

Школьная волна

МБОУ ООШ №31 имени Г.В. Ластовицкого

№5, январь 2025 года

Приключения в «Артек»

Новый год в нашей школьной газете мы откроем рассказом Дудник Ярославы, ученицы 8 А класса, которой удалось побывать в **МДЦ «Артек»** в конце прошлого года.



«В «Артек» я попала почти случайно, но это стало одним из самых ярких и запоминающихся событий в моей жизни. Началось всё с того, что я ещё в декабре 2022 года подала заявку, но, к сожалению, тогда не прошла по баллам. Однако судьба подарила мне второй шанс: я попала на смену «Рождественские сказки Артека». Когда узнала об этом, я радовалась как настоящему чуду!

30 декабря я приехала в «Артек» и попала в детский лагерь «Янтарный». С самого начала я мечтала попасть в медиаотряд или стать диджеем, но, как оказалось, для моего возраста были доступны только медицинский, театральный и многопрофильный отряды. Я выбрала медицинский отряд имени Г. Э. Рата, и ни разу не пожалела об этом. За 21 день мы научились оказывать первую помощь, разбирались в вопросах: «Можно ли трогать человека, если он в сознании?», «Что будет, если я сломаю ребро при оказании помощи?» и «Могут ли меня привлечь к ответственности за ошибки?» Это было не только полезно, но и очень интересно!

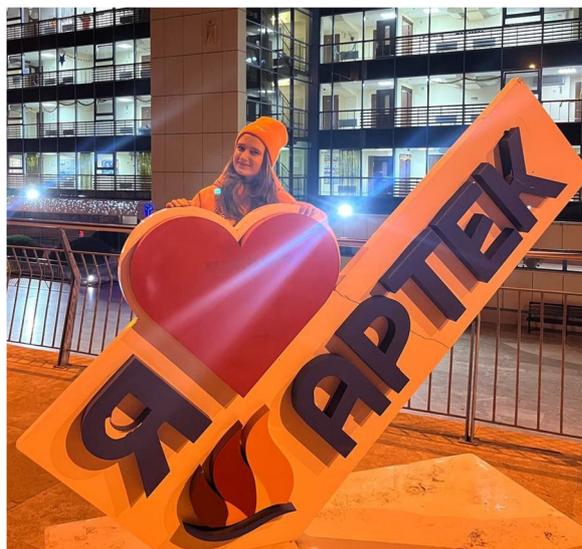
Помимо основного отряда, я посещала занятия направления «Морская связь». Мы учились передавать сообщения кораблям, вязать морские узлы, а в конце нашего обучения даже вышли в море на яхте «Святая Татьяна» — тех самых «Алых парусах», которые участвуют в ежегодном мероприятии в Санкт-Петербурге. Это было невероятно!



Ещё одним ярким моментом стали поездки на Южный берег Крыма и в Севастополь. После насыщенных дней в лагере это был долгожданный отдых, который подарил нам массу впечатлений и эмоций.

«Артек» — это место, где можно познакомиться с ребятами со всей России и даже из других стран. Это было незабываемое время!

«Артек» — это не просто лагерь, это целая вселенная, где каждый может найти что-то своё и стать частью чего-то большого и важного».



Подготовила Дудник Ярослава, 8 «А»

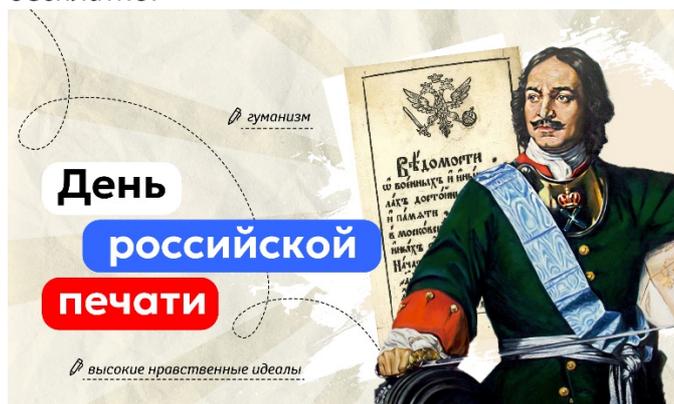
День за днем



13 января в нашей школе состоялись занятия «Разговоры о важном», где ребята узнали историю зарождения газетного дела, познакомились с профессиями в этой сфере и попробовали себя в роли журналистов, фотографов. Было интересно! А какой была самая первая газета?

16 декабря 1702 года Петр I подписал указ о начале издания первой русской печатной газеты «Ведомости». Это событие стало важным шагом в развитии российской журналистики и культуры. Газета «Ведомости» была ориентирована на освещение ключевых событий того времени, в частности, Северной войны, которая была в центре внимания. На страницах газеты также публиковались новости о развитии промышленности, торговли, строительстве заводов, каналов и кораблей. Кроме того, в «Ведомостях» уделялось внимание успехам в области просвещения, что подчеркивало важность образования для государства.

