

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Краснодарский край
г. Новороссийск
Муниципальное казенное
учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
город Новороссийск
353900 г.Новороссийск,
ул.Революции 1905года,14
тел. (8617) 64-38-48, 64-38-58
р/с _____
в _____
ИНН 2315097335
ОГРН 10223023822992
от 30.10.2023 № 01-23/814
на № _____ от _____

СПРАВКА

дана Баутиной Наталье Владимировне,
учителю начальных классов МБОУ ООШ №31

в том, что она 30.10.2023 года в рамках городского методического объединения учителей начальных классов на тему: «Профилактика неуспеваемости в начальной школе», выступила с темой: «Развитие орфографической зоркости по предупреждению ошибок в словарной работе».

Основание: план МКУ ЦРО на октябрь 2023 года

Директор МКУ ЦРО



Е. Л. Тимченко

Главный специалист МКУ ЦРО

Е. А. Фетисова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Краснодарский край
г. Новороссийск
Муниципальное казенное
учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
город Новороссийск
353900 г.Новороссийск,
ул.Революции 1905года,14
тел. (8617) 64-38-48, 64-38-58
р/с _____
в _____
ИНН 2315097335
ОГРН 10223023822992
от 17.04.2024 № 6124/292
на № _____ от _____

СПРАВКА

дана Баутиной Наталье Владимировне,
учителю начальных классов МБОУ ООШ №31

в том, что она 05.04.2024 года для учителей начальных классов города
подготовила и провела мастер-класс по русскому языку во 2 классе на тему:
«Обобщение знаний об имени прилагательном».

Основание: план МКУ ЦРО на апрель 2024 года

Директор МКУ ЦРО



Главный специалист МКУ ЦРО

Е. Л. Тимченко

Е. А. Фетисова

Государственное учреждение социального обслуживания
«Кусинский областной реабилитационный центр для детей
и подростков с ограниченными возможностями»

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

30 августа 2019 г.

№ 81

«О назначении руководителей
методических объединений и оплате труда»

В целях эффективной организации образовательного процесса в 2019- 2020 учебном году, совершенствования системы повышения квалификации и педагогического мастерства учителей, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования и на основании действия Устава ГУСО КОРЦ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить руководителем методического объединения основной школы ГУСО КОРЦ учителя русского языка и литературы Баутину Н.В.

Директор



В.Б. Огурцов

Согласовано:
Замдиректора по УВР



А.Г. Даутова

Выписка из приказа №81 от 30.08.2019 г. верна
Специалист по кадрам  А.Х.Шевченко
«20» 12 2023 г.



Государственное учреждение социального обслуживания
«Кусинский областной реабилитационный центр для детей
и подростков с ограниченными возможностями»

ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета КОРЦ
Протокол № 3/н
от « 29 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КОРЦ
В.Б. Огурцов
Приказ № 4-ОШ
от « 30 » августа 2019 г.

**План методического объединения основной школы
на 2019-2020 гг.**

Тема: «Совершенствование учебного процесса с целью своевременной активной помощи детям с ОВЗ, их разностороннего развития и успешной социализации».

Цель работы МО: повышение педагогического мастерства учителя для организации разностороннего развития и успешной социализации каждого ученика.

Задачи:

- Создание оптимальных условий для реализации профессионального развития и саморазвития учителя.
- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации (проведение предметных недель; участие в работе семинаров, педсоветов; повышение профессиональной подготовки кадров на базе повышения квалификации; изучение новинок методической литературы; внедрение компьютерных технологий на уроках).
- Внедрение и разработка коррекционных технологий обучения в ежедневной работе учителя с целью развития механизма социализации каждого ученика (разработка коррекционных планов, методического обеспечения; использовать нетрадиционные формы обучения учащихся).
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей.
- Подготовка к введению Федерального Государственного Образовательного Стандарта для детей с ОВЗ.

План методического объединения основной школы на 2019-2020 гг.

Тема: «Совершенствование учебного процесса с целью своевременной активной помощи детям с ОВЗ, их разностороннего развития и успешной социализации».

Цель работы МО: повышение педагогического мастерства учителя для организации разностороннего развития и успешной социализации каждого ученика.

Задачи:

- Создание оптимальных условий для реализации профессионального развития и саморазвития учителя.
- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации (проведение предметных недель; участие в работе семинаров, педсоветов; повышение профессиональной подготовки кадров на базе повышения квалификации; изучение новинок методической литературы; внедрение компьютерных технологий на уроках).
- Внедрение и разработка коррекционных технологий обучения в ежедневной работе учителя с целью развития механизма социализации каждого ученика (разработка коррекционных планов, методического обеспечения; использовать нетрадиционные формы обучения учащихся).
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей.
- Подготовка к введению Федерального Государственного Образовательного Стандарта для детей с ОВЗ.

Направления деятельности методического объединения:

- Обобщение педагогического опыта учителей;
- Поиск наиболее эффективных форм и методов преподавания для оптимизации образовательного процесса;
- Обеспечение профессионального роста педагогов;
- Создание условий для обеспечения повышения качества образования с детьми с ОВЗ;

Формы деятельности методического объединения:

- Целевые и взаимные посещения занятий с последующим обсуждением их результатов;
- Открытые мероприятия, занятия;
- круглый стол;
- индивидуальное наставничество.

План работы методического объединения:

№п/п	Тема заседания	Вопросы для обсуждения	Ответственный	Дата
1.	Организация работы МО на 2019-2020 гг.	Утверждение плана работы МО на 2019-2020 гг.	Завуч Рук. МО	сентябрь
2.		Изучение нормативных документов	Рук. МО	
3.		Рассмотрение и утверждение рабочих программ	Учителя-предметники	
4.		Уточнение и утверждение тем самообразования	Учителя-предметники	
5.		Работа с документацией	Учителя-предметники	
1.	«Решение проблемных ситуаций в процессе обучения и воспитания детей с О В З»	Приемы и методы при решении проблемных ситуаций в процессе обучения и воспитания детей с ОВЗ. Доклад.	учитель	ноябрь
2.		«Развитие самостоятельности у учащихся, коррекция их эмоционально-волевой сферы, как основа социальной адаптации в самостоятельной жизни»	учитель	
3.		«Методы	учитель	

		коррекционной работы по развитию положительных качеств личности».		
3.		Представление опыта работы по реализации методической темы самообразования.	учитель	
4.		Итоги I четверти Рассмотрение графика предметных недель	Завуч Рук. МО	
1.	Заседания МО учителей начальных классов и учителей – предметников «Изучение теоретических основ ФГОС нового поколения»	Изучение требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования		февраль
2.		Структура АОП ФГОС Целевой раздел образовательной программы	Рук. МО начальных классов Валеева Ю.У.	
3.		Содержательный раздел образовательной программы	Учитель. нач. кл. Поезжаева Л.В.	
4.		Организационный раздел образовательной программы	Учитель нач. кл. Косоротова Н.В.	
5.		Разграничение Традиционного урока и инновационной системы (урок ФГОС)	Учитель нач. кл. Попова Л.Б.	
1.	«Профориентация детей с ОВЗ, как нормализующий	«Особенности воспитательной работы по	Рук. МО	апрель

	фактор жизнедеятельности в социуме».	профориентации с детьми с ОВЗ»		
2.	Подведение итогов работы МО	Агрессивные проявления у детей, приемы и методы коррекции.		
		Итоги работы по темам самообразования.	Учителя основной школы	
3.		Анализ уровня обученности по предметам. Итоги коррекционной работы.	Учителя основной школы	
4.		Оценка деятельности МО за год.	Рук. МО	
5.		Примерный план работы МО на 2020-2021 учебный год.	Рук. МО, члены МО	

Руководитель МО _____  Баутина Н.В.

Анализ работы Методического объединения учителей основной школы за 2019-2020 гг.

Тема: «Совершенствование учебного процесса с целью своевременной активной помощи детям с ОВЗ, их разностороннего развития и успешной социализации».

