

Школьная волна

МБОУ ООШ №31 имени Г.В. Ластовицкого

№3, ноябрь 2024 года



Осенний бал



9 ноября 2024 года в нашей школе прошел традиционный осенний бал. Вся школа знала о мероприятии еще за месяц, и все усердно готовились к этому празднику.

Бал состоял из концерта, где блистали талантливые певцы, танцоры, музыканты всей школы. Гостями концерта были родители наших учеников.

Второй частью вечером организован бал, где гости могли не только потанцевать, покрасоваться в нарядах и пообщаться, но и выбрать принца, принцессу и короля, королеву бала 31 королевства. На звание короля и королевы было много претендентов из разных классов. Также проводились конкурсы между девочками и мальчиками. Закончился вечер голосованием всех зрителей и гостей.

В итоге победа досталась Федотовой Валерии и Даценко Захару, ученикам 8 «А» класса, а также Валерии Буланой. Всех покорила элегантная пара в золотом платье и черном классическом костюме. Платье символизировало золотую красочную осень, голову украшал венок из кленовых листьев, ягод и роз, а на правой руке красовался яркий браслет с букетом осенних цветов. Королю и королеве вручили почетные ленты и короны.



Мы спросили Самойлову Веронику о ее впечатлениях о проведенном мероприятии:

- Что запомнилось больше всего?
- Весь бал был интересным: красивые декорации, прекрасные пары, интересные костюмы и испытания. А еще зажигательная музыка и эмоции радости за ребят, достигших заслуженной победы.
- Такие праздники, как осенний бал, нужны ученикам нашей школы?
- Нам праздники нужны. Во время таких мероприятий мы отдыхаем от обычной рутины, общаемся с друзьями, находим новые знакомства. Это важная часть нашей жизни, мы развиваемся и улучшаем себя.
- Что ты думаешь о короле и королеве бала, принцессе и принце?
- Все кандидаты были прекрасны, и все были достойны победы, но так получилось, что выбрали именно их. Игнатович Елисей и Картавенко Людмила стали принцем и принцессой бала, а королем и королевой стали Даценко Захар и Федотова Валерия. Все были рады выигрышу ребят. Я хочу поздравить победителей, ведь они большие молодцы. А еще добавлю, что у каждого из вас будут шансы стать победителем.



Подготовили Федотова В. и Рыбанчук С.

Тематические недели

Неделя самбо

Самбо появилось в 1920-1930-ых годах на основе дзюдо и джиу-джитсу. Основателями дисциплины считаются Василий Ощепков, Виктор Спиридонов и Анатолий Харлампиев.

Виктор Спиридонов был военным, занимался физической подготовкой солдат. Он создал собственную методику подготовки бойцов к самообороне без использования оружия. За основу взял джиу-джитсу, которая в дальнейшем трансформировалась в уникальную систему ударов.

Василий Ощепков проделывал похожую работу на Дальнем Востоке, только в основе его техники было японское дзюдо, мастером которого он являлся. В 1930-е годы он переехал в Москву, где продолжил готовить инструкторов по боевому искусству.

Анатолий Харлампиев после гибели Ощепкова в 1937 году подхватил инициативу и превратил борьбу вольного стиля в то, что сейчас называется самбо.

Официальной датой рождения самбо принято считать 16 ноября 1938 года, когда Спорткомитет СССР включил самбо в число видов спорта, культивируемых в СССР.

Сегодня приняты и реализуются следующие методы продвижения самбо в нашей стране:

в 2022 году «Единая Россия» запустила проект «За самбо». Ежегодно в регионах планируется открывать до 500 площадок для занятий этим видом спорта;

в рамках программ капремонта и строительства новых школ и реконструкции спортивных залов в сельских школах особое внимание уделяют оснащению залов для занятий самбо;

формируется реестр школьных спортивных клубов, которых создано уже почти 34 тысячи, что составляет 85% от общего числа общеобразовательных учреждений.



Неделя психологии



В нашей школе прошла неделя психологии, приуроченная ко Всемирному дню помощи детям, который отмечается 20 ноября. Мы рады объявить, что наш школьный психолог, Елена Юрьевна Цапь, провела множество интересных и полезных мероприятий для ребят.