Газета не ограничивалась только серьезными темами. В ней публиковались занимательные и развлекательные новости, например, о подарках иностранных правителей (как в случае с индийским слоном) или о необычных природных явлениях. Это делало издание более интересным для широкой аудитории. Однако выпуск «Ведомостей» был нерегулярным, а тираж варьировался. Иногда газету продавали, а иногда распространяли бесплатно.



Подготовила Качура Аксиния, 5 «Б»



17 января в нашей школе прошел замечательный День детских изобретений, который стал настоящим праздником науки и творчества! Работала научная лаборатория, где ребята представили свои удивительные проекты и изобретения. Мы увидели, как юные умы подходят к решению различных задач с креативностью и энтузиазмом.

Наставники Орлят и активисты Движения Первых организовали специальный кинопроекторий о важности познания окружающего мира. Эти фильмы не только развлекали, но и побуждали задуматься о том, как наука и технологии меняют нашу жизнь и как каждый из нас может внести свой вклад в это увлекательное дело.

Надеемся, что этот день вдохновит наших детей на дальнейшие исследования и открытия. К тому же, благодаря талантливым наставникам, ученики нашей школы участвуют во многих научных, спортивных и творческих конкурсах, приносят победы и традиционно отмечают на еженедельных линейках.



Памятные даты



27 января – день памятный, торжественный и скорбный. В честь значимых дат в нашей школе провели торжественную линейку. Ребята рассказали о двух важных событиях, произошедших в этот день: полное снятие блокады Ленинграда в 1944 году и освобождение концентрационного лагеря Аушвиц-Биркенау (Освенцим) в 1945 году. Память о героях блокадного Ленинграда и мучениках лагеря смерти почтили минутой молчания.



В привычном расписании в эту важную дату традиционно есть урок мужества, посвященный Дню полного снятия блокады Ленинграда. 27 января 1944 года закончилась одна из самых трагических страниц в истории Великой Отечественной войны — блокада Ленинграда. 872 дня город находился в окружении вражеских войск, отрезанный от остальной страны. Люди голодали, замерзали, но не сдавались. Блокада унесла жизни сотен тысяч ленинградцев, но их стойкость и вера в победу стали примером для всего мира. Истории о блокадном хлебе, о детях, которые продолжали учиться в холодных классах, о музыкантах, исполнявших симфонии в осажденном городе, учат нас ценить мир,

хлеб на столе и тепло домашнего очага. В 5 «В» классе Родионова Ольга Александровна рассказала о ленточке блокадного Ленинграда, символе памятного дня, берущим своё начало от медали «За оборону Ленинграда», которую вручали защитникам города и его труженикам.



Все ученики школы приняли участие в акции «Блокадный хлеб». Классные руководители рассказали о нормах выдачи хлеба детям блокадного города, ребята рассмотрели хлебные карточки и прочитали страницы дневника Тани Савичевой. Короткие записи маленькой девочки стали доказательством чудовищной жестокости, проявленной фашистами к мирному населению города на Неве. Каждый почтил память всех героев-ленинградцев.



Орлята России вместе со своими наставниками поучаствовали в мастер-классе по изготовлению блокадных ласточек. Эта маленькая птичка из жести поселилась на груди ленинградцев-блокадников весной 1942 года. Ольга Берггольц писала о ней: *Маленькую ласточку из жести я носила на груди сама. Это было знаком доброй вести, это означало: «Жду письма».*

Памятные даты



Днем у входа в школу администрация Глебовского сельского округа провела концерт в честь снятия блокады Ленинграда. Для ребят спели важные песни о празднике, проникновенно рассказали о том, как ели блокадный хлеб взрослые и дети. После выступлений каждый мог взять блокадный хлеб, чтобы почтить память жертв геноцида советского народа во время блокады Ленинграда.



Но не только в стенах школы в этот день вспоминали о подвиге города-героя. В школьных социальных сетях разместили видео учеников 1 «В», 2 «А», 3 «В», 5 «А», 5 «Б», 6 «Б», 9 «Б». Ребята выразительно прочитали стихотворения, посвященные трагедии и подвигу блокадного Ленинграда:

За свой недолгий путь земной
Узнал малыш из Ленинграда
Разрывы бомб, сирены вой
И слово страшное – БЛОКАДА.
Его застывшая слеза
В промёрзшем сумраке квартиры -
Та боль, что высказать нельзя
В последний миг прощанья с миром...
(Елена Коковкина)



Голод и холод.
Война и разруха.
Сильный был город,
Не падал он духом!
Дыхание смерти было повсюду,
Но выжили, выжили люди!
Блокадный паёк,
Стакан кипятка.
Вот жизни глоток,
Потом темнота.
А город прорвался!
А город воскрес!
А город остался!
Никуда не исчез!
(Наталья Алексеева)

27 января — это день, который объединяет память о прошлом и надежду на будущее. Мы, молодое поколение, должны знать историю, чтобы понимать ценность мира и человеческой жизни. Мы должны учиться у тех, кто пережил эти страшные времена, их мужеству, доброте и умению находить силы побеждать и одолевать самого жестокого и беспощадного врага. Давайте помнить о подвигах наших предков, чтить их память и делать все возможное, чтобы мир стал добрее и справедливее. Ведь именно в наших руках — будущее, которое мы создаем каждый день.