Цель работы МО: повышение педагогического мастерства учителя для организации разностороннего развития и успешной социализации каждого ученика.

Задачи:

- Создание оптимальных условий для реализации профессионального развития и саморазвития учителя.
- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации (проведение предметных недель; участие в работе семинаров, педсоветов; повышение профессиональной подготовки кадров на базе повышения квалификации; изучение новинок методической литературы; внедрение компьютерных технологий на уроках).
- Внедрение и разработка коррекционных технологий обучения в ежедневной работе учителя с целью развития механизма социализации каждого ученика (разработка коррекционных планов, методического обеспечения; использовать нетрадиционные формы обучения учащихся).
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей.
- Подготовка к введению Федерального Государственного Образовательного Стандарта для детей с ОВЗ.

Направления деятельности методического объединения:

- Обобщение педагогического опыта учителей;
- Поиск наиболее эффективных форм и методов преподавания для оптимизации образовательного процесса;
- Обеспечение профессионального роста педагогов;
- Создание условий для обеспечения повышения качества образования с детьми с ОВЗ;

Формы деятельности методического объединения:

- Целевые и взаимные посещения занятий с последующим обсуждением их результатов;
- Открытые мероприятия, занятия;
- круглый стол;
- индивидуальное наставничество.

План работы методического объединения:

№п/п	Тема заседания	Вопросы для обсуждения	Ответственный	Дата
1.	Организация работы МО на 2019-2020гг.	Утверждение плана работы МО на 2019-2020 гг.	Завуч Рук. МО	сентябрь
2.		Изучение нормативных документов	Рук. МО	
3.		Рассмотрение и утверждение рабочих программ	Учителя-предметники	
4.		Уточнение и утверждение тем самообразования	Учителя-предметники	
5.		Работа с документацией	Учителя-предметники	
1.	«Решение проблемных ситуаций в процессе обучения и воспитания детей с О В З»	Приемы и методы при решении проблемных ситуаций в процессе обучения и воспитания детей с ОВЗ. Доклад.	учитель	ноябрь
2.		«Развитие самостоятельности у учащихся, коррекция их эмоционально-волевой сферы, как основа социальной адаптации в самостоятельной жизни»	учитель	
3.		«Методы	учитель	

		коррекционной работы по развитию положительных качеств личности».		
3.		Представление опыта работы по реализации методической темы самообразования.	учитель	
4.		Итоги I четверти Рассмотрение графика предметных недель	Завуч Рук. МО	
1.	Заседания МО учителей начальных классов и учителей – предметников «Изучение теоретических основ ФГОС нового поколения»	Изучение требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования		февраль
2.		Структура АООП ФГОС Целевой раздел образовательной программы	Рук. МО начальных классов Валеева Ю.У.	
3.		Содержательный раздел образовательной программы	Учитель. нач. кл. Поезжаева Л.В.	
4.		Организационный раздел образовательной программы	Учитель нач. кл. Косорова Н.В.	
5.		Разграничение Традиционного урока и инновационной системы (урок ФГОС)	Учитель нач. кл. Попова Л.Б.	
1.	«Профориентация детей с ОВЗ, как нормализующий	«Особенности воспитательной работы по	Рук. МО	апрель

	фактор жизнедеятельности в социуме».	профориентации с детьми с ОВЗ»		
2.	Подведение итогов работы МО	Агрессивные проявления у детей, приемы и методы коррекции.		
		Итоги работы по темам самообразования.	Учителя основной школы	
3.		Анализ уровня обученности по предметам. Итоги коррекционной работы.	Учителя основной школы	
4.		Оценка деятельности МО за год.	Рук. МО	
5.		Примерный план работы МО на 2020-2021 учебный год.	Рук. МО, члены МО	

Основной формой работы по повышению квалификации учителя, роста научно-теоретической подготовки и педагогического мастерства является методическая работа. Её результатом является повышение эффективности уроков и внеклассных мероприятий с обучающимися, улучшение качества их обучения и воспитания, успешная социализация.

В методическом объединении учителей-предметников работало 9 педагогов.

Работа МО основывалась:

- Совершенствование учебного процесса и своевременная помощь детям с ОВЗ;
- Успешная социализация детей с ОВЗ;
- Обобщение педагогического опыта учителей;
- Поиск наиболее эффективных форм и методов преподавания для оптимизации образовательного процесса;

- Обеспечение профессионального роста педагогов;
- Создание условий для обеспечения повышения качества образования с детьми с ОВЗ.

Поставленные задачи реализовывались через:

- Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, опыта работы педагогов;
- Проведение заседаний МО учителей-предметников;
- Проведение предметных недель;
- Открытые уроки;
- Взаимопосещение уроков;
- Работа по самообразованию;
- Консультация специалиста – психолога.

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты:

Все учителя работали по программам, разработанным на основе Приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 25 августа 2014 г. «Об утверждении модельных областных базисных учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области на 2014-2015 учебный год».

Программы специальной коррекционной образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, под редакцией В. В. Воронковой, рекомендованной Министерством общего и профессионального образования РФ.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет уплотнения рабочего материала.

В текущем году было проведено 3 плановых заседания. Использованы разнообразные формы при обсуждении вопросов: круглый стол, обмен опытом, сообщения, анализ деятельности, дискуссии.

Так на первом заседании члены МО проанализировали свою деятельность за 2018-2019 учебный год и поставили задачи на 2019-2020. Изучались нормативно-правовые документы, касающиеся организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ. Были утверждены адаптированные рабочие программы. Согласованы темы самообразования учителей-предметников.

Второе заседание проводилось по теме: решение проблемных ситуаций в процессе обучения и воспитания детей с ОВЗ. Фоменкова Н.В. рассказала о трудностях ребёнка с ОВЗ в общении, раскрыла причины затруднения общения, сообщила о барьерах в общении, таких как: непонимание, барьеры стыда, страха, страдания, дала рекомендации педагогам по общению с учениками и их родителями. Соломатин А.В. выступал по теме: развитие самостоятельности у учащихся, коррекция их эмоционально-волевой сферы, как основа социальной адаптации в самостоятельной жизни. Дал понятие самостоятельность, воля, потребностно-мотивационная сфера, выделил три «кита» самостоятельности: умение, мотив, воля. Вывод выступления сделали совместно: самостоятельность ребёнка – принятие решения, не ожидая помощи извне. Необходимо в каждом ребёнке воспитывать самостоятельность. Егорова Е.Н. рассказала о методах коррекционной работы, раскрыла понятия: арттерапия, изотерапия, сказкотерапия, музыкотерапия. Сообщила, как тренинг и психогимнастика способствует коррекции поведения. Качёва Н.С. поделилась опытом с педагогами, как она работает по теме самообразования «Логического мышления обучающихся (на занятиях) и уроках информатики». Показала методы и приёмы, которые использует на уроках. После заседания был сделан вывод: целенаправленная, систематическая

коррекционная работа позволяет расширить круг знаний учащихся об окружающем мире, активизирует развитие речи в целом, мобилизует творческий потенциал детей, создаёт условия для положительной мотивации в обучении.

Коллектив учителей осуществлял и воспитательные задачи. Они состояли в целенаправленном формировании нравственной, гармонично развитой личности школьника.

Вся внеурочная работа ориентирована на расширение и углублении базовых знаний и умений, на развитии способностей, познавательного интереса.

Одним из средств привития любви и внимания к предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся.

С целью расширения и углубления профессионально-методических знаний и умений, учителя занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения по предмету и повышения результативности.

Третье заседание было совместно с учителями начальных классов по теме: «Изучение теоретических основ ФГОС нового поколения». Валеева Ю.У. рассказала о структуре АООП ФГОС, в которую входит: целевой, содержательный, организационный разделы образовательной программы.