В программе недели были проведены классные часы, на которых ребята обсудили важные темы психологии и эмоционального здоровья. Интерактивные занятия помогли ребятам поделиться своими мыслями и переживаниями, объединиться в группы для совместного решения задач. Также была организована выставка рисунков «Я - реальный и я – идеальный».

Ученики 5 «В» и медиаволонтеры 7 «А» классов подготовили информационный стенд, где представили основные положения Конвенции о правах ребенка. Ребята подготовили и раздали буклеты с важной информацией о правах детей, а также контактные номера телефонов доверия, куда можно обратиться за помощью в трудных ситуациях. Мы надеемся, что это мероприятие помогло повысить осведомленность о правах детей и значении их защиты в нашем обществе.



**20 ноября –
Всемирный день
прав ребёнка**

День за днем



20 ноября в нашей школе прошла торжественная линейка, на которой мы наградили победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по 24 предметам. Мы гордимся нашими учениками!

Мы уверены, что опыт участия в этой олимпиаде вас многому научил. Никогда не останавливайтесь на достигнутом – учитесь, узнавайте новое, развивайтесь. Успехов вам, вдохновения, творчества и позитива!

Участие в олимпиаде, по словам школьников, это не только труд, но и своеобразная передышка от школьной жизни: здесь встречаются такие же увлеченные ребята и пробуют свои силы в интересных заданиях. Мы надеемся, что в следующем году наши обучающиеся будут еще активнее принимать участия в олимпиадах и достигать новых высот.

Подготовила Дудник Ярослава

28 ноября 2024 в МАОУ СОШ №19 прошёл муниципальный этап соревнований по волейболу в рамках Всекубанской Спартакиады школьных спортивных лиг среди команд юношей и девушек 5-6, 7-8, 9-11 классов.

День был очень тяжёлым и долгим, но насыщенным адреналином, и он оставил приятные впечатления! Наконец команда девушек 9 классов нашей школы заняла первое место, а юноши 9 классов стали вторыми в командном зачете.

Юноши и девушки 7-8 классов заняли в общекомандном зачете 3-4 места. Огромную благодарность выражаем нашим учителям, Колос Р.К. и Лукиновой Т.С., за подготовку к соревнованиям и поддержку в непростых моментах на волейбольном поле.

Мы гордимся нашими спортсменами!



Подготовила Волкова Евгения



20 ноября в Молодёжном центре г. Новороссийска прошло торжественное вручение удостоверений лидерам школьного самоуправления.

Сначала мы выбрали председателя лидеров школьного самоуправления, а потом началось вручение. Каждый получил именные удостоверения и каждой девушке подарили розу. Это очень важный момент в моей жизни. Я чувствовала гордость, потому что меня выбрали, на меня понадеялись, и я попытаюсь сделать все, что в моих силах. Буду следовать клятве президента:

«Клянусь быть верным другом всем окружающим!

Видеть и уважать в каждом ученике нашей школы человека! Быть справедливой!

Беречь и преумножать славные традиции родной школы!

Клянусь быть лидером! И всеми своими поступками повышать авторитет школы в городе-герое Новороссийск!

С достоинством нести звание учащегося школы №31 имени Георгия Викторовича Ластовицкого, действовать в интересах всех учащихся школы, отстаивать их права! Клянусь! Клянусь! Клянусь!»

Самойлова Вероника, президент школьного самоуправления

Наши достижения

«Атомный урок»



«Атомный урок» — Всероссийский научно-просветительского проект программы «Атомариум» Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом».

Елена Владимировна Балдина, классный руководитель 1 «Б» класса МБОУ ООШ №31 имени Г.В. Ластовицкого участвовала в номинации «Атомные профессии: выбирай будущее сегодня (1-4 класс)».

Творчески представить урок по атомной энергетике, раскрыть многообразие профессий атомной направленности, придумать сказку про маленьких атомов-помощников - вот пример профессионализма и креативного подхода к преподаванию, который смело продемонстрировала Елена Владимировна, попав в рейтинг топ-10 учителей 1-4 классов, участников «Атомного урока» со всех уголков нашей страны!

- Как проходили этапы отбора?

- Всего было 3 тысячи учителей-участников. 1 этап проходил в форме викторины для учеников, после проведения урока дети должны были ответить на вопросы викторины. Кто быстрее и правильнее ответит на вопросы, проходит в следующий этап. Чтобы пройти в полуфинальный этап, нужно было записать видеовизитку.

