

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ООШ №31

имени Г.В.Ластовицкого

_____ Л.Ш.Шалагина

«_____» _____ 2023 г.

Муниципальное образование город Новороссийск

(территориальный, административный округ (город, район, поселок)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

основная общеобразовательная школа № 31 имени Г.В.Ластовицкого

(наименование образовательной организации)

ПРОГРАММА

профильного лагеря труда и отдыха

на базе МБОУ ООШ № 31

«КРУТО»

Ориентирована на создание социально значимой психологической и оздоравливающей
среды.

г. НОВОРОССИЙСК

2023г.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа профильного ЛТО «Круто»
2	Цель программы	Организация труда отдыха учащихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	1. Сохранение и укрепление здоровья ребёнка, привитие навыков ЗОЖ. 2. Расширение кругозора ребёнка через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей интеллектуального уровня; 3. Развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела волонтеров; 4. Формирование базы к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни; 5. Сплочение детского коллектива; 6. Поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи; 7. Формирование базы знаний всевозможных игр для использования их в воспитательном процессе; 8. Наставничество над детьми дошкольного учреждения; 9. Шефство над людьми преклонного возраста (вдов ветеранов, труженики тыла).
4	Краткое содержание программы	Программа представляет сочетание разнообразных методик по волонтерскому движению, элементов психологического тренинга, коллективно-творческих игр, практических занятий, дискуссий, командообразующих мероприятий, спортивных соревнований и туристических эстафет.
5	Автор программы	Начальник лагеря: Барковская Ольга Геннадьевна

6	Образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ ООШ №31 имени Г.В. Ластовицкого
7	Адрес, телефон	353994 г.Новороссийск, с. Глебовское, ул. Чехова, 1 Телефон:67-66-12
8	Место реализации	ЛТО«Круто» при школе
9	Количество, возраст учащихся	25 обучающихся с 12 до 17лет
10	Сроки проведения, количество смен	С1 июня по 22 июня,1 смена

Актуальность проблемы

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим дня. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О.Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

✚ между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

✚ педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

В настоящее время общество осознало необходимость оздоровления детей, формирование у них потребности в ведении здорового образа жизни. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится

большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

-  повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
-  необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
-  обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
-  необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, труда, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Пояснительная записка

Программа лагеря труда и отдыха «Круто» разработана на основе Устава

Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи» (далее – Организация), добровольным, самоуправляемым общественно-государственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Организация строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности. Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 44, ст. 6108) и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Лагерь труда и отдыха «Круто» размещается на базе МБОУ ООШ № 31 имени Г. В. Ластовицкого. Данная программа **по свое направленности** является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, труда и отдыха.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены.

Основной состав лагеря – это обучающиеся образовательного учреждения в возрасте 12–17 лет. При комплектовании в лагерь принимаются дети на основании заявления родителей. Предпочтение отдается детям из малообеспеченных семей, многодетных, опекаемым, детям семьи, которых попали в трудную жизненную ситуацию.

В лагере работают воспитатели из числа педагогов образовательного учреждения.

Работа в лагере организована по режиму:

Период работы с 01.06.2023 года по 22.06.2023 года (21 календарный день), 15 рабочих.

Время работы с 8.30-14.30 с 2-хразовым горячим питанием.

В лагере отдыхают 25 обучающихся. Программа деятельности летнего лагеря

ориентирована на создание социальнозначимой психологической и оздоравливающей среды. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере—это главная основа его существования и, непременно условие развития.

Концептуальные основы

Современные дети - такие разные с виду и такие одинаковые, по сути. Их объединяет желание быть значимыми для себя и полезным для других. Им нужна забота, понимание и внимание общества.

В условиях демократизации общественной жизни чрезвычайно актуальна проблема формирования лидеров, организаторов, здоровой личности, которые в обозримом будущем могли бы взять на себя ответственность в решении экономических, социальных и культурных задач развития нашего общества. Концептуальные основы программы опираются на идеи, принципы и подходы гуманистической педагогики и психологии:

- принцип вариативности – право ребенка на выбор добровольного участия в деятельности лагеря;

-  принцип либеральности—право детей развивать свои способности в согласии с природой их развития, а не вопреки ей;

-  принцип успешности—право, гарантирующее возможность каждого ребенка на успех;

-  принцип системности – право, гарантирующее воспитание, как на уровне лагеря, так и на уровне отряда;

-  принцип самоуправляемости—право, обеспечивающее возможность ребенку реализовать свои социальные функции: гражданина, патриота и т.д.;

-  принцип сотрудничества— право ребенка решать проблем «с двух сторон» - и взрослыми, и детьми;

-  принцип комфортности – для развития личности условиях;
-  принцип адаптивности – право на обеспечение механизмами и способами вхождения ребенка в сложную обстановку нестабильного общества;
-  принцип рекреативности – право ребенка на отдых, игру и развлечения, учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие цель и задачи:

Цели и задачи

Цель: создание условий для реализации в социальнозначимой творческой деятельности и полноценного отдыха посредством знакомства с РДДМ через систему мероприятий, направленных на приобретение знаний, умений и навыков самоуправления и лидерского поведения в коллективной деятельности.