Каждый раздел был раскрыт. Попова Л.Б. показала в своём выступлении разграничение традиционного урока и инновационной системы (урок ФГОС). Продолжилось методическое объединение по теме: «Профориентация детей с ОВЗ, как нормализующий фактор жизнедеятельности в социуме». С докладом по теме: «Особенности воспитательной работы по профориентации с детьми с ОВЗ» выступила Баутина Н.В. В своём выступлении рассказала, как работает со своим классом по профориентации (проводит классные часы, тренинги, анкеты, игры). Хакимова Н.Н. выступила по теме: «Агрессивные проявления у детей, приемы и методы коррекции». Сообщила, как бороться с агрессией, на что обратить внимание, показала небольшой видеоролик. Федюнина О.Н. сделала сообщение по теме самообразования: «Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения на уроках технологии и швейного дела» и рассказала, как самообразовывается сама, участвует в различных конкурсах, помещает свои уроки на сайте «Инфоурок».

В течение третьей четверти учителя показали открытые уроки. Основными целями посещения уроков были:

- работа учителя по теме самообразования;
- обмен опытом;
- коррекционная работа на уроке;
- организация работы учащихся на разных этапах работы.

Анализ посещённых уроков показал, что учителя владеют фактическим материалом по своим предметам, хорошо владеют методикой преподавания предметов. Все уроки оценены хорошо. Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны. В своей работе учителя используют элементы технологий проблемного,

дифференцированного, здоровьесберегающего обучения, технологию развивающего обучения и игровую технологию.

Анализ работы показал, что поставленные задачи практически выполнены. Работу учителей в 2019-2020 году признать удовлетворительной. Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:

- продолжить процесс самообразования членов МО;
- активнее использовать инновационные технологии;
- пополнять методическую копилку по темам самообразования;
- помещать на сайт конспекты уроков;
- приглашать на уроки сотрудников других служб.

Руководитель МО



Н.В. Баутина

Директор



В.Б. Огурцов



Государственное учреждение социального обслуживания
«Кусинский областной реабилитационный центр для детей
и подростков с ограниченными возможностями»

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

21 августа 2020 г.

№ 120

«О назначении руководителей
методических объединений и оплате труда»

В целях эффективной организации образовательного процесса в 2019- 2020 учебном году, совершенствования системы повышения квалификации и педагогического мастерства учителей, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования и на основании действия Устава ГУСО КОРЦ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить руководителем методического объединения основной школы ГУСО КОРЦ учителя русского языка и литературы Баутину Н.В.

Директор

В.Б. Огурцов

Согласовано:

Замдиректора по УВР

А.Г. Даутова

Выписка из приказа №120 от 21.08.2020 г. верна
Специалист по кадрам А.Х.Шевченко
«10» 12 2023 г.



Государственное учреждение социального обслуживания
«Кусинский областной реабилитационный центр для детей
и подростков с ограниченными возможностями»

ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета КОРЦ
Протокол № 5
от « 27 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КОРЦ
В.Б. Огурцов
Приказ № 4 - ОШ
от « 28 » августа 2020 г.

**План методического объединения основной школы
на 2020-2021 гг.**

Тема: Развитие профессиональной компетентности учителей по освоению и внедрению в практическую деятельность современных педагогических технологий в рамках реализации ФГОС.

Цель: создание научно-методической базы для успешной реализации ФГОС.

Задачи:

- Изучение концепции государственных образовательных стандартов общего образования:

1. Суть и значимость стандарта, его базовых принципов в контексте модернизации образования.

2. Что дает предложенный стандарт ребёнку, учителю, школе.

3. Стандарт как общественный договор в сфере школьного образования.

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам соответствия требованиям новых образовательных стандартов.

- Знакомство с рекомендациями по развитию у учащихся личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных действий.

- Знакомство с критериями и уровнями оценивания сформированности универсальных учебных действий.

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации (проведение предметных недель; участие в работе семинаров, педсоветов; повышение

- Обобщение педагогического опыта учителей;
- Поиск наиболее эффективных форм и методов преподавания для оптимизации образовательного процесса;
- Обеспечение профессионального роста педагогов;
- Создание условий для обеспечения повышения качества образования с детьми с ОВЗ;

Формы деятельности методического объединения:

- Целевые и взаимные посещения занятий с последующим обсуждением их результатов;
- Открытые мероприятия, занятия;
- круглый стол;
- индивидуальное наставничество.

План работы методического объединения:

№п/п	Тема заседания	Вопросы для обсуждения	Ответственный	Дата
1.	Организация работы МО на 2020-2021 гг.	Утверждение плана работы МО на 2020-2021гг.	Завуч Рук. МО	сентябрь
2.		Изучение нормативных документов	Рук. МО	
3.		Рассмотрение и утверждение рабочих программ	Учителя-предметники	
4.		Уточнение и утверждение тем самообразования	Учителя-предметники	
5.		Работа с документацией	Учителя-предметники	
1.	Изучение концепции федерального государственного образовательного стандарта общего образования.	Суть и значимость стандарта, его базовых принципов в контексте	Рук. МО	ноябрь

		модернизации образования.		декабрь
2.		Что дает предложенный стандарт ребёнку, учителю, школе.	учитель	
3.		Структура АООП ФГОС	Рук. МО	
4.		Целевой раздел образовательной программы	учитель	
5.		Содержательный раздел образовательной программы	учитель	
6.		Организационный раздел образовательной программы	учитель	
7.		Понятие Базовые учебные действия	учитель	
8.		Требования к результатам освоения программы (предметные метапредметные, личностные результаты.)	учитель	
7.		Представление опыта работы по реализации методической темы самообразования.	учитель	
8.		Рассмотрение графика предметных недель	Завуч Рук. МО	Февраль
1.	Особенности духовно-нравственного воспитания учащихся	Нравственное развитие и воспитание личности	учитель	

	среднего звена	обучающихся как одно из направлений введения ФГОС.		апрель
2.		Развитие духовно-нравственного потенциала подростка.	учитель	
3.		Организация внеклассной работы как важная составляющая часть нравственного воспитания.	учитель	
4.		Представление опыта работы по реализации методической темы самообразования.		
	Рассмотрение адаптированных основных общеобразовательных программ ФГОС	Итоги работы по темам самообразования.	Учителя основной школы	
3.	Подведение итогов работы МО	Анализ уровня обученности по предметам. Итоги коррекционной работы.	Учителя основной школы	
4.		Оценка деятельности МО за год.	Рук. МО	
5.		Примерный план работы МО на 2021-2022 учебный год.	Рук. МО, члены МО	

Руководитель МО _____  Баутина Н.В.

Анализ работы методического объединения основной школы

за 2020-2021 гг.

Тема: Развитие профессиональной компетентности учителей по освоению и внедрению в практическую деятельность современных педагогических технологий в рамках реализации ФГОС.

Цель: создание научно-методической базы для успешной реализации ФГОС.

Задачи:

- Изучение концепции государственных образовательных стандартов общего образования:

1. Суть и значимость стандарта, его базовых принципов в контексте модернизации образования.

2. Что дает предложенный стандарт ребёнку, учителю, школе.

3. Стандарт как общественный договор в сфере школьного образования.

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам соответствия требованиям новых образовательных стандартов.

- Знакомство с рекомендациями по развитию у учащихся личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных действий.

- Знакомство с критериями и уровнями оценивания сформированности универсальных учебных действий.

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации (проведение предметных недель; участие в работе семинаров, педсоветов; повышение профессиональной подготовки кадров на базе повышения квалификации; изучение новинок методической литературы; внедрение компьютерных технологий на уроках).

- Внедрение и разработка коррекционных технологий обучения в ежедневной работе учителя с целью развития механизма социализации каждого ученика (разработка коррекционных планов, методического обеспечения; использовать нетрадиционные формы обучения учащихся).

- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей.

Направления деятельности методического объединения:

- Обобщение педагогического опыта учителей;
- Поиск наиболее эффективных форм и методов преподавания для оптимизации образовательного процесса;
- Обеспечение профессионального роста педагогов;
- Создание условий для обеспечения повышения качества образования с детьми с ОВЗ;

Формы деятельности методического объединения:

- Целевые и взаимные посещения занятий с последующим обсуждением их результатов;
- Открытые мероприятия, занятия;
- круглый стол;
- индивидуальное наставничество.