- Как изменилась ваша жизнь после участия в проекте «Атомный урок»?

- Появилось много хороших интересных знакомств, обогатился багаж личных знаний, появился интерес к изучению новых и современных направлений обучения.



Подготовила Войку Ангелина

«Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»

23 ноября, в субботу, в МБОУ ООШ №31 имени Г.В. Ластовицкого прошел ежегодный конкурс проектов учащихся начальной школы «Я - исследователь».



Ребята представляли членам жюри, учителям и родителям свои исследовательские проекты, рассказывали о том, что их заинтересовало и в чем она стали гораздо опытнее, чем их ровесники. Идеи для проектов могут подсказать и родители, как это случилось с Афониним Андреем, учеником 4 «Б» класса, который представил сказки. Они посвящены защите детей и взрослых от мошенников. Прочитать сказку вы сможете на 5 странице нашей газеты.

Проектная деятельность помогает вовремя определиться с будущей профессией, несмотря на столь юный возраст конкурсантов, развивает навыки познания нового, помогает совершенствоваться и добиваться успехов.



Наше творчество

💡 Пёсик Джек жил в небогатом городе Н. Единственным его развлечением была игра в Roblox. Его мама и папа много работали и копили деньги на обучение Джека в университете. Однажды он проходил уровни в своей игре, и, чтобы получить доступ к более сложному уровню, он вступил в телеграмм-канал. Там он познакомился с котом Рудольфом, очень приятным собеседником. Тот пообещал Джеку помочь повисить уровень. Ничего не подозревающий Джек был так рад, что взял телефон родителей и отправил все данные, которые попросил Рудольф. С той минуты у родителей со счётов исчезли все деньги. Родители были очень огорчены, плакали и не знали, что делать. Теперь у них не осталось и гроша, и скоро им нечего будет кушать. Джек понял всю свою вину, но не знал, как всё исправить. Он вышел на улицу и очень горько заплакал. Сквозь слёзы он увидел маленького паучка, который спасался от осы-наездницы. Джек хоть и боялся ос, но накинулся на осу и прогнал её. Паучок подполз к Джеку и сказал: «Разрешите представиться, меня зовут Леон. Я очень благодарен Вам за Ваш храбрый поступок. Могу ли чем-нибудь Вас отблагодарить за своё спасение?» И Джек поведал ему свою историю. Паучок улыбнулся и рассказал, что им двоим сегодня повезло встретиться. Потому что он был хакером и сеть Интернет для него - родной дом. Только он мог взломать самые сложные системы и найти преступника. Через неделю паучок Леон вернул деньги, украденные мошенниками, на счёт родителей. С тех пор Джек стал мудрее и решил стать специалистом по информационной безопасности.



Афонин Константин, 4 «Б», иллюстрация Харченко Аталей

Подумай!

Й	Я	П	Б	Д	Г	Ж	Е	Н	Ы	З	О
А	П	Р	И	М	Ы	К	А	Н	И	Е	П
Ы	Б	Е	Л	О	Н	У	Ф	П	Р	И	Р
В	Я	Д	Х	Д	И	А	Л	О	Г	Ц	Е
Т	Р	Л	К	Р	Ю	Я	Д	Ы	Ч	Г	Д
И	Х	О	Н	М	Т	Е	К	С	Т	У	Е
Р	У	Г	О	У	Б	М	Х	Г	Р	А	Л
Е	Д	Ю	Ю	Р	Т	Э	Ж	Ц	С	Т	Е
П	Р	Е	Д	Л	О	Ж	Е	Н	И	Е	Н
Н	Ж	О	Ш	А	Ш	Э	И	К	М	О	И
Г	Д	А	Л	Е	К	С	И	К	А	З	Е
Н	М	А	Ы	О	С	Т	Е	В	И	У	Ж

Синтаксическая единица.

Совокупность предложений, объединенная одной темой.

Разговор двух и более лиц.

Член предложения, определяющий признак предмета.

Вид связи слов в примере «говорить охотно».

Словарный состав.

Знак препинания, пропущенный в предложении «Москва столица моей Родины».

Служебная часть речи.

Филворд составила Никифорова Дарья