

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Краснодарский край  
г. Новороссийск  
Муниципальное казенное  
учреждение  
«Центр развития образования»  
муниципального образования  
город Новороссийск  
353900 г. Новороссийск,  
ул. Революции 1905 года, д. 14  
тел. (8617) 64-38-48, 64-38-58

р/с \_\_\_\_\_

в \_\_\_\_\_

ИНН 2315097335  
ОГРН 10223023822992

от 31.03.2023 г. № 01-23/ *287*  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### СПРАВКА

дана Болгаровой Светлане Владимировне, учителю технологии МБОУ  
ООШ № 31 в том, что она 30.03.2023 года выступила на городском  
методическом объединении для учителей технологии по теме:  
«Эффективные формы и методы подготовки к итоговой аттестации в 2023г.  
Работа ШМО по профилактике школьной неуспешности» с докладом по  
теме: «Профилактика школьной неуспешности в МБОУ ООШ № 31».

Директор МКУ ЦРО

Главный специалист МКУ ЦРО



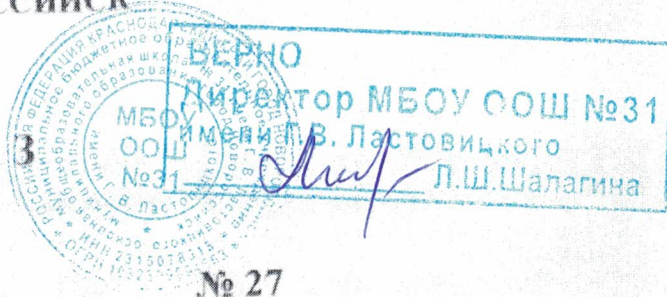
Е.Л. Тимченко

О.А. Седова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД НОВОРОССИЙСК

ПРИКАЗ



от 11.01 2023 г.

№ 27

г. Новорossiysk

О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры в 2022-2023 учебном году

В целях реализации муниципальной системы выявления и поддержки развития способностей и талантов у детей и молодежи, в соответствии с планом работы министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности» и во исполнение приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 828 от 30.08.2022 г. «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2022/23 учебный год», письма ГБУ ДО КК «ЦРО» от 01.11.2022 г. № 00-05/325 «О проведении олимпиады по основам православной культуры»  
п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап XV Всероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры для учащихся 4-7 классов 25.01.2023 года в 12-00 в МАОУ СОШ № 19.
2. Утвердить списки участников муниципального этапа ВсОШ по основам православной культуры (представительство: победители и призеры школьного этапа 2022-2023 учебного года, прошедшие регистрацию на официальном сайте <https://opk.pravolimp.ru> Сопровождающим иметь при себе дипломы I, II, III степени, полученные по итогам школьного этапа).
3. Назначить ответственным за проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры муниципального координатора олимпиады, ведущего специалиста МКУ ЦРО Лашко Ирину Владимировну.
4. Для проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры назначить оргкомитет (приложение №1). Членам организационного комитета быть в МБОУ СОШ № 19 в 11-30 в день проведения олимпиады 25.01.2023 г.
5. Утвердить состав жюри олимпиады (приложение № 1).

6. Членам жюри прибыть в МАОУ СОШ № 19 кабинет № 34 в 13-00.

7. Директорам общеобразовательных организаций обеспечить:

7.1 своевременную явку членов оргкомитета, организаторов, членов жюри, участников муниципального этапа в сопровождении педагога с приказом ОО, заявкой с указанием количества баллов по итогам школьного тура;

7.2 наличие пакета соответствующих документов для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников:

- диплом I, II или III степени, полученный участником муниципального тура по итогам школьного тура.

- ксерокопию паспорта или свидетельства о рождении,

- согласие на обработку персональных данных,

- письменные принадлежности (черная гелевая ручка);

7.3 взять под личный контроль оформление заявлений, согласий родителей школьников на обработку персональных данных об их детях, учащих в участниках МЭ ВсОШ по ОПК.

7.4. провести награждение победителей и призеров муниципального этапа до 1.02.2023 г.

8. Директору МБОУ СОШ № 19 (Субботина О.А.) подготовить 3 классные комнаты, помещение для работы оргкомитета и жюри, таблички для дверей, назначить 1-го дежурного учителя, не являющегося учителем основ православной культуры.

9. МКУ «Центр развития образования» (Тимченко Е.Л.):

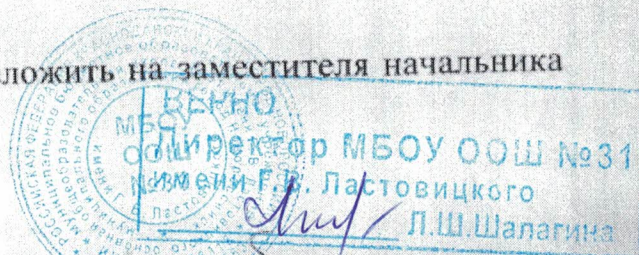
9.1 обеспечить работу предметных жюри по раскодированию результатов предметных олимпиад в присутствии представителя оргкомитета – специалиста МКУ ЦРО, ответственного за предметную олимпиаду;

9.2 обеспечить контроль за оформлением протокола, итоговых рейтинговых таблиц муниципального этапа ВсОШ по ОПК по параллелям 4,5,6,7 классов, определением статуса диплома (победитель, призер, участник), в соответствии с муниципальным Порядком утверждения результатов олимпиад муниципального этапа ВсОШ и установленными квотами победителей и призеров муниципального этапа олимпиады;

9.3 предоставить итоговые отчетные документы муниципального этапа ВсОШ по ОПК в соответствии с утвержденным графиком в ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности»;

10. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Елчину Л.В.

