

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Краснодарский край  
г. Новороссийск  
Муниципальное казенное  
учреждение

«Центр развития образования»  
муниципального образования  
город Новороссийск  
353900 г.Новороссийск,  
ул.Революции 1905года,14  
тел. (8617) 64-38-48, 64-38-58

р/с \_\_\_\_\_

в \_\_\_\_\_

ИНН 2315097335

ОГРН 10223023822992

от 01.02.2023 № 01-23/58

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

дана Харченко Людмиле Леонидовне,  
учителю начальных классов МБОУ ООШ №31

в том, что она 16.03.2022 года для учителей начальных классов города  
подготовила и провела урок математики в 1 классе по теме: «Единицы  
измерения длины. Дециметр».

Директор МКУ ЦРО



Главный специалист МКУ ЦРО

Е.Л.Тимченко

Е. А. Фетисова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ООШ №31

имени Г.В.Ластовицкого

Шалагина Л.Ш.



2022г.

**ПЛАН РАБОТЫ  
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Тема:**

**«Повышение уровня профессиональной компетентности  
классных руководителей в условиях обновления  
содержания образования»**

Председатель МО классных  
руководителей Красноштан О.С.

## **Тема:**

### **«Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в условиях обновления содержания образования»**

**Цель:** Совершенствование работы классных руководителей на современном этапе, создание среды для успешного обучения учащихся с разными образовательными возможностями посредством эффективного использования информационно-технической базы, расширение области использования ИКТ в воспитательной работе.

#### **Задачи:**

1. Организовать информационно методическую помощь классным руководителям.
2. Формировать у классных руководителей теоретическую и практическую для моделирования системы воспитания в классе.
3. Совершенствовать методику работы классных руководителей по организации воспитательного процесса с учётом компетентностного подхода.
4. Координировать деятельность классных руководителей в организации работы классных коллективов и по формированию навыков здорового образа жизни на всех ступенях образования.
5. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы учащимися и их родителями в направлении духовно-нравственного развития младших школьников.

#### **Члены ШМО классных руководителей**

##### **Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классных руководителей.
4. Выступления классных руководителей на МО школы, города, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города.
6. Повышение квалификации классных руководителей.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

**Члены ШМО классных руководителей:**

- 1А Темирбулатова Вера Валерьевна
- 1Б Башкатова Елена Вячеславовна
- 1В Баутина Наталья Владимировна
- 2А Заузолкова Светлана Леонидовна
- 2Б Харченко Людмила Леонидовна
- 2В Барковская Ольга Геннадьевна
- 3А Балдина Елена Владимировна
- 3Б Русскова Ирина Викторовна
- 3В Нерсисян Наталья Леонидовна
- 4А Безкопыльная Елена Юрьевна
- 4Б Кузнецова Татьяна Владимировна
- 4В Ассонова Евгения Юрьевна
- 5А Ружникова Кристина Ильинична
- 5Б Безкопыльная Елена Юрьевна
- 5В Красноштан Оксана Сергеевна
- 6А Безмельницына Юнна Радиковна
- 6Б Войтехович Светлана Валентиновна
- 6В Федорец Владимир Геннадьевич
- 7А Бакаева Екатерина Александровна
- 7Б Мурадян Лилит Араиковна
- 7В Клубникина Ригина Геннадьевна
- 8А Кудрявцева Нина Ивановна
- 8Б Болгарова Светлана Владимировна
- 8В Тишкова Татьяна Николаевна
- 9А Тангилова Екатерина Александровна
- 9Б Порох Александра Андреевна
- 9В Бирадян Карине Сааковна



## **Направления работы МО классных руководителей на 2022-2023 учебный год:**

### **1. Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности МО за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год.
- Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.
- Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).
- Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

### **2. Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
- Работа с ФГОС НОО
- Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей».

### **3. Организация методической деятельности:**

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС.