План работы методического объединения:

№п/п	Тема заседания	Вопросы для обсуждения	Ответственный	Дата
1.	Организация работы МО на 2020-2021 гг.	Утверждение плана работы МО на 2020-2021 гг.	Завуч Рук. МО	сентябрь
2.		Изучение нормативных документов	Рук. МО	
3.		Рассмотрение и утверждение рабочих программ	Учителя-предметники	
4.		Уточнение и утверждение тем самообразования	Учителя-предметники	
5.		Работа с документацией	Учителя-предметники	
1.	Изучение концепции федерального государственного образовательного стандарта общего образования.	Суть и значимость стандарта, его базовых принципов в контексте	Рук. МО	ноябрь

		модернизации образования.		декабрь
2.		Что дает предложенный стандарт ребёнку, учителю, школе.	учитель	
3.		Структура АООП ФГОС	Рук. МО	
4.		Целевой раздел образовательной программы	учитель	
5.		Содержательный раздел образовательной программы	учитель	
6.		Организационный раздел образовательной программы	учитель	
7.		Понятие Базовые учебные действия	учитель	
8.		Требования к результатам освоения программы (предметные метапредметные, личностные результаты.)	учитель	
7.		Представление опыта работы по реализации методической темы самообразования.	учитель	
8.		Рассмотрение графика предметных недель	Завуч Рук. МО	
1.	Особенности духовно-нравственного	Нравственное развитие и воспитание	учитель	Февраль

	воспитания учащихся среднего звена	личности обучающихся как одно из направлений введения ФГОС.		апрель
2.		Развитие духовно- нравственного потенциала подростка.	учитель	
3.		Организация внеклассной работы как важная составляющая часть нравственного воспитания.	учитель	
4.		Представление опыта работы по реализации методической темы самообразования.		
	Рассмотрение адаптированных основных общеобразовательны х программ ФГОС	Итоги работы по темам самообразования.	Учителя основной школы	
3.	Подведение итогов работы МО	Анализ уровня обученности по предметам. Итоги коррекционной работы.	Учителя основной школы	
4.		Оценка деятельности МО за год.	Рук. МО	
5.		Примерный план работы МО на 2021-2022 учебный год.	Рук. МО, члены МО	

В методическом объединении учителей-предметников работало 9 педагогов. В 2020-2021гг. было проведено 5 заседаний. **На первом заседании** изучались нормативные документы, рассматривались учебные

программы и программно-методическое обеспечение, обсуждались темы и планы по самообразованию, были утверждены календарно-тематические планирования к программам по предметам.

Большое внимание уделялось работе по внедрению и реализации ФГОС. **На втором заседании** изучались концепции федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Баутина Н.В. рассказала о значимости стандарта, его базовых принципов в контексте модернизации образования. Говорила о новациях внедрения стандарта, что означает само слово «стандарт», сообщила о компонентах ФГОС (федеральном, национально-региональном и школьном) и о его принципах. Педагог поведал об основных причинах перехода на федеральный государственный образовательный стандарт.

Даутова Е.Г. рассказала о структуре АООП ФГОС, сообщив о важных разделах образовательной программы. Основная образовательная программа основного общего образования должна содержать три раздела: целевой, содержательный, организационный. Стандарт устанавливает требования к результатам освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования: личностным, метапредметным, предметным. Затронула пункт о требованиях к условиям реализации АООП.

Федюнина О.Н. раскрыла педагогам целевой раздел образовательной программы, пояснив, что данный раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися; систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП.

На третьем заседании педагоги продолжили изучать концепции образовательной программы нового поколения.

Чернышова А.Е. рассказала о содержательном разделе образовательной программы. Пояснила, что содержательный раздел должен определять общее содержание основного общего образования и включать образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе: программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) на ступени основного общего образования; программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных; программу воспитания и социализации обучающихся на

ступени основного общего образования; программу коррекционной работы. Также в данный раздел входит программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) на ступени основного общего образования.

Соломатин А. В. поделился знаниями об организационном разделе образовательной программы. Рассказал о примерном учебном плане, обязательная часть которого определяет состав учебных предметов для всех образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу. Сообщил о внеурочной деятельности, которая организуется по основным направлениям развития личности; формируется с учётом пожелания обучающихся и их родителей.

Егорова Е.Н. раскрыла понятие «Базовые учебные действия», рассказала о функциях БУДов, сообщила о личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных учебных действиях и мониторинге уровня базовых действий.

Хакимова Н.Н. подготовила доклад на тему «Требования к результатам освоения программы», сообщив педагогам о предметных результатах, которые достигаются обучающимися в процессе изучения предмета; о личностных результатах, которые структурируются в три блока: самоопределение, смыслообразование, морально-этическая ориентация. Личностные результаты оцениваются рефлексивным портфолио или листом самооценки; метапредметных результатов, которые применяются обучающимися на практике и переносятся во внеучебную (жизненную) деятельность. Также педагог раскрыл понятие «Универсальные учебные действия», трактуемое как «умение учиться», способность к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

Корнейчук Н.Ф. поделилась опытом работы по реализации методической темы самообразования на тему: «Патриотическое воспитание на уроках истории и во внеурочной деятельности с целью своевременной активной помощи детям с ОВЗ, их разностороннего развития и успешной социализации. Рассказала о практической значимости патриотического воспитания, о примерах деятельности исторических личностей. Наталья Фёдоровна предлагает ребятам задания исследовательского уровня, смотрят на уроках документальные фильмы и обсуждают их, поздравляют ветеранов с праздниками, приглашают их на классные часы. Педагог считает

необходимым комплексный подход в урочное и внеурочное время к патриотическому воспитанию детей.

На третьем заседании был рассмотрен и утверждён график предметных недель.

Четвертое заседание было на тему «Особенности духовно-нравственного воспитания учащихся среднего звена». Руководитель методического объединения Баутина Н.В. рассказала о нравственном развитии и воспитании личности обучающихся как одно из направлений введения ФГОС. Дала понятие «нравственное формирование личности» и «нравственное воспитание», сообщила о проблемах нравственного воспитания в современном обществе и путях их решения. Перед педагогами встаёт задача передачи детям семейно-нравственных ценностей, духовно-нравственных знаний, опыта созидательной и творческой деятельности, опыта духовной жизни. Задача заключается не только в том, чтобы рассказать детям, как важно поступать нравственно и соблюдать обязанности гражданина, но и в том, чтобы сформировать у учащихся умения, навыки и, привычки такого поведения.

Хакимова Н.Н. поделилась опытом на тему «Развитие духовно-нравственного потенциала подростка на уроках русского языка и литературы». Урок – пространство воспитания благодарного отношения к родному русскому языку, потому что память основана на благодарности, на даре блага, добра. На уроках русского языка, работая над фонетическим, грамматическим разбором, над правописанием суффиксов и приставок, над усвоением орфограмм и пунктограмм, обращает внимание учащихся на значение слов, на смысл пословиц и поговорок, на нравоучительную сторону того или иного текста. Эффективно применяется педагогом на уроках такой прием технологии встречных усилий как «Эпиграф». Наталья Николаевна предлагает учащимся содержание, записанный на доске, и придумать, как он может быть связан с новой, ученикам пока неизвестной темой занятия. На повторительно-обобщающих уроках использует прием «Лови ошибку»: даёт возможность детям поработать с тестовыми заданиями, в которых намеренно допускает ошибку. Во время ее поиска школьники могут рассуждать вслух, побуждая тем самым друг друга к поиску правильного решения.

Велика роль и литературы. Литература всегда носила нравственно – православный идеал. Русская литература – основа воспитания. Русская литература всегда была гордостью, совестью народа. Бездуховность народа – бедствие в современном обществе. Именно литература создает ценности,

необходимые душе, поэтому предмет литература очень богатен для воспитания духовных ценностей. Говоря о духовном воспитании молодого поколения, мы имеем в виду и воспитание внутреннего мира, и отношение к окружающему миру.