Начальник управления образования



Е. И. Середа

С приказом ознакомлены:

Л.В. Ёлчина  
Е. Л. Тимченко

Приложение №1  
к приказу Управления  
образования г.Новороссийска  
от \_\_\_\_\_ №


**Состав организационного комитета олимпиады по  
основам православной культуры.**

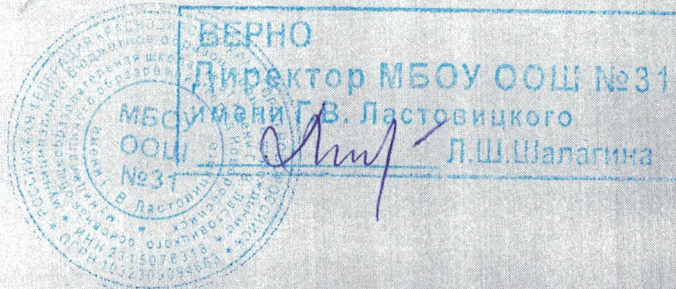
1. Лашко И.В. ведущий специалист МКУ «Центр развития образования».
2. Жулюк В.В. руководитель городского методического объединения учителей ОПК и ОРКСЭ.
3. Моисеенко Л.В. учитель ОПК МБОУ СОШ № 29.

**Состав жюри олимпиады по основам православной культуры.**

1. Болгарова С.В. учитель основ православной культуры и ОДНКНР МБОУ ООШ №31
2. Вютерих Т.Г. учитель основ православной культуры МАОУ СОШ № 28
3. Малич Н.В. учитель основ православной культур ГБОУ НККК
4. Моисеенкова Н.В. учитель основ православной культур МБОУ гимназия № 7

Директор МКУ ЦРО

 Е.Л.Тимченко



Муниципальное образование город Новороссийск  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 31  
имени Г.В. Ластовицкого

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета протокол № 1  
от «27» августа 2021 года

Председатель педсовета

Л.Ш. Шалагина  
Ф.И.О.



Подпись, печать ОУ

**План педагогических советов  
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Тематика педагогических советов	Ответственные	Сроки
1	<p><b>Тема педсовета:</b> «Анализ учебной деятельности школы за 2020-2021 учебный год и перспективы на 2021-2022 учебный год».</p> <p>Выборы секретаря педагогического совета.</p> <p>Реализация приоритетных направлений качества образования: результаты, проблемы, задачи.</p> <p>Анализ работы школы за 2020/21 учебный год: качество и проблемы реализации. Планирование работы на 2021/22 учебный год.</p> <p>Итоги ВПР 2020-2021 учебного года.</p> <p>Анализ учебной-воспитательной работы за 2020-2021 учебный год.</p> <p>Анализ научно-методической работы за 2020-2021 учебный год.</p> <p>Об учебной нагрузке учителей на 2021-2022 уч. год. Тарификация.</p> <p>Утверждение учебного плана, плана работы школы на 2021-2022 учебный год.</p> <p>Утверждение календарного учебного графика на 2021-2022 учебный год.</p> <p>Утверждение рабочих программ педагогических работников школы.</p> <p>Перечень программ и учебников на 2021-2022 учебный год в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утверждённым Приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 года № 253.</p> <p>Нормативно-правовая база школы. Обсуждение и принятие локальных актов школы. Режим работы школы в 2021-2022 учебном году.</p>	<p>директор</p> <p>зам. директора по УВР</p> <p>зам. директора по ВР</p> <p>зам. директора по НМР</p> <p>директор</p> <p>директор, зам. директора по УВР</p> <p>директор, зам. директора по УВР, библиотекарь</p> <p>директор</p>	август
2	<p><b>Тема педсовета:</b> «Анализ образовательной деятельности за 1 четверть 2021-2022 учебного года».</p> <p>Анализ образовательной деятельности за 1 четверть 2021-2022 учебного года.</p> <p>Функциональная грамотность обучающихся.</p> <p>Читательская грамотность на уроках литературного чтения в начальной школе.</p> <p>Реализация мероприятий федерального проекта «Региональный информационный ресурс "Навигатор дополнительного образования" (Навигатор).</p> <p>Утверждение предметов для прохождения промежуточной аттестации обучающихся 2-4, 5-8 классов.</p>	<p>директор</p> <p>зам. директора по УВР</p> <p>зам. директора по УВР, Харченко Л.Л.</p> <p>зам. директора по НМР</p> <p>зам. директора по УВР</p>	октябрь/ ноябрь