### **4. Консультативная деятельность:**

- Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы, планирование внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
- Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в воспитательной деятельности и подготовки к беседам «Разговоры о важном»
- Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

### **Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классных руководителей.
4. Выступления классных руководителей на МО школы, района, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации классных руководителей.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

#### **4. Консультативная деятельность:**

- Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы, планирование внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
- Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в воспитательной деятельности и подготовки к беседам «Разговоры о важном»
- Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

#### **Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классных руководителей.
4. Выступления классных руководителей на МО школы, района, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации классных руководителей.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

#### **Межсекционная работа:**

1. Открытые классные часы и мероприятия.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Самообразование классных руководителей (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

**План**  
**работы МО классных руководителей**  
**МБОУ ООШ №31 имени Г.В.Ластовицкого на 2022-2023 учебный год**

	Тема заседаний. Форма проведения	Ответствен ный
Август	<p><b><u>Заседание №1</u></b>  <b>«Организация воспитательной работы в школе на 2022-2023 учебный год».</b>  <b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение плана работы МО классных руководителей на 2022-2023 учебный год.</li> <li>2. Изучение основных нормативных документов и методических рекомендаций на 2022-2023 учебный год. (Положения МО классных руководителей, о классном руководстве, о воспитательной программе классного коллектива, о проведении классных часов и родительских собраний).</li> <li>3. Основные направления воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году.</li> <li>4. Утверждение программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</li> </ol>	<p>Красноштан О.С.</p> <p>Семашко М.К.</p>
Ноябрь	<p><b><u>Заседание 2.</u></b>  <b>Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации ФГОС».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы классного руководителя в условиях новых требований в ФГОС НОО. Реализация проекта Минпросвещения России с 1 сентября 2022 года – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».</li> <li>2. Развитие ученического самоуправления в классе.</li> <li>3. Презентация опыта проведения классного часа через новые интерактивные формы</li> <li>4. Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика.</li> <li>5. Вовлечение в воспитательную работу «Орлята России» учащихся начальных классов</li> </ol>	<p>Кл. руководители</p> <p>Харченко Л.Л. Барковская О.Г.</p> <p>Темирбулатова В.В.</p> <p>Башкатова Е.В., Заузолкова С.Л., Баутина Н.В.,</p>



		Безкопыльная Е.Ю., Русскова И.В.
Январь	<p><b><u>Заседание 3.</u></b></p> <p><b>«Гражданско – патриотического и духовно – нравственное развитие учащихся, как положительный фактор формирования личности ребёнка»</b></p> <p>1. Диагностика результативности работы классного руководителя по гражданско – патриотическому и духовно – нравственному воспитанию (проблемы, пути решения)</p> <p>2. Влияние гражданско – патриотического и духовно-нравственного развития на формирование дружеских отношений в коллективе.</p> <p>3. Инструктажи с обучающимися ПБ в зимний период.</p> <p>4. Семинар на тему «Гражданско-патриотическое воспитание в школе».</p>	Федорец В.Г.  Болгарова С.В.  Красноштан О.С., Семашко М.К.
Март	<p><b><u>Заседание 4</u></b></p> <p><b>«Формирование навыков здорового образа жизни школьников»</b></p> <p>1. Формирование культуры здоровья школьников.</p> <p>2. Профилактика вредных привычек среди детей.</p> <p>3. Формирование культуры общения в школьной среде.</p> <p>Психологический климат в классе.</p> <p>«О роли учителя (классного руководителя) в защите прав ребенка»</p>	Ружникова К.И., Безкопыльная Е.Ю., Красноштан О.С.
Май	<p><b><u>Заседание 5.</u></b></p> <p><b>«Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога. Мастерская педагогического опыта»</b></p> <p>1. Итоги мониторинга уровня воспитанности обучающихся.</p> <p>2. Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2022-2023 учебный год.</p> <p>3. Обсуждение плана работы и задач ШМО на 2023-2024 учебный год.</p> <p>4. «Это нам удалось».</p>	Красноштан О.С.  Семашко М.К.

Руководитель ШМО: Красноштан О.С.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 31 имени Г.В.Ластовицкого  
муниципального образования город Новороссийск

**Выписка из протокола**

заседания классных руководителей № 2

от 02.11.2022 года

**Присутствовало: 27 (двадцать семь) человек**

**Отсутствовало: нет**

**Председатель МО классных руководителей: О.С. Красноштан**

**Секретарь: *Киреева Ю.С.***

**Повестка дня:**

**2. Развитие ученического самоуправления.**

**По второму вопросу слушали:**

Харченко Людмилу Леонидовну – классного руководителя 2 класса. В своем докладе она отметила, что самоуправление – это форма организации жизнедеятельности коллектива обучающихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Основная цель классного самоуправления - формирование саморазвивающейся, активной, самостоятельной личности.

Для развития здорового ученического самоуправления классному руководителю необходимо создать условия для самовыражения, самоутверждения каждой личности через участие в различных видах деятельности, развивать социальное творчество, инициативы, формировать активную гражданскую позицию у детей, воспитывать достойных творческих лидеров.

