектуального, культурного и  
нравственного развития подрастающего поколения  
и в связи с Днем учителя

Начальник Управления  
образования  
МО город Новороссийск



Е.И. Середя

г.Новороссийск,  
2021

105





# ГРАМОТА

## НАГРАЖДАЕТСЯ

**БЕЗМЕЛЬНИЦЫНА**  
**ЮННА РАДИКОВНА**

*учитель математики*

*МБОУ ООШ № 31 имени Г.В. Ластовицкого*

за активное участие в военно-патриотической работе,  
воспитание у подрастающего поколения чувства  
патриотизма и любви к своей Родине, в связи  
с профессиональным праздником – Днём учителя

Начальник Управления образования  
АМО город Новороссийск



Е.И. Серeda

г. Новороссийск,  
2022