	Итоги учебно-воспитательной работы за 1 четверть. Организация противопожарного и антитеррористического режима в школе.	зам. директора по ВР директор	
3	<b>Тема педсовета:</b> «Адаптация учащихся 1-х и 5-х классов к новым условиям школьной жизни». Итоги УВР и движение учащихся за 2 четверть. Успешность адаптации первоклассника к школе. Психологическая адаптация учащихся к учебному процессу. Адаптация младших школьников.  Адаптация учащихся начальных классов к изучению английского языка. Успешность адаптации школьника к обучению в 5 классе.	директор,  зам. директора по УВР  педагог-психолог Заузолкова С.Л., Барковская О.Г., Харченко Л.Л. Бирадян К.С., Тишкова Т.Н. Болгарова С.В., Безмельницына Ю.Р., Войтехович С.В.	декабрь
4	<b>Тема педсовета:</b> «Ключевые аспекты обновленного федерального образовательного стандарта, как фактор устойчивого повышения качества образования в основной общеобразовательной школе». Анализ учебно-воспитательной работы III четверть 2021-2022 учебного года.  Введение ФГОС-2021. Особенности перехода к обновленному содержанию рабочих программ. Программа воспитания как ключевой элемент обновленного ФГОС. Представление педагогического опыта по формированию функциональной грамотности.  «Особенности аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Обсуждение приказа МОН и МП КК от 15.03.2022 года № 556 «Об утверждении положения о конкурсной комиссии и порядка проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности». Утверждение локальных актов. Об организации и проведении итоговой аттестации в 2021 году.	директор,  зам. директора по УВР  зам. директора по НМР  зам. директора по ВР Башкатова Е.В., Саранина Л.В., Болгарова С.В., Кузнецова Т.В., Баутина Н.В.  зам. директора по НМР  директор	март
5	<b>Тема педсовета:</b> «О допуске обучающихся 9-х классов, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, к государственной итоговой аттестации в 2021–2022 учебном году и переводе в следующий класс учащихся 1-8 классов».  Допуск учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации. Итоги успеваемости за 2021-2022 учебный год. Перевод учащихся 1-8, классов. О награждении учащихся МБОУ ООШ №31 имени Г.В.Ластовицкого Похвальными листами «За отличные успехи в учении»  Итоги методической работы школы за год. Принятие программы школы на летний оздоровительный период.	директор  зам. директора по УВР  кл. руководители кл. руководители  зам. директора по НМР зам. директора по ВР	май
6	<b>Тема педсовета:</b> «О выпуске учащихся 9-х классов, успешно сдавших экзамены за курс основной школы». О выпуске учащихся 9-х классов, успешно сдавших экзамены за курс основной школы. О выдаче аттестатов основного общего образования. О выдаче аттестатов особого образца.	зам. директора по УВР	июнь

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 31 имени Г.В.Ластовицкого  
муниципального образования город Новороссийск

**Выписка из протокола**  
заседания педагогического совета № 3

от 24 декабря 2021 года

Присутствовало:

Отсутствовало:

Председатель педсовета:

директор МБОУ ООШ № 31 имени Г.В. Ластовицкого Шалагина Л.Ш.

Секретарь: Семашко Н.В. – учитель русского языка и литературы

**Повестка дня:**

5. Успешность адаптации школьника к обучению в 5 классе.

По пятому вопросу слушали:

Болгарову Светлану Владимировну – учителя технологии. Переход из начальной школы в основную школу важный и сложный период для пятиклассников. На уроках технологии некоторые пятиклассники проявляют неуверенность, страх сделать что-то не так, волнения в простейших учебных ситуациях, другие наоборот, чрезмерно суетливы, шумны. Это проявление тех или иных сложностей адаптационного периода. Важным условием успешности адаптации является преемственность в обучении, которая предполагает единство требований, предъявляемых к знаниям, умениям, навыкам учащихся, формам, методам и приемам учебной работы. Для этого необходимо поддерживать тесную связь с учителями начальных классов и учителями-предметниками, классным руководителем, психологом и родителями.

На уроках технологии учитель имеет больше возможностей найти дифференцированный подход к каждому ученику. Важно учитывать и знать возрастные особенности обучающихся, при оценивании результатов деятельности ребенка не прибегать к сравнению с одноклассниками, а опираться на предыдущие работы и степень прилагаемых усилий для достижения поставленных целей, с общими нормативными требованиями. На уроках создавать положительную мотивацию к учебной деятельности, развивать познавательную активность, создавать условия для развития творческих умений учащихся.

На уроках технологии сегодня достаточно самых разнообразных и по форме, и по эффективности методов и приемов, способных повысить привлекательность урока. Важно определить, какая из форм наиболее эффективна на данном этапе урока, какую задачу он преследует: оптимизировать и сэкономить время для формирования умений и навыков, или раскрепостить детей для раскрытия их индивидуальных черт и качеств. В своей практике я использую необычные по форме и замыслу уроки: урок творчества, урок-игра, урок состязания, работа в парах и группах, защита проекта, а также использую игровые ситуации.

Использование ИКТ на уроках обслуживающего труда повышает интерес учащихся к занятиям и значительно облегчает подготовку учителя к ним. Компьютер, высвобождая

время учителя, выполняя многие рутинные работы, позволяет ему больше внимания уделять индивидуальной работе с учащимися, творчески подходить к учебному процессу.

Коллекция презентаций используется при объяснении нового учебного материала, при воспроизведении полученного материала учащимися, а также для процесса защиты (презентации) творческого проекта.

Тесты позволяют в кратчайший срок не только проверить знания всех учащихся, выявить как пробелы при изложении учебного материала, так и трудности, возникающие при его усвоении, но и показывают учащимся, на каком реальном уровне они владеют материалом и на каком уровне его нужно знать. Разработка теста требует много времени и усилий на этапах его создания, зато готовый тест намного облегчает работу учителя и, главное, повышает качество процесса обучения и открывает новые возможности для его совершенствования.

Исходя из индивидуальных особенностей ученика, можно решить, какого характера формы и методы более целесообразно использовать на том или ином этапе обучения – репродуктивные или проблемные, обучающие или программы-тренажеры и прочие разработки. Достоинство этих методов и приемов в том, что они помогают пробудить интерес детей, активизировать их действия, вызывают положительное отношение к выполняемой деятельности. Для учителя это возможность добиться устойчивого интереса учащихся к урокам и все условия для развития творческого потенциала каждого ребенка.

По пятому вопросу педсовет решил:

1. Продолжать работу с использованием различных методов и приемов, способных повысить привлекательность урока для успешной адаптации школьников.

Председатель педсовета:  /Шалагина Л.Ш./

Секретарь педсовета:  /Семашко Н.В.