Людмила Леонидовна рассказала коллегам о системе принципов, используемых для развития ученического самоуправления.

**По второму вопросу педсовет решил:**

1. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления.
2. Комплексно использовать принципы развития ученического самоуправления.

Секретарь педсовета:

Руководитель МО

классных руководителей:

*Киреева Ю.С.* /Киреева Ю.С./  
*О.С. Красноштан* /О.С.Красноштан/

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 31 имени Г.В.Ластовицкого  
муниципального образования город Новороссийск

ПРИКАЗ

«18» января 2023 года

№ 16/1 -О

г. Новороссийск

О проведении предметной недели в начальной школе  
в 2022-2023 учебном году

Согласно годовому плану работы школы на 2022-2023 учебной год, в целях развития интереса обучающихся к образовательному процессу, повышения уровня развития компетенции обучающихся, повышения профессиональной компетенции учителей,

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести с 23.01.2023 по 27.01.2023 года предметную неделю в начальной школе в МБОУ ООШ №31 имени Г.В.Ластовицкого.
2. Утвердить план проведения предметной недели в начальных классах (Приложение 1).
3. Назначить ответственными за организацию и проведение предметной недели в начальной школе Заузолкову С.Л., руководителя ШМО учителей начальных классов
4. Заместителю директора по УВР Тангировой Е.А. подготовить справку после проведение предметной недели в начальной школе.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Тангирова Е.А.

Директор МБОУ ООШ № 31  
имени Г.В. Ластовицкого



Л.Ш. Шалагина

С приказом ознакомлены:

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ООШ №31

имени Г.В.Ластовицкого

Шалагина Л.Ш.



План проведения предметной недели в начальной школе

МБОУ ООШ №31 имени Г.В.Ластовицкого

с 23.01.2023 по 27.01.2023

Дата	Время	ФИО	Класс	Урок, классный час	Тема
23.01 понедельник	8.50-9.30	Харченко Л.Л.	2 «Б»	Классный час	«Блокада Ленинграда»
	13.40-14.20	Русскова И.В.	3 «Б»	Урок по литературному чтению	«Война в стихах».
24.01 вторник	9.40-10.20	Баутина Н.В.	1 «В»	Урок изобразительного искусства	«Блокадный Ленинград»
	14.30-15.10	Кузнецова Т.В.	4 «Б»	Урок по математике	«Блокада Ленинграда в числах»
25.01 среда	8.50-9.30	Башкатова Е.В.	1 «Б»	Урок по литературному чтению	«Пословицы и поговорки о хлебе»
	15.20-16.00	Ассонова Е.А.	4 «В»	Классный час	«Памятники



					Ленинграда»
26.01 четверг	10.30-11.10	Заузолкова С.Л.	2 «А»	Классный час	«Подвиг детей в годы войны»
	11.20-12.00	Барковская О.Г.	2 «В»	Урок технологии	«Оружие для Победы»
	13.40-14.20	Балдина Е.В.	3 «А»	Урок литературного чтения	«Дорога жизни»
27.01 пятница	8.00-8.40	Темирбулатова В.В.	1 «А»	Внеурочное мероприятие	Виртуальная экскурсия по Ленинграду
	8.50-9.30	Барковская О.Г.	2 «В»	Классный час	«Стихи о войне»
	13.40-14.20	Нерсисян Н.Л.	3 «В»	Классный час	«Дневник Тани Савичевой»
	14.30-15.20	Безкопыльная Е.Ю.	4 «А»	Внеурочное мероприятие	Просмотр видеофильма «Жизнь в блокадном Ленинграде»

Заместитель директора по УВР

Руководитель МО начальных классов



А.В.Зайцева

С.Л.Заузолкова



Аналитическая справка по результатам посещения классного часа во 2 «Б»  
класс в рамках недели начальных классов в МБОУ ООШ №31

имени Г.В.Ластовицкого

Дата: 30.01.2023 г.

Ф.И.О. учителя: Харченко Людмила Леонидовна

Всего учащихся на классном часу: 37 человек

Тема классного часа «Блокада Ленинграда»

В рамках недели начальных классов в МБОУ ООШ №31 имени Г.В.Ластовицкого во 2 «Б» классе учителем начальных классов был проведен классный час по теме «Блокада Ленинграда». Целью и задачами, которого являлось привить чувство патриотизма, чувства гордости за свою страну, за свой народ, воспитывать уважительное отношение к старшему поколению, пробудить в детях чувство сострадания и гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда и на протяжении всей Великой Отечественной войны.