На пятом заседании были подведены итоги работы методического объединения за год. Рассмотрены структура АООП ФГОС, учебный план для детей с НОДА (вариант 6.3), также было обращено внимание на личностные и предметные результаты АООП. Завершилось заседание выступлением Соломатина А.В. по теме самообразования, выбором темы методического объединения на будущий год и её обсуждение.

Анализ работы показал, что поставленные задачи выполнены. Работу учителей в 2020-2021 году признать удовлетворительной. Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:

- продолжить процесс самообразования членов МО;
- активнее использовать инновационные технологии;
- пополнять методическую копилку по темам самообразования;
- помещать на сайт конспекты уроков, участвовать в конкурсах.

Руководитель МО

Н.В. Баутина

Директор

В.Б. Огурцов



Утверждаю:

Директор МБОУ ООШ № 31 имени Г.В. Ластовицкого

Л.Ш. Шалагина

« 31 » 08 2022 г.

**План работы учителей начальных классов
МБОУ ООШ № 31 имени Г.В.Ластовицкого на 2022-2023 учебный год**

Тема работы МО учителей начальных классов:

«Реализация педагогических условий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности школьников в начальных классах»

Цель методической работы: повышение качества преподавания в начальной школе через применение различных способов и приемов развития функциональной грамотности младших школьников.

Задачи методической работы:

1. Изучение научно-методической литературы по развитию функциональной грамотности школьников.
2. Выработка плана работы по развитию индивидуальных способностей школьников посредством внедрения в учебно-воспитательный процесс приемов формирования функциональной грамотности учащихся.
3. Повышение качества преподавания в начальной школе через использование эффективных технологий преподавания.
4. Совершенствование системы мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления положительной динамики качества знаний, своевременного устранения недостатков в работе.
5. Активизация работы по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей.
6. Совершенствование форм и методов работы с детьми, мотивированными на учебу.
7. Совершенствование качества современного урока; повышение его эффективности, применение современных методов обучения и внедрение новых технологий.
8. Систематизация работы по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей посредством организации различных форм обучения.



Направления работы МО учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год:

1. Диагностико – аналитическая деятельность:

- ✓ Анализ методической деятельности за 2021 - 2022 учебный год и планирование на 2022 - 2023 учебный год.
- ✓ Изучение затруднений педагогов ШМО;
- ✓ Анализ уровня обученности учащихся (по результатам ВПР, контрольных работ, итоговых оценок)

2. Информационная деятельность:

- ✓ Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
- ✓ Работа с ФГОС НОО ООО и общего образования.

3. Методическая деятельность:

- ✓ Заседания ШМО;
- ✓ Оказание помощи в разработке адаптивных и авторских учебных программ;
- ✓ Проведение предметных недель;
- ✓ Открытые уроки педагогов ШМО;
- ✓ Подготовка методических рекомендаций;
- ✓ Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

4. Консультативная деятельность:

- ✓ Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- ✓ Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- ✓ Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

- ✓ Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- ✓ Отбор содержания и составление учебных программ.
- ✓ Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- ✓ Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.

- ✓ Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- ✓ Организация и проведение предметной недели в начальной школе.
- ✓ Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- ✓ Выступления учителей начальных классов на ШМО, педагогических советах.
- ✓ Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Ожидаемые результаты работы:

- Рост качества знаний и воспитанности обучающихся.
- Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Дата проведения	Заседания МО	Методическая работа	Внутришкольные вопросы
Август - сентябрь	Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год». Цель: обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2022–2023 учебный год, основные направления работы. План: 1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 2022/23 учебный год. 2. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов. 2. Обсуждение нормативных, программно-методических документов. Ознакомление с базисным планом.	-банк данных об учителях; -проведение вводных контрольных работ; -использование единых общегородских правил орфографического режима и системы оценивания контрольных работ в начальной школе.	-утверждение рабочих программ с учетом регионального компонента; (руководитель МО) - основные направления воспитательной работы с детским коллективом; (руководитель МО) - корректировка планов по самообразованию; -заполнение журналов; (руководитель МО) -определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС; (Башкатова Е.В.) -проведение стартовой диагностики для первоклассников; (руководитель МО)

	3. Рассмотрение КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования. 4. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году. 5. Утверждение тем по самообразованию педагогов. 6. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. 7. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности. 8. Рассмотрение плана проведения Предметной недели в начальной школе. 9. Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах. 10. Утверждение графика открытых уроков.		-проверить уровень ЗУН обучающихся 2-4 классов после летних каникул и прочность усвоения программного материала; (руководитель МО) - уточнение списка учителей, аттестующихся в учебном году; - утверждение графика контрольных работ для учащихся 2- 4 классов на 2022/23 учебный год; (руководитель МО) - оформление личных дел учащихся 1 классов (педагоги 1-х классов)
Ноябрь - декабрь	Заседание № 2. <i>Тема: «Формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности школьников в начальных классах». Адаптация первоклассников к школе».</i> Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей. Форма проведения: семинар с участием учителей основного звена.	-результаты стартовой диагностики для первоклассников; - проведение школьного этапа олимпиад по математике и русскому языку; - проведение итоговых работ по русскому, математике за 1 полугодие; - отчет учителей по темам самообразования; - посещение открытых уроков в 5 классах учителями	- посещение уроков в первых классах с целью выявления готовности к обучению в школе; (руководитель МО) - анализ владения учителями начальных классов современными технологиями; (Баутина Н.В.) -сдача отчётов по результатам 1 учебного триместра; (все педагоги) - мониторинг техники чтения (все педагоги)

	План: 1. Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока в свете реализации ФГОС НОО. Типы уроков по ФГОС. 2. Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО. 3. Выступления по теме «Функциональная грамотность на уроке и во внеурочной деятельности». 4. Итоги диагностики адаптационных процессов у учащихся 5 классов. Адаптация учащихся 1 классов. Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1 класса. 5. План работы со слабоуспевающими детьми, план работы с одарёнными учащимися. 6. Подготовка к внутришкольному туру проведения олимпиад.	НШ; - организация и проведение предметной декады МО учителей начальных классов	- проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. (руководитель МО)
Январь-февраль	Заседание № 3 <i>Тема: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».</i> Форма проведения: научно-практическая конференция. План: 1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. 2. Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся. 3. Результаты итоговых контрольных работ за 1	- проведение открытых уроков в 4-х классах (русский язык, математика) для учителей начальной школы и учителей русского языка и математики среднего звена; классно-обобщающий контроль в 4-х классах, пробная диагностика; - уточнение банка данных о способных детях и низкомотивированных детях; - анализ работы начальной школы в направлении освоения системы достижения планируемых результатов; - взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом);	-сдача отчётов по результатам 1 полугодия; - участие в городских олимпиадах по русскому языку и математике (Нерсисян Н.Л.) - участие в научно – техническом конкурсе «Я исследователь», «Эврика» (Балдина Е.В.) - нормы выполнения контрольных работ, объективность итоговых оценок. (руководитель МО)

	полугодие. 5. Состояние оформления электронных журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.		
Март - апрель	Заседание № 4 Тема: <i>«Внедрение в практику работы учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся».</i> План: 1. «Формирование функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности младших школьников». 2. «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми» 3. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении. 4. Результаты итоговых контрольных работ за 3 четверть. 5. Проведение Предметной недели начальной школы.	- представление системы своей работы учителями; - проведение предметной недели - помощь классным руководителям при подготовке к внеклассным мероприятиям; - обзор новой поступившей литературы по воспитательной работе; - проведение ВПР в 4-х классах;	- сдача отчётов по результатам 3 четверти; - анализ проведения ВПР в 4-ых классах; (Безкопыльная Е.Ю.) - участие в районных конкурсах, олимпиадах; (руководитель МО) - проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей. (Русскова И.В.)