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 31 имени Г.В.Ластовицкого  
муниципального образования город Новороссийск

**Выписка из протокола**  
заседания педагогического совета № 4

от 25 марта 2022года

Присутствовало: 36 чел

Отсутствовало:

Председатель педсовета:

директор МБОУ ООШ № 31 имени Г.В.Ластовицкого Шалагина Л.Ш.

Секретарь: Семашко Н.В. – учитель русского языка и литературы

**Повестка дня:**

5. Функциональная грамотность на уроках технологии.

По пятому вопросу слушали:

Болгарову Светлану Владимировну – учителя технологии. Она рассказала, что на уроках технологии в условиях реализации функциональной грамотности – это и профессиональная компетентность учителя, и системно - деятельностный подход, и исследовательские и проблемные стратегии, и работа с технической документацией, наконец, учебно-практические задания, мы делаем учение мотивированным (самому ставить задачи, самому решать их, делать выводы, самому выявлять ошибки и умение исправлять их, то есть вырабатывать критическое мышление).

На занятиях по технологии такие условия создать нетрудно. Ведь предмет специфический и как, никакой другой предмет, помогает ориентироваться в житейских проблемах и учит справляться с задачами в быту. Это и проведение ремонтных работ в квартире, и пересадка комнатных растений и уход за ними, это приготовление завтрака и подготовка праздника, это и расчет бюджета семьи и составление бизнес-плана малого предприятия и многое, многое другое.

Процесс формирования функциональной грамотности – это не легкий и не быстрый, но интересный процесс, требующий от учителя использования новых форм и методов обучения. Применяя современные формы и методы преподавания мы поможем современным учащимся стать более самостоятельными, инициативными и творчески мыслящими.

По пятому вопросу педсовет решил:

1. Продолжать работу в разных классах по функциональной грамотности..

Председатель педсовета: \_\_\_\_\_ /Шалагина Л.Ш./

Секретарь педсовета: \_\_\_\_\_ /Семашко Н.В.



*Семашко Н.В.*

Муниципальное образование город Новороссийск  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 31  
имени Г.В. Ластовицкого

УТВЕРЖДЕНО



решение педсовета протокол № 1  
от «29» августа 2022 года

Председатель педсовета  
Л.Ш. Шалагина  
Ф.И.О.

**План педагогических советов  
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Тематика педагогических советов	Ответственные	Сроки
1	<p><b>Тема педсовета:</b> «Анализ учебной деятельности школы за 2021-2022 учебный год. Задачи на 2022-2023 учебный год».</p> <p>Выборы секретаря педагогического совета.</p> <p>Анализ деятельности педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год.</p> <p>Анализ учебной-воспитательной работы за 2021-2022 учебный год.</p> <p>Анализ научно-методической работы за 2021-2022 учебный год.</p> <p>Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год.</p> <p>Задачи на новый 2022-2023 учебный год.</p> <p>Различные формы и методы работы на уроках как способ обеспечить активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся в процессе освоения учебного материала.</p> <p>Утверждение учебного плана, плана работы школы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>Утверждение календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год.</p> <p>Утверждение рабочих программ педагогических работников школы.</p> <p>Перечень программ и учебников на 2022-2023 учебный год в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утверждённым Приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 года № 253.</p> <p>Нормативно-правовая база школы. Утверждение локальных актов.</p>	<p>директор</p> <p>зам. директора по УВР</p> <p>зам. директора по УВР</p> <p>зам. директора по НМР</p> <p>зам. директора по ВР</p> <p>директор, Кузнецова Т.В.</p> <p>зам. директора по УВР</p> <p>директор, зам. директора по УВР, библиотекарь</p> <p>директор</p>	август
2	<p><b>Тема педсовета:</b> «Итоги деятельности школы за 1 четверть 2022-2023 учебного года».</p> <p>Анализ деятельности педагогического коллектива в I четверти 2022-2023 учебного года.</p> <p>Анализ образовательной деятельности за 1 четверть 2022-2023 учебного года.</p> <p>Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.</p> <p>Проектная деятельность на уроках технологии.</p> <p>Анализ воспитательной работы за 1 четверть 2022-2023 учебного года.</p> <p>Социальное проектирование, как неотъемлемая часть успешной аттестации педагогических работников.</p>	<p>директор</p> <p>зам. директора по УВР</p> <p>зам. директора по НМР,</p> <p>Болгарова С.В.</p> <p>зам. директора по ВР</p> <p>Ассонова Е.Ю.</p>	октябрь/ ноябрь