Задачи:

1. Повышение уровня знаний и умений волонтеров для работы в дошкольном учреждении и помощи людям преклонного возраста.
2. Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей.
3. Создание педагогической воспитательной среды, способствующей развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни.
4. Широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества.
5. Организация разнообразной общественно значимой досуговой деятельности детей и, прежде всего, активного общения с природой.
6. Укрепление здоровья, закаливание организма детей.
7. Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность.

8. Развитие у детей навыков работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем дневного пребывания.
9. Подготовить фундамент для реализации РДДМ в новом 2023- 2024 учебном году.

Ожидаемый результат

- участниками программы успешно освоены навыки коммуникативного общения, для выработки механизмов снижения социально– психологической напряженности в межличностных отношениях; рефлексии деятельности окружающих и собственного поведения;
- Приобретён положительный опыт самоуправления при организации жизнедеятельности детского коллектива;
- появление у подростков устойчивого интереса к общественной работе в рамках их социальных потребностей;
- повышение у детей активной гражданской позиции;
- выработано чувство патриотизма;
- развито чувство уважения к родной природе;
- создание условий для функционирования подростковых добровольческих команд, участвующих в профилактических и досуговых программах;
- выработана потребность в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма в объединении, классе, школе.
- расширение диапазона знаний, умений и навыков в области волонтерской деятельности;
- использована возможность для творческой самореализации в предлагаемых видах деятельности;
- повысился интерес к творческой и интеллектуально- познавательной деятельности;
- повышена информированность подростков в сфере проблем зависимости от психоактивных веществ;
- воспитанники получили и реализовали возможность для укрепления

психологического, физического и духовно-нравственного здоровья;

- воспитанники пришли к выводу о несении личной ответственности за выбор здорового образа жизни;
- приобретён опыт коллективного общения на основе культурных норм проживания и различных видов деятельности;
- была выработана потребность в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма классе, школе, а также создания волонтерских объединений.

Механизм реализации и содержание программы

Этапы реализации

I. этап. Подготовительный–апрель-май

Этот этап начинается с подготовки лагеря к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности ЛТО «Круто»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в ЛТО;
- составление необходимой документации для деятельности ЛТО.

II. этап. Практический –июнь

Основной деятельностью этого этапа является: реализация основной идеи смены; вовлечение детей и подростков в различные виды волонтерских, коллективно-творческих дел; работа творческих мастерских.

III этап. Аналитический – июнь

Основной идеей этого этапа является:

подведение итогов смены;

выработка перспектив деятельности организации;

анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности ЛТО в будущем.

Условия реализации программы:

Нормативно-правовое обеспечение:

- ✚ Конституция РФ;
- ✚ Конвенция ООН о правах ребенка;
- ✚ Закон РФ «Об образовании»;
- ✚ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
- ✚ СанПиН 2.4.4.2599-10
- ✚ СП 2.4.3648-20
- ✚ Закон Краснодарского края № 849-КЗ от 29 марта 2005 года «Об обеспечении прав детей на отдых оздоровление в Краснодарском крае», с изменениями от 17.02. 2010 года

Приказы:

- ✚ Об открытии смены.
- ✚ О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
- ✚ О порядке обеспечения пожарной безопасности.
- ✚ О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
- ✚ О формировании отрядов.
- ✚ О режиме дня.
- ✚ О режиме дня педагогического коллектива.
- ✚ О медицинских списках детей.
- ✚ О порядке работы спасателя на море.
- ✚ О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).
- ✚ О проведении экскурсии (Приложение: Маршрутный лист).
- ✚ Об отчислении ребенка из лагеря.

- ✚ О замене воспитателя (вожатого).

Инструкции:

- ✚ Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- ✚ Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий, выезда на море.
- ✚ Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- ✚ Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

Должностные инструкции работников:

- ✚ Начальника смены.
- ✚ Воспитателя (вожатого).
- ✚ Матроса-спасателя.

Иные документы:

- ✚ Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.
- ✚ Акт о несчастном случае.