май	Заседание № 5 Тема: <i>«Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2023 – 2024 учебный год».</i> Цель: проанализировать результаты деятельности МО, определить проблемы и пути их коррекции. 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022/23 учебный год. 2. Методическая копилка- обзор методических находок учителей. 3. Совместный анализ итоговых комплексных работ за курс начальной школы. 4. Обсуждение плана работы МО на 2023/24 учебный год.	- проведение КДР; -рассмотрение УМК на новый учебный год; - оформление заказа учебников на следующий учебный год; - результаты диагностических исследований в классных коллективах.	-административные итоговые комплексные контрольные работы по предметам за год; - ВПР (педагоги 4х классов) -мониторинг техники чтения; (все педагоги) -отчет о прохождении программы по предметам; - оформление документации; Обзор методических находок учителей. (Башкатова Е.В., Баутина Н.В., Заузолкова С.Л.) -оценка деятельности учителей начальных классов по внедрению ФГОС; (руководитель МО) - сдача отчётов по результатам 4 четверти и года; - оформление личных дел учащихся
-----	--	---	---

Руководитель МО _____ Заузолкова С.Л.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 31 имени Г.В.Ластовицкого
муниципального образования город Новороссийск

Выписка из протокола
Школьного методического объединения
учителей начальных классов № 2

от 03 ноября 2022 года

Присутствовало: 12 (двенадцать) человек

Отсутствовало: нет

Руководитель методического объединения: С.Л. Заузолкова – учитель начальных классов

Секретарь: Башкатова Е.В.

Повестка дня:

2. Анализ владения учителями начальных классов современными технологиями.

По второму вопросу слушали:

Баутину Наталью Владимировну – учителя начальных классов по теме «Владение современными педагогическими технологиями – результат мастерства учителя».

В ходе выступления педагог поделилась современными технологиями, использующиеся в учебном процессе. Они позволяют не только модернизировать процесс обучения, повышают эффективность, мотивируют учащихся, но и дифференцирующего с учётом индивидуальных особенностей каждого ученика.

По второму вопросу решили:

1. Повышать педагогическое мастерство учителя путём освоения современных образовательных технологий обучения и воспитания.
2. Использовать приёмы, новые технологии, применять на уроках и внеурочное время.

Руководитель ШМО: _____ /С.Л. Заузолкова/

Секретарь ШМО: _____ /Е.В. Башкатова/

Директор школы: _____ /Л.Ш. Шалагина/



Муниципальное образование город Новороссийск
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 31
имени Г.В. Ластовицкого

УТВЕРЖДЕНО



решение педсовета протокол № 1
от «19» августа 2022 года

Председатель педсовета

Л.Ш. Шалагина
Ф.И.О.

**План педагогических советов
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Тематика педагогических советов	Ответственные	Сроки
1	Тема педсовета: «Анализ учебной деятельности школы за 2021-2022 учебный год. Задачи на 2022-2023 учебный год». Выборы секретаря педагогического совета. Анализ деятельности педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год. Анализ учебной-воспитательной работы за 2021-2022 учебный год. Анализ научно-методической работы за 2021-2022 учебный год. Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год. Задачи на новый 2022-2023 учебный год. Различные формы и методы работы на уроках как способ обеспечить активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся в процессе освоения учебного материала. Утверждение учебного плана, плана работы школы на 2022-2023 учебный год. Утверждение календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год. Утверждение рабочих программ педагогических работников школы. Перечень программ и учебников на 2022-2023 учебный год в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утверждённым Приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 года № 253. Нормативно-правовая база школы. Утверждение локальных актов.	директор зам. директора по УВР зам. директора по УВР зам. директора по НМР зам. директора по ВР директор, Кузнецова Т.В. зам. директора по УВР директор, зам. директора по УВР, библиотекарь директор	август
2	Тема педсовета: «Итоги деятельности школы за 1 четверть 2022-2023 учебного года». Анализ деятельности педагогического коллектива в I четверти 2022-2023 учебного года. Анализ образовательной деятельности за I четверть 2022-2023 учебного года. Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году. Проектная деятельность на уроках технологии. Анализ воспитательной работы за I четверть 2022-2023 учебного года. Социальное проектирование, как часть успешной аттестации педагогических работников.	директор зам. директора по УВР зам. директора по НМР, Болгарова С.В. зам. директора по ВР Ассонова Е.Ю.	октябрь/ ноябрь



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ ООШ №31
имени Г.В. Ластовицкого
Л.Ш. Шалагина

3	Анализ результатов анкетирования обучающихся. Тема педсовета: «Адаптация учащихся 1-х и 5-х классов к новым условиям школьной жизни». Итоги УВР и движение учащихся за 2 четверть. Успешность адаптации первоклассника к школе. Психологическая адаптация учащихся к учебному процессу. Адаптация младших школьников. Адаптация учащихся начальных классов к изучению английского языка. Успешность адаптации школьника к обучению в 5 классе.	педагог-психолог директор, зам. директора по УВР педагог-психолог Башкатова Е.В., Баутина Н.В., Темирбулатова В.В. Бирадян К.С. Ружникова К.И., Безкопильная Е.Ю., Красноштан О.С.	декабрь
4	Тема педсовета: «Ключевые аспекты воспитания в современной школе». Воспитание в современной школе: от программы воспитания к конкретным действиям. Проведение в образовательной организации профилактических мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного мышления, здорового образа жизни и предупреждения суицидального поведения. Методы стимулирования учебной деятельности школьников в процессе обучения. Здоровьесберегающие технологии на уроках начальной школе. Отчет отрасли образования за 2022 год. Анализ образовательной деятельности за III четверть 2022-2023 год Проект «Школа Министерства Просвещения».	директор, зам. директора по ВР педагог-психолог Болгарова С.В. Харченко Л.Л. директор зам. директора по УВР зам. директора по НМР	март/апрель
5	Тема педсовета: «О допуске обучающихся 9-х классов, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, к государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году и переводе в следующий класс учащихся 1-8 классов». Допуск учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации. Итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год. Перевод учащихся 1-8, классов. Анализ проделанной работы по подготовке к всероссийской проверочной работе по русскому языку в 4 «Б» классе. О награждении учащихся МБОУ ООШ №31 имени Г.В.Ластовицкого Почвальными листами «За отличные успехи в учении» Аттестация педагогических работников как фактор профессионального развития. Принятие программы школы на летний оздоровительный период.	директор зам. директора по УВР кл. руководители Кузнецова Т.В. кл. руководители зам. директора по НМР зам. директора по ВР	май
6	Тема педсовета: «О выпуске учащихся 9-х классов, успешно сдавших экзамены за курс основной школы». О выпуске учащихся 9-х классов, успешно сдавших экзамены за курс основной школы. О выдаче аттестатов основного общего образования. О выдаче аттестатов особого образца.	зам. директора по УВР	июнь



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 31 имени Г.В. Ластовицкого
муниципального образования город Новороссийск

Выписка из протокола
заседания педагогического совета № 3

от 30 декабря 2022 года

Присутствовало: 37 (тридцать семь) человек

Отсутствовало: нет

Председатель педсовета: Е.А. Тангирова - зам.директора по УВР

Секретарь: И.В. Сердюков – заместитель директора по НМР

Повестка дня:

3. Адаптация первоклассников.

По третьему вопросу слушали:

Баутину Наталью Владимировну – учителя начальных классов по теме:
«Адаптация первоклассников».

В ходе выступления педагог рассказала о степени адаптации первоклассников к школьному обучению. Выявила основные проблемы, появившиеся у первоклассников в данный период. У большинства детей процесс проходит успешно. Класс работоспособный, организованный. Обучающиеся общительны, легко идут на контакт с учителем, умеют помогать друг другу, проявляют доброжелательность, владеют навыками самообслуживания. За четыре месяца обучения дети привыкли к требованиям школы.

