

## Профориентационная работа МБОУ ООШ № 31 имени Г.В.Ластовицкого в 1-4 классах

Профориентационная работа - это одно из основных и наиболее значимых направлений деятельности школы.

Процесс профориентации берет свое начало с детского возраста и продолжается до момента получения профессии. Каждая ступень важна для достижения конечного результата.



В процессе обучения в начальной школе все учебные предметы можно использовать как возможность формирования знаний и интереса к труду взрослых. Профессиональная ориентация на уроках **математики** осуществляется путем проведения коротких бесед о профессии, упоминаемой в условии задачи или при решении задач, примеров и алгоритмов, а также показа роли и значения данного предмета в жизни и деятельности людей. Уроки **окружающего мира** также вносят определенный вклад в решение задач трудового воспитания и профориентации, например разговоры о экологических профессиях будущего. На уроках **русского языка** младшие школьники также выполняют большое количество заданий, связанных с той или иной профессией. Например, при проведении словарной работы использование различных профессий: директор, врач, агроном, токарь, учитель, специалист в сфере красоты и релаксации, трейдер на бирже, финансовый аналитик, научный сотрудник. Значительным профориентационным потенциалом обладают ролевые игры, такие как «Магазин» (на уроке математики), «Библиотека» (урок литературного чтения), «Экскурсовод» (урок кубановедения, окружающего мира).

На уроках **технологии, изобразительного искусства**, когда освоенное трудовое действие ребенка: составление рабочего чертежа, разработка дизайна и т.п. сопоставляется с особенностью той или иной профессиональной

деятельности. Например, правильность составления рабочего чертежа важна для работы конструктора, закройщика, архитектора и т.д.

Активная работа ведется по знакомству с различными профессиями, начиная с 1 класса, в том числе используя ЦОР – проект Шоу профессий и Навигатум на таких занятиях **внеурочной деятельности**, как:

математическая грамотность, читательская грамотность, основы финансовой грамотности, военно-спортивное направление, театральная деятельность, краеведческий туризм.



На **внеклассных мероприятиях** происходят встречи со специалистами различных профессий, в том числе из числа **родителей учащихся**, которые благосклонно влияют на социализацию обучающихся и дают возможность обучающимся узнать о профессиях из первых уст и взглянуть на них под новыми углами.



Младшие школьники с удовольствием и пользой участвуют в различных экскурсиях, изучения историческое прошлое родного края и знакомясь с новым.



Экскурсия по памятным местам города



Экскурсия по экологической тропе



Мастерская стекла

**Проориентационная работа** - важный аспект становления личности ребёнка. Чем больше профессий будет знакомо ребёнку и чем шире его представления о мире профессий, тем меньше ошибок он совершит в дальнейшем в процессе формирования профессионального выбора.