	Анализ результатов анкетирования обучающихся.	педагог-психолог	
3	<p><b>Тема педсовета:</b> «Адаптация учащихся 1-х и 5-х классов к новым условиям школьной жизни».</p> <p>Итоги УВР и движение учащихся за 2 четверть.</p> <p>Успешность адаптации первоклассника к школе.</p> <p>Психологическая адаптация учащихся к учебному процессу.</p> <p>Адаптация младших школьников.</p> <p>Адаптация учащихся начальных классов к изучению английского языка.</p> <p>Успешность адаптации школьника к обучению в 5 классе.</p>	<p>директор,</p> <p>зам. директора по УВР</p> <p>педагог-психолог Башкатова Е.В., Баутина Н.В., Темирбулатова В.В. Бирадян К.С.</p> <p>Ружникова К.И., Безкопильная Е.Ю., Красноштан О.С.</p>	декабрь
4	<p><b>Тема педсовета:</b> «Ключевые аспекты воспитания в современной школе».</p> <p>Воспитание в современной школе: от программы воспитания к конкретным действиям.</p> <p>Проведение в образовательной организации профилактических мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного мышления, здорового образа жизни и предупреждения суицидального поведения.</p> <p>Методы стимулирования учебной деятельности школьников в процессе обучения.</p> <p>Здоровьесберегающие технологии на уроках начальной школе.</p> <p>Отчет отрасли образования за 2022 год.</p> <p>Анализ образовательной деятельности за III четверть 2022-2023 год</p> <p>Проект «Школа Министерства Просвещения».</p>	<p>директор,</p> <p>зам. директора по ВР</p> <p>педагог-психолог</p> <p>Болгарова С.В.</p> <p>Харченко Л.Л. директор зам. директора по УВР зам. директора по НМР</p>	март/апрель
5	<p><b>Тема педсовета:</b> «О допуске обучающихся 9-х классов, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, к государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году и переводе в следующий класс учащихся 1-8 классов».</p> <p>Допуск учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации.</p> <p>Итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год.</p> <p>Перевод учащихся 1-8, классов.</p> <p>Анализ проделанной работы по подготовке к всероссийской проверочной работе по русскому языку в 4 «Б» классе.</p> <p>О награждении учащихся МБОУ ООШ №31 имени Г.В.Ластовицкого похвальными листами «За отличные успехи в учении»</p> <p>Аттестация педагогических работников как фактор профессионального развития.</p> <p>Принятие программы школы на летний оздоровительный период.</p>	<p>директор</p> <p>зам. директора по УВР</p> <p>кл. руководители</p> <p>Кузнецова Т.В. кл. руководители</p> <p>зам. директора по НМР</p> <p>зам. директора по ВР</p>	май
6	<p><b>Тема педсовета:</b> «О выпуске учащихся 9-х классов, успешно сдавших экзамены за курс основной школы».</p> <p>О выпуске учащихся 9-х классов, успешно сдавших экзамены за курс основной школы.</p> <p>О выдаче аттестатов основного общего образования.</p> <p>О выдаче аттестатов особого образца.</p>	зам. директора по УВР	июнь

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 31 имени Г.В.Ластовицкого  
муниципального образования город Новороссийск

**Выписка из протокола**  
заседания педагогического совета № 2

от 02 ноября 2022года

**Присутствовало:**

**Отсутствовало:**

**Председатель педсовета: директор МБОУ ООШ № 31 имени Г.В.Ластовицкого  
Шалагина Л.Ш.**

**Секретарь: М.В.Чумаченко – учитель начальных классов**

**Повестка дня:**

2.3 Проектная деятельность учащихся на уроках технологии.

**Слушали:**

Болгарову Светлану Владимировну – учителя технологии. Она рассказала, что особое место в преподавании технологии, как практико-ориентированного предмета, занимает **проектное обучение** - деятельность, которая направлена на решение проблем, сформулированных самими учащимися в виде цели и задачи, когда результат этой деятельности – найденный способ решения проблемы – имеет важное прикладное значение.

Творческий проект на уроках технологии – это учебно-трудовое задание, в результате которого создаётся продукт, обладающий субъективной, а иногда и объективной новизной.

Используя проектный метод обучения, дети постигают всю технологию решения задач – от постановки вопроса до представления результата.

Метод проектов – это такая организация обучения, при которой учащиеся приобретают знания в процессе планирования и выполнения практических заданий – проектов.

После каждого раздела, учащиеся выполняют творческий проект. Выбор проектных тем осуществляется учениками в соответствии с их способностями, потребностями и интересами. На каждом уроке ученик выполняет такой объем работы, какой ему под силу, какой он сам себе намечает, видит результат своего труда, оценивает свое продвижение. В образовательной области «Технология» использование метода проектов способствует формированию у школьников основ технологической грамотности, культуры труда, творческого подхода к решению поставленных задач, усвоение различных способов обработки материалов и информации.

Применение метода проектов существенно повышает эффективность образовательного процесса, воспитывает всесторонне развитую, творческую личность, решает задачи личностно-ориентированного обучения.

**По второму вопросу педсовет решил:**

1. Продолжать работу в разных классах по проектному методу обучения.
2. Анализировать ошибки и возникающие проблемы в работе, выбирать оптимальные пути решения, включать детей в работу над проектами, чтобы они больше проявляли инициативы и самостоятельности.

Председатель педсовета: \_\_\_\_\_ /Шалагина Л.Ш./

Секретарь педсовета: \_\_\_\_\_ /Чумаченко М.В./



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 31 имени Г.В.Ластовицкого  
муниципального образования город Новороссийск

**Выписка из протокола**  
заседания педагогического совета № 4

от 08 апреля 2023 года

Присутствовало: 34 (тридцать четыре) человека

Отсутствовало: нет

Председатель педсовета:

директор МБОУ ООШ № 31 имени Г.В.Ластовицкого Шалагина Л.Ш.

Секретарь: Сердюков И.В.- учитель технологии

**Повестка дня:**

1.2. Методы стимулирования учебной деятельности школьников в процессе обучения.

**Слушали:**

Болгарову Светлану Владимировну – учителя технологии.

Ученика не заставишь силой заниматься не интересным для него делом. И ребенок не сможет десятки раз повторять одно и то же упражнение ради далекой, не вполне понятной ему цели. Поэтому учить надо так, чтобы занятия радовали, увлекали, иногда забавляли ребят. Методы, применяемые для стимулирования учебной деятельности:

**Ситуации занимательности** - введение в учебный процесс занимательных примеров, опытов, парадоксальных факторов.

**Познавательные игры.**

Например, игра «Хозяюшка» давно уже используется как средство возбуждения интересов к учению. В практике работы также используются викторины с познавательным содержанием.