В результате проведенного классного часа была достигнута поставленная цель. Учащиеся прониклись к подвигу своего народа.

Материал к классному часу подбирался с учетом возраста учащихся, подавался логично и последовательно.

В ходе классного часа учащиеся познакомились с историей блокады города. Вспоминали о легендарной "Дороге жизни". Ребятами зачитывались отрывки из дневников и мемуаров людей, живших в Ленинграде в годы блокады. Поговорили о дневнике маленькой девочки Тани Савичевой. Мероприятие закончилось минутой молчания в память о тех, кто погиб в годы блокады.

Вывод: занятие проведено на хорошем уровне. Приемы и методы, применяемые на занятии, соответствовали возрастным особенностям и интересам учащихся. Отмечена познавательная и воспитательная ценность мероприятия.

Директор МБОУ ООШ №31  
имени Г.В. Ластовицкого



Заместитель директора по УВР

Учитель начальных классов

Л.Ш.Шалагина

А.В.Зайцева

Л.Л.Харченко

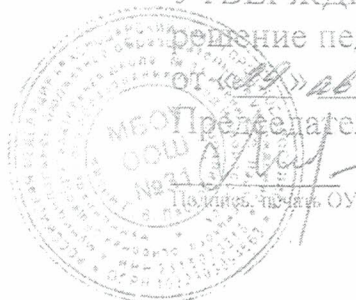
Муниципальное образование город Новороссийск  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 31  
имени Г.В. Ластовицкого

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета протокол № 1  
от «19» августа 2022 года

Председатель педсовета

Л.Ш. Шалагина  
Ф.И.О



**План педагогических советов  
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Тематика педагогических советов	Ответственные	Сроки
1	<p><b>Тема педсовета:</b> «Анализ учебной деятельности школы за 2021-2022 учебный год. Задачи на 2022-2023 учебный год».</p> <p>Выборы секретаря педагогического совета.</p> <p>Анализ деятельности педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год.</p> <p>Анализ учебной-воспитательной работы за 2021-2022 учебный год.</p> <p>Анализ научно-методической работы за 2021-2022 учебный год.</p> <p>Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год.</p> <p>Задачи на новый 2022-2023 учебный год.</p> <p>Различные формы и методы работы на уроках как способ обеспечить активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся в процессе освоения учебного материала.</p> <p>Утверждение учебного плана, плана работы школы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>Утверждение календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год.</p> <p>Утверждение рабочих программ педагогических работников школы.</p> <p>Перечень программ и учебников на 2022-2023 учебный год в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утверждённым Приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 года № 253.</p> <p>Нормативно-правовая база школы. Утверждение локальных актов.</p>	<p>директор</p> <p>зам. директора по УВР</p> <p>зам. директора по УВР</p> <p>зам. директора по ИМП</p> <p>зам. директора по ВР</p> <p>директор, Кузнецова Т.В.</p> <p>зам. директора по УВР</p> <p>директор, зам. директора по УВР, библиотекарь</p>	<p>август</p>
2	<p><b>Тема педсовета:</b> «Итоги деятельности школы за 1 четверть 2022-2023 учебного года».</p> <p>Анализ деятельности педагогического коллектива в 1 четверти 2022-2023 учебного года.</p> <p>Анализ образовательной деятельности за 1 четверть 2022-2023 учебного года.</p> <p>Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.</p> <p>Проектная деятельность на уроках технологии.</p> <p>Анализ воспитательной работы за 1 четверть 2022-2023 учебного года.</p> <p>Социальное проектирование, как неотъемлемая часть аттестации педагогических работников.</p>	<p>директор</p> <p>зам. директора по УВР</p> <p>зам. директора по ИМП, Болгарова С.В.</p> <p>зам. директора по ВР Ассонова Е.Ю.</p>	<p>октябрь ноябрь</p>