Подготовили Порох А. и Мелкумян Кристина

Наши достижения

В МБОУ ООШ №31 имени Г.В. Ластовицкого состоялся приём нормативов ВФСК ГТО. Мероприятие объединило 138 наших учеников. Почему сдача норм ГТО так популярна? Сдача норм ГТО способствует укреплению здоровья, развитию физической выносливости, силы и гибкости. Это помогает школьникам поддерживать хорошую физическую форму и формирует привычку к регулярным занятиям спортом.



Комплекс ГТО мотивирует детей и подростков вести активный образ жизни, способствует развитию дисциплины и целеустремленности. Немаловажно, что ГТО является частью национальной системы физического воспитания, и участие в нем способствует формированию чувства гордости за свою страну и причастности к её традициям. И, конечно же, участие в таких массовых мероприятиях предполагает коллективную поддержку, командную работу всех ее участников.

Лучшие результаты показали ученики 8 «Б» класса Баранец Алексей, Башкатова Мария. Желаем всем участникам новых спортивных свершений!



В январе 2025 года в череде спортивных мероприятий города Новороссийска пришло время участвовать командам из начальной школы. Их ждал муниципальный этап эстафеты «Веселые старты» в рамках Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг. Сборные команды 1, 2, 3 и 4 классов соревновались с командами школ города, а подготовили наших юных спортсменов Колос Раушания Кашбулловна и Лукинова Татьяна Степановна. Ребята спланировали свои, для кого-то первые, спортивные коллективы, развивали способности работать в команде и достигать результатов совместными усилиями. Итоги городских соревнований «Весёлые старты» в подгруппе до 1000 учащихся:

- 1 классы - 1 место
- 2 классы - 2 место.

Среди всех школ города маленькие спортсмены из 1 классов заняли 2 место! Мы поздравляем наши юные команды и их руководителей с высоким результатом и желаем дальнейших успехов!



Наше творчество

165 лет Антону Павловичу Чехову



Одним тёплым летним днём белочка Лиза гуляла на полянке. Начались каникулы, и у неё было много свободного времени. Она собирала цветы и пела песенки. Возле дуба она разглядела незнакомый силуэт в плаще. Белочка Лиза была очень любопытная и захотела подойти поближе. Когда она подошла, то увидела, что незнакомец держит в руках пакет с её любимыми ореховыми конфетками.

И незнакомец заговорил: «Здравствуй, деточка, хочешь конфетку?» Лиза ответила, что очень хочет. Незнакомец дал ей одну конфетку и предложил поехать в магазин и купить ей целый пакет таких конфеток. Белочка сразу согласилась.

Они сели в машину, и вдруг белочка увидела в зеркало заднего вида, что её водитель - это Лис. Она вспомнила, что про него она слышала только плохое. Лис выманивал белочек из школы, предлагая орешки и конфеты. Тут-то Лиза всё и поняла. Белочка была в жуткой растерянности и испуге.

Машина остановилась на светофоре, и в окно Лиза увидела старшеклассника кабана Тимоху. Она быстро сообразила, что только он может ей помочь и подала знак рукой о помощи. В школе они изучали этот знак (повернуть ладонь, прижать большой палец, обхватить большой палец всеми пальцами). Тимоха всё понял и побежал за машиной, он был очень сильным и мигом набросился на машину и спас белочку. Прохожие вызвали полицию, и Лиса посадили в тюрьму.

Афонин Константин, 4 «Б», иллюстрация Харченко Аталей



Мини-спектакль по рассказу А.П. Чехова «Хамелеон», поставленный учениками 8 «Б» класса, действительно удался! Ребята смогли передать сатирическую суть произведения и ярко воплотили образы героев. Центральной фигурой спектакля стал полицейский надзиратель Очумелов. Его хамелеонская сущность была показана с юмором и иронией, что характерно для чеховского стиля. Особенно удачно была обыграна сцена, где Очумелов, узнав, что собака может принадлежать генералу, мгновенно меняет свое отношение к ситуации и к пострадавшему Хрюкину. Это яркий пример того, как люди часто руководствуются личной выгодой и страхом перед властью имущими. Рассказ «Хамелеон» заставляет задуматься о том, как важно оставаться верным своим принципам и не поддаваться лицемерию. Я думаю, что каждому стоит прочитать этот рассказ. «Хамелеон» – это не только смешная история, но и повод задуматься о своих поступках и о том, как мы ведем себя в разных жизненных ситуациях. Спасибо актерам 8 «Б» класса и Войтехович Светлане Валентиновне за то, что напомнили нам об этом через свой спектакль!



Подготовила Фрумина Полина, 5 «Б»