**Учебные дискуссии.** Спор вызывает повышенный интерес к теме. Включение учеников в ситуации научных споров не только углубляют их знания по соответствующим вопросам, но и невольно привлекает их внимание к теме, а на этой основе вызывает новый прилив интереса к учению.


Учебные дискуссии учителя создают и в момент изучения обычных учебных вопросов на любом уроке. Для этого специально предлагается ученикам высказать свои мнения о причинах того или иного явления, обосновать ту или иную точку зрения.

**Создание ситуаций успеха.** Известно, что без переживания радости успеха невозможно по-настоящему рассчитывать на дальнейшие успехи в преодолении учебных затруднений. Ситуации успеха создаются и путем дифференциации помощи школьникам в выполнении учебных заданий одной и той же сложности. Ситуации успеха организуются и путем поощрения промежуточных действий школьников, то есть путем специального подбадривания его на новые усилия. Важную роль в создании ситуации успеха играет обеспечение благоприятной моральной психологической атмосферы в ходе выполнения тех или иных учебных заданий. Благоприятный микроклимат во время учебы снижает чувство неуверенности, боязни. Состояние тревожности при этом сменяется

состоянием уверенности. Все это немаловажно, для того чтобы привести учеников к хорошим результатам в учебе.

**По 1.2 вопросу педсовет решил:**

1. Продолжать использовать предложенные методы стимулирования учебной деятельности школьников в процессе обучения на своих уроках.

Председатель педсовета:  /Шалагина Л.Ш./

Секретарь педсовета:  /Сердюков И.В./  
 Зайцева А.В.



**Социально-значимый проект**  
**«Твори добро, другим во благо...»**

Разработчик проекта  
Болгарова С.В., учитель технологии  
МБОУ ООШ №31 имени Г. В. Ластовицкого  
муниципального образования  
город Новороссийск

**Тип проекта:** социально-значимый

**Продолжительность проекта:** долгосрочный

**Срок реализации проекта:** сентябрь 2021г.- май 2022г.

**Участники проекта:** учащиеся 7-Б класса, педагоги, родители

**Актуальность проекта:**

В современном мире, когда компьютер заменяет человеку живых собеседников, нам не хватает таких моральных качеств: доброты, сочувствия и деятельной помощи, которые необходимы для поддержки тех, кто сегодня оторгнут своими родными и близкими, оказался в трудной жизненной ситуации и, возможно, потерял веру в общество. Равнодушие кажется находится вокруг нас. В результате среди подростков усилилось демонстративное и вызывающее по отношению к взрослым поведение, стали проявляться жестокость и агрессивность по отношению к окружающим.

Все мы осознаем, что самым острым дефицитом стали человеческое тепло и забота о ближнем, и именно поэтому мы чаще стали обращаться к словам: милосердие и добросердечность, отзывчивость и сострадание.

Данный социальный проект направлен на формирование нравственных качеств, без которых любой человек не может гармонично развиваться. Своими поступками и проделанной работой хотели продемонстрировать, что наш вклад является эффективным способом решения многих общественных и социальных проблем, и в этом может поучаствовать любой человек, равнодушный к проблемам окружающих.

**Цель проекта:**

Формирование активной гражданской позиции, милосердия, толерантности, сострадания, стимулировать интерес молодого поколения к решению актуальных проблем общества;

**Задачи проекта:**

1. Вовлечение детей в активную созидательную деятельность с целью Приобретения учащимися знаний и навыков, необходимых для успешного участия в социально значимом проекте;
2. Формирование активной гражданской позиции у подрастающего поколения.
3. Вовлечение учащихся и родителей на содействие решению проблемы социального характера, создание условий для реализации творческих инициатив.

Гипотеза: если не будет в мире добра, то люди станут жестокими и злыми.

**Форма реализации проекта:** совместная деятельность педагогов с детьми, совместная деятельность детей и родителей.

**Предполагаемые результаты проекта:**

- видимой станет общественно полезная деятельность учащихся школы;
- учащиеся школы станут активными участниками общественной жизни города;
- школьники смогут показать жизненную силу лозунга «Добро — это сила!», продемонстрировать, что их вклад является эффективным способом решения многих общественных (социальных) проблем.

**Этапы реализации проекта:**

I этап -подготовительный (сентябрь-октябрь 2021г.)			
№	мероприятия	сроки	ответственный
1	Организация и развитие деятельности школьного отряда волонтеров.	сентябрь 2021	Болгарова С.В.
2	Регистрация отряда. Помощь в создании атрибутики отрядов: название, элементы формы.	сентябрь 2021	Болгарова С.В. учащиеся, родители
3	Создание заданий для работы школьного отрядов волонтеров.	сентябрь 2021	Болгарова С.В.



4	Привлечение родителей к проектной деятельности.	октябрь 2021	Болгарова С.В. учащиеся
5	Создание плана работы для реализации проекта.	октябрь 2021	Болгарова С.В. учащиеся
<b>II этап -основной (практический) (ноябрь-апрель 2021г.)</b>			
1.	Посещение и поздравление педагогов ветеранов с Днем учителя	октябрь	Болгарова С.В. учащиеся
2.	Размещать результаты деятельности отряда волонтеров в виде текстовых, фото и видео отчетов.	ноябрь 2021	Болгарова С.В. учащиеся
3.	Привлечение новых школьников и родителей к участию в движении волонтеров.	ноябрь 2021	Болгарова С.В. учащиеся, родители
4.	Создание совместно с учащимися интересных, ярких памяток и плакатов по волонтерскому движению для классных часов в школе.	декабрь 2021	Болгарова С.В. учащиеся
5.	Проведение конкурсов и бесед	январь 2022	Болгарова С.В. учащиеся
6.	Организация и проведение в школе беседы «История волонтерского движения»	февраль 2022	Болгарова С.В. учащиеся
7.	Акция «Подари цветы в ДЕНЬ 8 МАРТА женщинам разных профессий» в микрорайоне образовательной организации	март 2022	Болгарова С.В. учащиеся, родители
8.	Встреча и проведение занятия «Добро вокруг нас» для детей детского сада №18.	апрель 2022	Болгарова С.В. учащиеся
9.	Участие в концерте ко Дню Победы	май 2022	Болгарова С.В. учащиеся
<b>III этап – Завершающий (май 2021г.)</b>			
1	Подведение итогов реализации проекта за год.	май 2022	Болгарова С.В. учащиеся, родители