**Директор МБОУ ООШ №31**  
**имени Г.В. Ластовицкого**  
**Л.Ш.Шалагина**



3	<p>Анализ результатов анкетирования обучающихся.</p> <p><b>Тема педсовета:</b> «Адаптация учащихся 1-х и 3-х классов к новым условиям школьной жизни».</p> <p>Итоги УВР и движение учащихся за 2 четверть.</p> <p>Успешность адаптации первоклассника к школе.</p> <p>Психологическая адаптация учащихся к учебному процессу.</p> <p>Адаптация младших школьников.</p> <p>Адаптация учащихся начальных классов к изучению английского языка.</p> <p>Успешность адаптации школьника к обучению в 5 классе.</p>	<p>педагог-психолог директор, зам. директора по УВР педагог-психолог Башкатова Е.В., Баутина Н.В., Темирбулатова В.В. Бирадян К.С. Ружникова К.И., Безкопыльная Е.Ю., Красноштан О.С.</p>	декабрь
4	<p><b>Тема педсовета:</b> «Ключевые аспекты воспитания в современной школе».</p> <p>Воспитание в современной школе: от программы воспитания к конкретным действиям.</p> <p>Проведение в образовательной организации профилактических мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного мышления, здорового образа жизни и предупреждения суицидального поведения.</p> <p>Методы стимулирования учебной деятельности школьников в процессе обучения.</p> <p>Здоровьесберегающие технологии на уроках начальной школе.</p> <p>Отчет отрасли образования за 2022 год.</p> <p>Анализ образовательной деятельности за III четверть 2022-2023 год</p> <p>Проект «Школа Министерства Просвещения».</p>	<p>директор, зам. директора по ВР педагог-психолог Болгарова С.В. Харченко Л.Л. директор зам. директора по УВР зам. директора по НМР</p>	март/апрель
5	<p><b>Тема педсовета:</b> «О допуске обучающихся 9-х классов, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, к государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году и переводе в следующий класс учащихся 1-8 классов».</p> <p>Допуск учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации.</p> <p>Итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год.</p> <p>Перевод учащихся 1-8. классов.</p> <p>Анализ проделанной работы по подготовке к всероссийской проверочной работе по русскому языку в 4 «Б» классе.</p> <p>О награждении учащихся МБОУ ООШ №31 имени Г.В.Ластовицкого Похвальными листами «За отличные успехи в учении»</p> <p>Аттестация педагогических работников как фактор профессионального развития.</p> <p>Принятие программы школы на летний оздоровительный период.</p>	<p>директор зам. директора по УВР зам. директора по НМР директор зам. директора по УВР кл. руководители Кузнецова Т.В. кл. руководители зам. директора по НМР зам. директора по ВР</p>	май
6	<p><b>Тема педсовета:</b> «О выпуске учащихся 9-х классов, успешно сдавших экзамены за курс основной школы».</p> <p>О выпуске учащихся 9-х классов, успешно сдавших экзамены за курс основной школы.</p> <p>О выдаче аттестатов основного общего образования.</p> <p>О выдаче аттестатов особого образца.</p>	<p>зам. директора по УВР зам. директора по УВР</p>	июнь



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 31 имени Г.В.Ластовицкого  
муниципального образования город Новороссийск

**Выписка из протокола**

заседания педагогического совета № 4

от 08.04. 2023года

**Присутствовало: 34 (тридцать четыре) человека**

**Отсутствовало: нет**

**Председатель педсовета: Л.Ш.Шалагина – директор МБОУ ООШ №31**

**Секретарь: А.В. Зайцева - зам. директора по УВР**

**Повестка дня:**

**2. Здоровьесберегающие технологии на уроках в начальной школе.**

**По второму вопросу слушали:**

Харченко Людмилу Леонидовну – учителя начальных классов. Была представлена здоровьесберегающая технология, как основной комплекс мер по укреплению и охране здоровья детей.

Цель здоровьесберегающих технологий – обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения, сформировать у него необходимые навыки, умения и знания о ЗОЖ, научить использовать полученные навыки в повседневной жизни. Задача учителя и родителей – научить их заботиться о своём зрении.

Учителю необходимо научить ребёнка сохранять и укреплять своё здоровье, привить навыки безопасного поведения, предотвратить излишние психологические и физические нагрузки на детский организм.

Комплексное использование здоровьесберегающих технологий позволяет снизить утомляемость, повышает работоспособность, а это способствует сохранению и укреплению здоровья повышает качество знаний.

Включая в урок элементы данных технологий, процесс обучения становится интересным и занимательным, создает у детей бодрое, рабочее настроение, облегчает преодоление трудностей в усвоении учебного материала, усиливает интерес к предмету.

**По второму вопросу педсовет решил:**

1. Продолжить использовать здоровьесберегающие технологии на уроках в начальных классов.
2. Комплексно чередовать технологии.
3. Выстроить работу на уроках таким образом, чтобы ребенок не утомлялся и был вовлечен в работу.