По третьему вопросу педсовет решил:

1. Строго регламентировать подачу нового учебного материала;
2. Дифференцировать задания на всех этапах урока, регулярно проводить физкультминутки.
3. Разнообразить формы и методы работы на уроке, использовать рациональные приёмы повторения изученного материала;
4. Учитывать психолого-возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Секретарь педсовета: _____/И.В.Сердюков/

Председатель педсовета: _____/Л.Ш. Шалагина/



Направления работы МО учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год:

1. Диагностико – аналитическая деятельность:

- ✓ Анализ методической деятельности за 2021 - 2022 учебный год и планирование на 2022 - 2023 учебный год.
- ✓ Изучение затруднений педагогов ШМО;
- ✓ Анализ уровня обученности учащихся (по результатам ВПР, контрольных работ, итоговых оценок)

2. Информационная деятельность:

- ✓ Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
- ✓ Работа с ФГОС НОО ООО и общего образования.

3. Методическая деятельность:

- ✓ Заседания ШМО;
- ✓ Оказание помощи в разработке адаптивных и авторских учебных программ;
- ✓ Проведение предметных недель;
- ✓ Открытые уроки педагогов ШМО;
- ✓ Подготовка методических рекомендаций;
- ✓ Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

4. Консультативная деятельность:

- ✓ Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- ✓ Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- ✓ Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

- ✓ Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- ✓ Отбор содержания и составление учебных программ.
- ✓ Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- ✓ Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.

- ✓ Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- ✓ Организация и проведение предметной недели в начальной школе.
- ✓ Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- ✓ Выступления учителей начальных классов на ШМО, педагогических советах.
- ✓ Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Ожидаемые результаты работы:

- Рост качества знаний и воспитанности обучающихся.
- Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Дата проведения	Заседания МО	Методическая работа	Внутришкольные вопросы
Август - сентябрь	Тема: <i>«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год».</i> Цель: обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2022–2023 учебный год, основные направления работы. План: 1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 2022/23 учебный год. 2. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов. 2. Обсуждение нормативных, программно-методических документов. Ознакомление с базисным планом.	-банк данных об учителях; -проведение вводных контрольных работ; -использование единых общегородских правил орфографического режима и системы оценивания контрольных работ в начальной школе.	-утверждение рабочих программ с учетом регионального компонента; (руководитель МО) - основные направления воспитательной работы с детским коллективом; (руководитель МО) - корректировка планов по самообразованию; -заполнение журналов; (руководитель МО) -определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС; (Башкатова Е.В.) -проведение стартовой диагностики для первоклассников; (руководитель МО)

	3. Рассмотрение КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования. 4. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году. 5. Утверждение тем по самообразованию педагогов. 6. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. 7. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности. 8. Рассмотрение плана проведения Предметной недели в начальной школе. 9. Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах. 10. Утверждение графика открытых уроков.		- проверить уровень ЗУН обучающихся 2-4 классов после летних каникул и прочность усвоения программного материала; (руководитель МО) - уточнение списка учителей, аттестующихся в учебном году; - утверждение графика контрольных работ для учащихся 2- 4 классов на 2022/23 учебный год; (руководитель МО) - оформление личных дел учащихся 1 классов (педагоги 1-х классов)
Ноябрь - декабрь	Заседание № 2. <i>Тема: «Формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности школьников в начальных классах». Адаптация первоклассников к школе».</i> Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей. Форма проведения: семинар с участием учителей основного звена.	- результаты стартовой диагностики для первоклассников; - проведение школьного этапа олимпиад по математике и русскому языку; - проведение итоговых работ по русскому, математике за 1 полугодие; - отчет учителей по темам самообразования; - посещение открытых уроков в 5 классах учителями	- посещение уроков в первых классах с целью выявления готовности к обучению в школе; (руководитель МО) - анализ владения учителями начальных классов современными технологиями; (Баутина Н.В.) - сдача отчётов по результатам 1 учебного триместра; (все педагоги) - мониторинг техники чтения (все педагоги)

	План: 1. Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока в свете реализации ФГОС НОО. Типы уроков по ФГОС. 2. Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО. 3. Выступления по теме «Функциональная грамотность на уроке и во внеурочной деятельности». 4. Итоги диагностики адаптационных процессов у учащихся 5 классов. Адаптация учащихся 1 классов. Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1 класса. 5. План работы со слабоуспевающими детьми, план работы с одарёнными учащимися. 6. Подготовка к внутришкольному туру проведения олимпиад.	НШ; - организация и проведение предметной декады МО учителей начальных классов	- проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. (руководитель МО)
Январь-февраль	Заседание № 3 <i>Тема: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».</i> Форма проведения: научно-практическая конференция. План: 1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. 2. Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся. 3. Результаты итоговых контрольных работ за 1	- проведение открытых уроков в 4-х классах (русский язык, математика) для учителей начальной школы и учителей русского языка и математики среднего звена; классно-обобщающий контроль в 4-х классах, пробная диагностика; - уточнение банка данных о способных детях и низкомотивированных детях; - анализ работы начальной школы в направлении освоения системы достижения планируемых результатов; - взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом);	-сдача отчётов по результатам 1 полугодия; - участие в городских олимпиадах по русскому языку и математике (Нерсисян Н.Л.) - участие в научно – техническом конкурсе «Я исследователь», «Эврика» (Балдина Е.В.) - нормы выполнения контрольных работ, объективность итоговых оценок. (руководитель МО)

	полугодие. 5. Состояние оформления электронных журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.		
Март - апрель	Заседание № 4 Тема: «Внедрение в практику работы учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся». План: 1. «Формирование функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности младших школьников». 2. «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми» 3. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении. 4. Результаты итоговых контрольных работ за 3 четверть. 5. Проведение Предметной недели начальной школы.	-представление системы своей работы учителями; - проведение предметной недели - помощь классным руководителям при подготовке к внеклассным мероприятиям; -обзор новой поступившей литературы по воспитательной работе; -проведение ВПР в 4-х классах;	- сдача отчётов по результатам 3 четверти; - анализ проведения ВПР в 4-ых классах; (Безкопыльная Е.Ю.) - участие в районных конкурсах, олимпиадах; (руководитель МО) - проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей. (Русскова И.В.)

май	Заседание № 5 Тема: <i>«Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2023 – 2024 учебный год».</i> Цель: проанализировать результаты деятельности МО, определить проблемы и пути их коррекции. 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022/23 учебный год. 2. Методическая копилка- обзор методических находок учителей. 3. Совместный анализ итоговых комплексных работ за курс начальной школы. 4. Обсуждение плана работы МО на 2023/24 учебный год.	- проведение КДР; - рассмотрение УМК на новый учебный год; - оформление заказа учебников на следующий учебный год; - результаты диагностических исследований в классных коллективах.	- административные итоговые комплексные контрольные работы по предметам за год; - ВПР (педагоги 4х классов) - мониторинг техники чтения; (все педагоги) - отчет о прохождении программы по предметам; - оформление документации; Обзор методических находок учителей. (Башкатова Е.В., Баутина Н.В., Заузолкова С.Л.) - оценка деятельности учителей начальных классов по внедрению ФГОС; (руководитель МО) - сдача отчётов по результатам 4 четверти и года; - оформление личных дел учащихся
-----	--	--	---

Руководитель МО _____ Заузолкова С.Л.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 31 имени Г.В.Ластовицкого
муниципального образования город Новороссийск

Выписка из протокола
Школьного методического объединения
учителей начальных классов № 4

от 22 мая 2023 года

Присутствовало: 12 (двенадцать) человек

Отсутствовало: нет

Руководитель методического объединения: С.Л. Заузолкова – учитель начальных классов

Секретарь: Е.В. Башкатова

Повестка дня:

2. Методическая копилка-обзор методических находок учителей.

По второму вопросу слушали:

Баутину Наталью Владимировну – учителя начальных классов по теме самообразования «Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности - одной из составляющих функциональной грамотности школьников».

Современный школьник находится в постоянном поиске необходимой информации, что предполагает работу с различными видами текстов. Формирования у учащихся знаний, умений, навыков и способов деятельности, определяющих читательскую компетентность как одну из ключевых, которая составляет основу умения учиться.

В ходе выступления была показана система приёмов и методов по работе с текстом.

По второму вопросу решили:

1. Вести систематическую работу по теме самообразования и накопительной работе материалов для аттестации.