**ОТЧЕТ**  
**о реализации социально-значимого проекта**  
**«Твори добро, другим во благо...»**  
**в 7-Б классе МБОУ ООШ №31 имени Г. В. Ластовицкого**  
**муниципального образования город Новороссийск**

С сентября 2021 по май 2022 года был реализован социально-значимый проект «Твори добро, другим во благо...» с учителем технологии Болгаровой С.В. совместно с учащимся 7 Б класса и родителями. Главной целью проекта является деятельность волонтерского движения – формирование активной гражданской позиции, милосердия, толерантности, сострадания, стимулировать интерес молодого поколения к решению актуальных проблем общества.

В начале учебного года был составлен план работы отряда волонтеров и план занятий с членами отряда волонтеров 7Б класса на 2021-2022 уч. год. Работа отряда проводилась в соответствии с утвержденным планом.

В результате реализации проекта члены отряда занимались активной пропагандой волонтерского движения среди детей и подростков и вовлечение их в полезную деятельность. Члены отряда использовали различные формы работы: беседы «Доброе дело два века живет», «Добрым быть – добрым слыть», творческие конкурсы «Жизнь дана на добрые дела» и др.

Поздравляли педагогов ветеранов с Днем учителя, в ходе акция «Подари цветы в ДЕНЬ 8 МАРТА женщинам разных профессий» поздравили работниц аптеки и парикмахерской с Глебовское.

В течение учебного года проводили конкурсы в начальной школе: Конкурс рисунков «Любимый сказочный герой»; «Добрые сказки». С детьми из детском сада провели занятие в библиотеке «Добро вокруг нас» и книжную выставку: «Доброта это солнце». Обсуждение понятия «доброта» на основе примеров из литературных произведений, собственных житейских ситуаций детей, выводы о том, что многие люди, а также природа нуждаются в помощи.

Принимая активное участие в мероприятиях, дети размышляли: что такое добро, какой человек добрый, какие поступки его украшают и почему с каждым днем на земле добра становится все меньше и меньше. Проводя мероприятия, мы ставили своей целью создать атмосферу радости, тепла и доброты.

На следующий учебный год помимо программной работы планируется расширить сферу деятельности, привлечь в работу волонтеров новых энтузиастов из младших классов.

Учитель

*Болгарова С.В.*

Болгарова С.В.

Директор МБОУ ООШ №31  
имени Г. В. Ластовицкого



*Шалагина Л.Ш.*

Шалагина Л.Ш.

## Социально-значимый проект «Экология Черного моря»

Разработчик проекта  
Болгарова С.В., учитель технологии  
МБОУ ООШ №31 имени Г. В. Ластовицкого  
муниципального образования  
город Новороссийск

**Тип проекта:** социально-значимый

**Продолжительность проекта:** краткосрочный

**Срок реализации проекта:** март 2023г.- апрель 2023г.

**Участники проекта:**

- учащиеся 8-Б класса, педагоги, родители

### Актуальность проекта

Человечество столкнулось с жесточайшим экологическим кризисом. Ресурсы планеты не умножаются, а иссякают. Катастрофически быстро загрязняются вода и воздух. Человечество не может выжить без сохранения природы, и в частности без сохранения морей.

Черноморское побережье является уникальным местом по своим климатическим условиям. Чёрное море, как считают медики, самое благоприятное для оздоровления. Воды моря, насыщены полезными веществами кислородом, озоном, морской солью, йодом и другими. Это бодрит и наполняет энергией, а ультрафиолетовые лучи улучшают общее состояние здоровья.

**Черное море** - один из крупнейших туристических объектов, что обуславливает актуальность темы, связанной с экологическими проблемами данного внутреннего моря и его морского побережья. Каждый год миллионы людей из разных регионов и стран приезжают на отдых на Черное море. В курортный сезон на берегах моря накапливается большой объем ТБО. Это стеклянные и пластиковые бутылки, жестяные банки, пластиковые отходы, обрывки рыболовных сетей и много другого бытового мусора. Многомусорных свалок на берегу, они смываются в море и загрязняют его.

Проблема состоит в том, что бытовые отходы выделяют токсичные вещества, негативно сказывающиеся на состоянии морских обитателей

Водолазные исследования показывают, что дно прибрежных акваторий буквально завалено бытовым мусором. Твердые бытовые отходы (ТБО) в последние годы становятся настоящим бичом побережья.

Кроме этого, Черное море занимает первое место по уровню загрязнения нефтепродуктами. Если в открытой части Черного моря уровень загрязнения нефтепродуктами сравнительно невелик, то в прибрежных акваториях, особенно вблизи портов, он часто превышает предельно допустимые нормы.

Нефть поступает в окружающую среду в результате плановых или аварийных сбросов с судов, а также из наземных источников.

