

Отчет реализации подготовительного этапа инновационного проекта

«Ранняя профилизация обучения как условие
успешного становления компетентной личности,
профессионального самоопределения
обучающихся»

Инновационный проект «Ранняя профилизация обучения как условие успешного становления компетентной личности, профессионального самоопределения обучающихся», далее Проект, разработан коллективом педагогов Муниципального бюджетного образовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 31 имени Г.В. Ластовицкого муниципального образования г. Новороссийск в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного образования.

Инновационной идеей Проекта является создание образовательной модели, обеспечивающей превращение ученика из объекта педагогического воздействия в субъект образования, заинтересованного в самоизменении и саморазвитии, осознанно осуществляющего профессиональный выбор. В этом случае важнейшей целью учебно-воспитательного процесса как целенаправленной деятельности становится оказание учащимся помощи в жизненном самоопределении, создание условий для самореализации личности через реализацию курсов внеурочной деятельности, модульных курсов и проектной деятельности. А его содержанием станет проживание ценностных отношений к жизни, наполнение их личностным смыслом.

Задачи этапа:

- Исследование актуальности проблемы в рамках школы.
- Формирование творческих групп педагогов, участвующих в разработке проекта.
- Формирование классов углубленного изучения предметов и курсов внеурочной деятельности.
- Формирование нормативно-правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности.
- Разработка программы реализации деятельности инновационного проекта;
- Разработка критериев эффективности образовательного процесса и подбор диагностического материала.
- Методический семинар по сетевому взаимодействию школы в рамках выбранного проекта для всех участников образовательного процесса.

Результаты решения задач этапа:

Проведены родительские собрания в 6 классах школы с приглашением педагогов и руководителей школы, СПО и ВПО

Проведено психолого-педагогическое, психодиагностическое обследование обучающихся специализированных классов (в соответствии с рекомендациями, описанными в пособии «Организация и проведение психодиагностического обследования учащихся специализированных классов: методические рекомендации для педагогов-психологов специализированных классов для одарённых детей математической и естественнонаучной направленности. Часть 1/Т.Л. Чепель, Т.П. Абакирова, Е.В. Дёмина. – Новосибирск: Изд. «ДИО-ГЕН», 2012. – 106 с.)

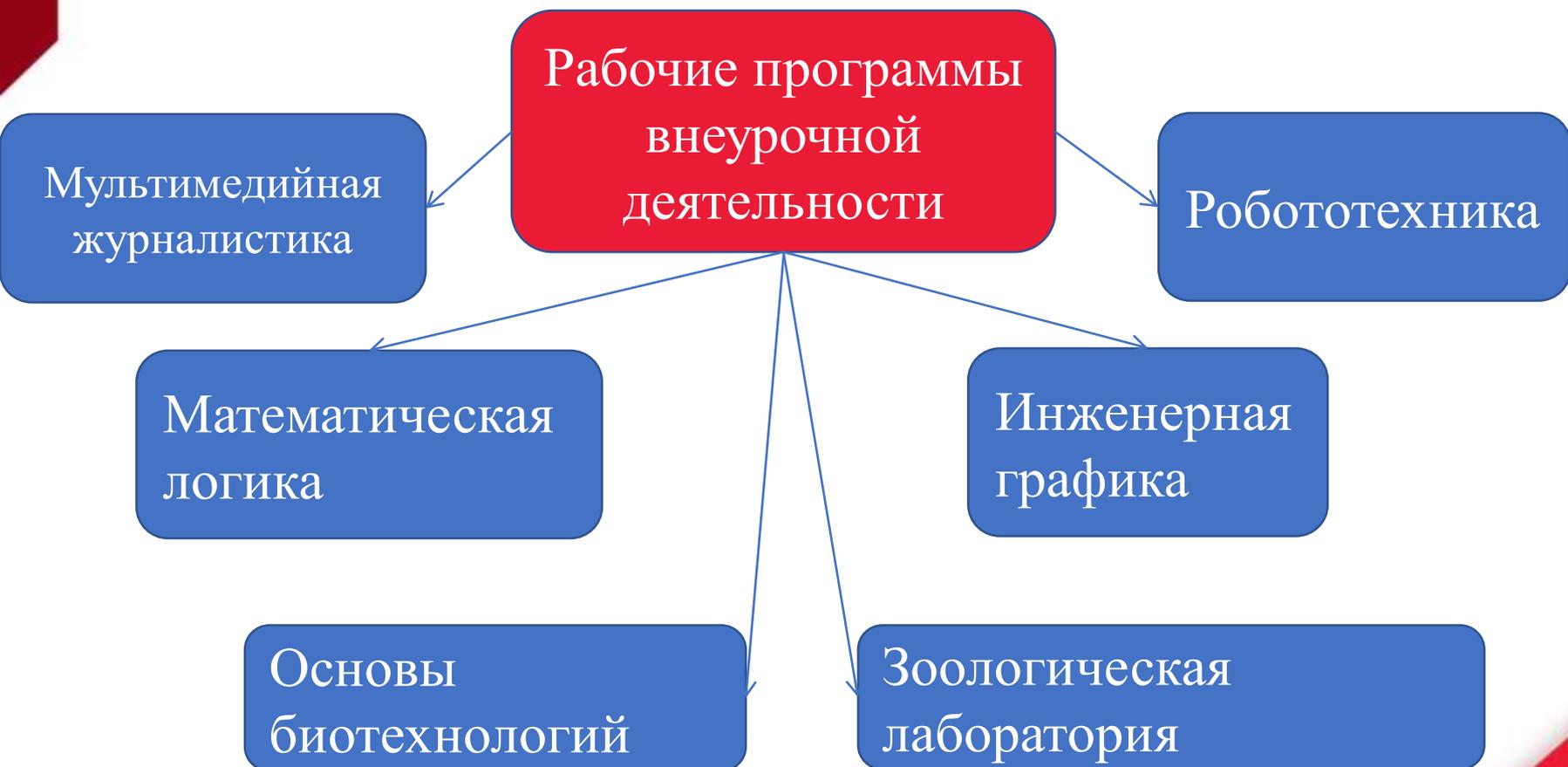
Созданы творческие группы педагогов, участвующих в реализации проекта

Результаты решения задач этапа:

Сформированы 2 класса ранней профилизации обучения: 7-а – инженерно-технический и 7-б – биотехнологический.

Разработаны нормативно-правовые и организационно-методические условия системной инновационной деятельности.

Созданы и находятся в стадии апробации инновационные продукты



Реализация сетевого взаимодействия

Осуществляются попытки организовать сетевое взаимодействие с образовательными организациями :

- НИИ КубГТУ;
- ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» ;
- ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ;
- Детский технопарк «Кванториум»;
- МАОУ СОШ № 22.

Перспективы:

В ходе реализации деятельностного этапа планируется:

- Создание сайтов и страничек учениками под руководством учителя, разработка структуры, дизайна и наполнение ресурса.
- Мастер-классы для школьников в дни каникул.
- Проектная деятельность в рамках профориентационной работы.
- Экскурсии на производства, в профессиональные учебные заведения.
- Встречи с представителями различных профессий. Круглый стол «Профессии моего дома»

**Приглашаем к
сотрудничеству!**