Руководитель ШМО: _____ /С.Л. Заузолкова/

Секретарь ШМО: _____ /Е.В. Башкатова/

Директор школы: _____ /Л.Ш. Шалагина/



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 31 имени Г.В. Ластовицкого
муниципального образования город Новороссийск**

«30» 12 2023 г.

ПРИКАЗ

№ 391-о

**О создании психолого-педагогического консилиума
в 2023-2024 учебном году**

С целью выявления детей и подростков с отклонениями в развитии, проведения комплексного диагностического обследования несовершеннолетних и разработки рекомендаций, направленных на определение специальных условий для получения ими образования **п р и к а з ы в а ю:**

1. Создать психолого-педагогический консилиум (ППК) с 01.01.2024 г. в составе:

Председатель комиссии: Тангирова Е.А. – зам. директора по УВР.

Секретарь: Харченко Л.Л., руководитель МО учителей начальных классов.

Члены комиссии: Поляница Т.Н., педагог-психолог;

Баутина Н.В., педагог-дефектолог;

Темирбулатова В.В., педагог-логопед.

2. Консилиуму осуществлять свою деятельность на основании Положения о психолого-педагогическом консилиуме.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ ООШ № 31
имени Г.В. Ластовицкого

Л.Ш. Шалагина



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
основная образовательная школа №31 имени Г.В. Ластовицкого
муниципального образования город Новороссийск

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«Добро начинается с тебя»



Руководитель проекта:

Баутина Наталья Владимировна,

учитель начальных классов

Участники проекта: учащиеся начальной школы

г. Новороссийск

2022

*Доброта нужна всем людям,
Пусть побольше добрых будет.
Говорят не зря при встрече
«Добрый день» и «Добрый вечер».
И не зря ведь есть у нас
Пожелание «В добрый час».
Доброта – она от века
Украшенье человека...*

Наше общество преодолевает политический, социальный, экономический и экологический кризис. Но остаётся в обществе самый страшный кризис – нравственный. В настоящее время в России все больше и больше распространяется культ бездуховности и безнравственности. Этот культ распространяется самыми разными способами: телевизионными передачами, действиями политических и общественных деятелей, поведением взрослых и т.д. Несмотря на разнообразие методов, сущностью их является навязывание человеку стереотипов агрессивного и безжалостного поведения по отношению к другим, пренебрежение нравственными нормами ради материальной выгоды.

Почему же в наше время, в XXI веке, в век компьютеризации и новых технологий доброта не очень ценится? Люди стесняются быть добрыми? Неужели современному человеку не кажутся важными сочувствие, сопереживание, внимание, доброжелательность?

Доброта! Она слабых делает сильными, сильных великодушными, а весь мир чище и ярче. Поэтому самым ценным в человеке является доброе сердце и добрые поступки. Человек – самое совершенное, самое разумное существо на Земле. Как он красив, когда благодарен, честен, творит добро, самыми незначительными поступками украшает нашу Землю. Все в обществе взаимосвязано. Все мы зависим друг от друга. Мы участники цепной реакции добра и зла. Добро и добрые дела противостоят злу и жестокости мира, поэтому никак нельзя забывать о тех, кто вершит добро на своем жизненном пути.

Воспитать в каждом ребёнке гражданина и патриота своей страны, развить чувство долга в оказании помощи нуждающимся, побудить к совершению добрых и полезных поступков – одна из главных задач нашего времени. Этот процесс начинается с ранних лет развития ребенка и проходит через всю сознательную жизнь человека.

Младший возраст детей предоставляет большие возможности для формирования нравственных качеств и положительных черт личности. Податливость и известная внушаемость детей, их доверчивость, склонность к подражанию, авторитет взрослых, создают благоприятные предпосылки для формирования высокоморальной личности. Основы нравственного поведения закладываются именно в младшем возрасте.

Цель проекта: формирование у детей социально-нравственных ценностей, привлечение детей к значимой самостоятельной деятельности во благо других людей и животных, учиться совершать добрые поступки и дела в семье, школе, на улице.

Задачи проекта:

- - обогатить эмоциональный мир школьников, укрепить знания о добре;
- - побуждать к желанию творить добрые дела бескорыстно и искренне: воспитывать уважение к сверстникам, к детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- - запланировать виды добрых дел в семье, школе, на улице;
- - осуществить запланированные добрые дела;
- - выявить изменения, появившиеся в результате реализации добрых дел

Объект исследования: поведение школьников.

Предмет исследования: добрые дела школьников.

Методы: анализ, сравнение.

Гипотеза исследования: можно научиться делать добрые дела и становиться внимательнее к окружающим людям.

Тип проекта: групповой, долгосрочный, творческий.

Направления деятельности:

1. «Творчество». Организация акций для пожилых людей, конкурсы рисунков и сочинений, изготовление поздравительных открыток.
2. «Забота». Оказание реальной помощи нуждающимся (малообеспеченным семьям, пожилым людям).
3. «Рука друга». Помощь людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Ожидаемые результаты:

- Рост социальной и общественной активности;
- Повышение стремления к общению;
- Появление людей солидарных, готовых быть сопричастными к проблемам окружающей жизни;

- Формирование толерантного отношения к людям старшего поколения, разных взглядов и убеждений.

Прогнозирую, что участники данного проекта не будут сомневаться в том, что нужно сделать, если они столкнутся с человеком, которому нужна посильная помощь. Воспитание в самих себе ответственного толерантного сознания и поведения в повседневной жизни — один из главных моих прогнозов и ожидаемых результатов.

[illegible]

3. Сбор гуманитарной помощи для участников СВО 4.Создание Сборника пословиц и поговорок о добре. III этап – 1. Оформление фотовыставки «Наши добрые дела»; 2. Создание памятки «Правила доброты» Подведение итогов, мероприятие «Доброта спасет мир».	май 2023г.	Баутина Н.В.	Учитель, учащиеся
---	-------------------	---------------------	------------------------------

Отчёт о реализации социально-значимого проекта

«Добро начинается с тебя»

учителем начальных классов Баутиной Н.В.

Социально-значимый проект «Добро начинается с тебя» был реализован в период с 01.09.2022 года по 14.05.2023 года.

Он состоял из трёх этапов: I этап – работа над разработкой и утверждением плана действий. Анкетирование. Обсуждение и составление плана добрых дел. II этап – проведение добрых дел. III этап – подведение итогов; Оформление фотовыставки «Наши добрые дела»; Создание памятки «Правила доброты», мероприятие «Доброта спасет мир».

В процессе реализации проекта был накоплен положительный опыт, созданы сборник пословиц и поговорок о добре, памятка «Правила доброты», которые могут быть использованы учениками и учителями в своей практической деятельности.

За время реализации проекта были организован и проведён классный час под названием «Доброе слово лечит, а злое калечит», посвятив её изучению вежливых слов. Ребята высказали своё мнение о том, что такое добро и что такое зло. Дети размышляли о том, что доброту можно дарить по-разному, говорили о добрых словах и делах. Вместе вспоминали пословицы и поговорки о доброте.

Поучаствовали в акции «Дети детям». Учащиеся 1 «В» класса подарили сапожок-желаний ученикам 2 «В» класса на Новый год. Участие ребенка в данном мероприятии – повод сделать добро. Учащиеся во время акции поняли, что каждый из нас в силах оказать любую помощь, потратив немного времени, подарив свое внимание, проявив свое участие.

Приняли участие в экологической акции «Кормушка». Дети поняли, что важно заботиться о пернатых и они делают хорошее дело — помогают выжить птицам в трудное время года! Заботясь о птицах, мы охраняем природу. Во втором классе мы продолжим заботиться о птицах.

Первоклассники поучаствовали в акции «Своих не бросаем!». Собирали гуманитарную помощь для участников СВО. Ребята выразили поддержку российским военным, участвующим в спецоперации на Украине. Обучающиеся своими руками сделали открытки, наполненные тёплыми словами признательности и глубокой благодарности за мужество и героизм, с пожеланием вернуться к своим семьям живыми, здоровыми и обязательно с победой!