Материально-техническое обеспечение:

1. Здание и территория МБОУ ООШ № 31 (начальная школа), соответствующие требованиям техники безопасности:

- ✚ игровые комнаты и учебные кабинеты;
- ✚ технические средства;
- ✚ столовая;
- ✚ спортивный зал;
- ✚ библиотека;
- ✚ актовый зал;
- ✚ спортивные и игровые площадки;
- ✚ площадка ПДД.

2. Финансирование за счет фонда социального страхования, средств местного бюджета, спонсорская помощь.

3. В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- ✚ начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;

- ✚ воспитатели – организуют работу отрядов;
- ✚ вожатые – помощники воспитателей (актив школьного (ученического) самоуправления;
- ✚ физкультурные работники – организует спортивно-оздоровительную работу;
- ✚ матрос-спасатель – обеспечивает безопасность при проведении мероприятий на водных объектах;

4. Педагогические условия: создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в общелагерных мероприятиях, в дополнительном образовании по интересам; отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей.

5. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.

Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

начальник лагеря,
заместитель директора.

Кураторы отрядов:

воспитатели отрядов(из числа педагогов школы).

Руководители творческих мастерских:

из числа педагогов дополнительного образования.

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.

Коллективные творческие дела, творческие мастерские, индивидуальная работа,

тренинги, деловые игры.

Механизм реализации

№п/п	Название блока	Краткое описание
1	Здоровым быть модно	Занятия с элементами тренинга, беседы по профилактике вредных привычек; проведение утренней зарядки, спортивные соревнования; витаминизация.
2	Необычное в обычном	Занятия с элементами тренинга по развитию творческих способностей.
3	Радуга талантов	Конкурсные мероприятия, посещение библиотеки, организация творческих мероприятий.
4	Экологическая работа	Организация трудового десанта на территории школы, а также благоустройство и уход за школьными клумбами.
5	Отражение работы в средствах массовой информации.	Итоги работы лагеря будут размещены на сайте школы.
6	Ритуалы лагеря	Название отряда, девиз, утреннее построение, подведение итога дня.

7	Я- лидер	Развитие лидерских способностей и умения проводить коллективное творческое дело, волонтерская деятельность
---	----------	--

Главная идея

- ✓ Каждая минута жизни – твой ШАНС сделать доброе дело!
- ✓ Каждый человек, встретившийся на твоём пути – твой ШАНС помочь ближнему.

Заповеди волонтеров школы

- ✓ Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
- ✓ Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
- ✓ Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
- ✓ Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Правила деятельности волонтера:

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Будь генератором идей!
3. Уважай мнение других!
4. Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
5. Обещаешь – сделай!
6. Не умеешь – научись!
7. Будь настойчив в достижении целей!
8. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

Кодекс волонтеров:

 Дни профилактики в начальной школе.

 Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ!

Мы донести хотим до каждого: глупо - самим причинять себе вред!

- ✚ Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется! (Два в одном – обучение и общение. Тренинги “Я - лидер”, “Уверенность в себе”, “Успешное общение”, “Твоя цель – твой успех”, “Ты и команда”, “Я–творческая личность”)
- ✚ Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле! (участие в школьных конкурсах по пропаганде ЗОЖ)
- ✚ Снова и снова скажем народу: “Зависимость может украсть свободу!” (Пропаганда ЗОЖ в школе и не только.)
- ✚ Проблема. Цели. Ресурсы и срок. В работе первое дело – планирование! Волонтеры освоили новый подход–социальное проектирование! (Пишем социальный проект: “Будущее – это мы!”)
- ✚ День волонтера имел успех. Ждет новичков перевоплощение – испытание, клятва и посвящение!(После творческих испытаний– посвящение в волонтеры.)
- ✚ Соблазнов опасных подальше держись. С нами води интересную жизнь . Думай ,когда отвечаешь “нет”и “да”И помни, что выбор есть всегда!
- ✚ Все вопросы жизнедеятельности отряда решаются на общем сборе.

Ступени роста

РАБОЧИЙ - воспитанники лагеря выполняют поручения под руководством воспитателя(1 медалька)

БРИГАДИР - воспитанники лагеря выполняют поручения без руководства взрослых(2 медальки)

МАСТЕР— воспитанники лагеря сами организуют мероприятия, подводят итоги без участия взрослых.(3 медальки)

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4. - Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2007г

Приложение №1

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

1. **Инструктажи для детей:** «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правил при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
2. Профилактическая беседа по ПБ, ДД, поведения вблизи водных объектов игры, викторины, с приглашением специалистов.
3. Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением инспектора ОДН
4. Профилактическая беседа о вреде наркотиков, социальный педагог. Инструкции по основам на воде», «Меры доврачебной помощи».