После разлива нефтепродуктов на поверхности моря образуется пленка нефти. Она приводит к гибели морских животных и растений, птиц, которые попадают в эти нефтяные пятна. Птицы, попадая в места разлива, погибают. Оперение спутывается нефтепродуктами, они не могут взлететь. У птиц начинается сильное раздражение глаз и кожи. Загрязнение оказывает негативное влияние на внутренние органы рыб и животных, со временем их деформируя.

Нефтепродукты, которые выбрасываются на берег, впитывают в себя песок и галька. Это приводит к загрязнению береговой линии. Если нефтепродукты попадают в море, экосистема восстанавливается несколько десятков лет.

Обострение экологической проблемы диктует необходимость интенсивной просветительной работы по формированию у людей экологического сознания, культуры природопользования.

**Объектом исследования:** является экологическая ситуация Чёрного моря.

**Цель работы:** привлечение внимания учащихся к решению экологических проблем Чёрного моря посредством проведения экологического проекта.

**Задачи:**

1. Исследовать экологическую обстановку Чёрного моря
2. На основе изученного материала подготовить и провести мероприятия с учащимися 1-9 классов экологической направленности.

**Форма реализации проекта:** совместная деятельность педагогов с детьми, совместная деятельность детей и родителей.

**Предполагаемые результаты проекта:**

1. Расширение представления детей о важности сохранения экологии Черного моря.
2. Формирование навыка правильного и культурного поведения в сфере экологии.
3. Повышение активности родителей и детей к решению экологических проблем Чёрного моря.

**Этапы реализации проекта:**

I этап -подготовительный (март - апрель 2023г.)			
№	мероприятие	сроки	ответственный
1	Открытие экологического проекта «Экология Черного моря», ознакомление с планом мероприятий	01.03. 2023	Болгарова С.В.
2	Изучение проблем Черного моря	март	Болгарова С.В.

		2023	учащиеся
3	Создание заданий для работы групп по разным направлениям	март 2023	Болгарова С.В.
4	Привлечение родителей к проектной деятельности.	март - апрель 2023	Болгарова С.В. учащиеся
5	Размещать результаты деятельности учащихся в виде текстовых, фото и видео отчетов.	март - апрель 2023	Болгарова С.В. учащиеся
<b>II этап -основной (практический) (март - апрель 2023г.)</b>			
1.	Классный час: «Черное море – чудо природы!»	апрель 2023	Классные руководители 1-9 кл.
2.	Интеллектуальная игра «Жалобная книга Черного моря»	апрель 2023	Болгарова С.В. 3-4 кл.
3.	Конкурс плакатов «Интересное о Черном море»	апрель 2023	Классные руководители 1-9 кл.
4.	Библиотечный урок «Писатели и поэты о Черном море»	апрель 2023	Болгарова С.В. 7-е кл
5.	Организация и проведение в школе беседы «Что я могу сделать для улучшения экологии Чёрного моря»	апрель 2023	Болгарова С.В. Учащиеся 1-9 кл
6.	Викторина «Загадки Черного моря».	апрель 2023	Болгарова С.В. 5- 6 кл
7.	Организация субботника «Чистый берег» в селе Южная Озереевка.	апрель 2023	Учащиеся 8-9 кл
<b>III этап – Завершающий (апрель 2023г.)</b>			
1	Подведение итогов реализации проекта	апрель 2023	Болгарова С.В. учащиеся, родители

**ОТЧЕТ**  
**о реализации социально-значимого проекта**  
**«Экология Черного моря»**  
**в 8-Б классе МБОУ ООШ №31 имени Г. В. Ластовицкого**  
**муниципального образования город Новороссийск**

С первого марта 2023г. по 30 апреля 2023г. был реализован социально-значимый проект «Экология Черного моря» учителем технологии Болгаровой С.В. совместно с учащимся 8 Б класса и родителями. Главной целью проекта является привлечение внимания учащихся к решению экологических проблем Чёрного моря посредством проведения экологического проекта.

На начальном этапе проекта учащиеся 8б класса были заняты изучением проблем Черного моря. Это - сброс в водоемы неочищенных сточных вод, смыв ядохимикатов ливневыми осадками, газодымовые выбросы, утечки нефти и нефтепродуктов.

Новороссийск является одним из популярных курортов Краснодарского края, в том числе и село Южная Озереевка, где проживает часть учащихся нашей школы. Большое количество гостиниц, санаториев, кемпингов на берегу Черного моря ведет к огромной проблеме загрязнения побережья твердыми бытовым отходами, проще говоря, мусор.

В ходе проекта, который проводился в период с 1 марта по 30 апреля 2023 года, было проведено ряд мероприятий различной направленности, направленных на активизацию познавательного интереса учащихся.

Класные часы прошли в информационном формате о жизни Черного моря, о его сегодняшнем состоянии и об угрозах от деятельности человека.

Учащиеся 1-9 классов активно приняли участие в таких мероприятиях, как Интеллектуальная игра «Жалобная книга Черного моря», викторина «Загадки Черного моря», конкурс плакатов «Интересное о Черном море» которые показала, что они хорошо усвоили информацию, связанную с экологией Черного моря. В первую очередь это связано с их заинтересованностью и активным участием во всех мероприятиях.

Для проведения субботника по берегу Южной Озереевки были привлечены учащиеся 8-9х классов. Приняли участие 42 учащихся, было собрано 18 мешков мусора. Ребята получили огромное удовольствие от проделанной работы по очистке берега, хорошее настроение от общения и осознания того, что внес свой вклад в улучшении экологии Чёрного моря.

В целом мы можем сделать вывод о том, что задачи реализованы, а цель экологического проекта достигнута.

Учитель

 Болгарова С.В.

Директор МБОУ ООШ №31  
имени Г.В.Ластовицкого

 Шалагина Л.Ш.