Секретарь педсовета

Директор школы

/А.В.Зайцева/

/Л.Ш.Шалагина/





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 31 имени Г.В.Ластовицкого  
муниципального образования город Новороссийск

ПРИКАЗ

от «31» августа 2023 года

№ 194-О

г. Новороссийск

О назначении руководителей школьного методического объединения

На основании решения педагогического совета (Протокол № 1), в целях эффективной организации образовательного процесса в 2023 - 2024 учебном году, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства учителей, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования,  
п р и к а з ы в а ю:

1. В 2023-2024 учебном году организовать работу пяти школьных методических объединений (Далее –ШМО).

2. Назначить руководителями школьных методических объединений следующих педагогических работников:

- Харченко Л.Л. - ШМО учителей начальных классов;
- Бирадян К.С. - ШМО учителей гуманитарного цикла;
- Безмельницыну Ю.Р. - ШМО учителей естественно-математического цикла;
- Колос Р.К. - ШМО учителей спортивно-эстетического цикла;
- Красноштан О.С. - ШМО классных руководителей.

3. Руководителям методических объединений планировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе и основными направлениями деятельности школы в 2023-2024 учебном году.

3.1. Разработать и сдать план работы методического объединения не позднее 15 сентября 2023 года.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по НМР Зайцеву А.В.

Директор МБОУ ООШ № 31  
имени Г.В. Ластовицкого

Л.Ш. Шалагина

С приказом ознакомлены



Зайцева А.В.  
Бирадян К.С.  
Безмельницына Ю.Р.  
Колос Р.К.

Утверждаю:

Директор МБОУ ООШ № 31

имени Г.В. Ластовицкого

Д.Ш. Шалагина

«31» августа 2023 г.



**План работы учителей начальных классов  
МБОУ ООШ № 31 имени Г.В.Ластовицкого на 2023–2024 учебный год**

**Тема работы МО учителей начальных классов:**

**«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования».**

**Цель работы МО:**

Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

**Задачи методической работы:**

1. Изучение научно-методической литературы по развитию функциональной грамотности школьников.
2. Выработка плана работы по развитию индивидуальных способностей школьников посредством внедрения в учебно-воспитательный процесс приемов формирования функциональной грамотности учащихся.
3. Повышение качества преподавания в начальной школе через использование эффективных технологий преподавания.
4. Совершенствование системы мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления положительной динамики качества знаний, своевременного устранения недостатков в работе.
5. Активизация работы по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей.
6. Совершенствование форм и методов работы с детьми, мотивированными на учебу.
7. Совершенствование качества современного урока; повышение его эффективности, применение современных методов обучения и внедрение новых технологий.
8. Систематизация работы по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей посредством организации различных форм обучения.



## Направления работы МО учителей начальных классов на 2023–2024 учебный год:

### 1. Диагностико – аналитическая деятельность:

- ✓ Анализ методической деятельности за 2022 - 2023 учебный год и планирование на 2023 - 2024 учебный год.
- ✓ Изучение затруднений педагогов ШМО;
- ✓ Анализ уровня обученности учащихся (по результатам ВПР, контрольных работ, итоговых оценок)

### 2. Информационная деятельность:

- ✓ Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
- ✓ Работа с обновленным ФГОС НОО ООО и общего образования.

### 3. Методическая деятельность:

- ✓ Заседания ШМО;
- ✓ Оказание помощи в разработке адаптивных и авторских учебных программ;
- ✓ Проведение предметных недель;
- ✓ Открытые уроки педагогов ШМО;
- ✓ Подготовка методических рекомендаций;
- ✓ Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

### 4. Консультативная деятельность:

- ✓ Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- ✓ Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- ✓ Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

### Организационные формы работы:

- ✓ Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- ✓ Отбор содержания и составление учебных программ.
- ✓ Утверждение индивидуальных программ по предметам.

- ✓ Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- ✓ Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- ✓ Организация и проведение предметной недели в начальной школе.
- ✓ Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- ✓ Выступления учителей начальных классов на ШМО, педагогических советах.
- ✓ Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

### Ожидаемые результаты работы:

- Рост качества знаний и воспитанности обучающихся.
- Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

### План работы МО учителей начальных классов на 2023–2024 учебный год.

Дата проведения	Заседания МО	Методическая работа	Внутришкольные вопросы
Август — сентябрь	<p>Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023–2024 учебный год».</p> <p>Цель: обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2023–2024 учебный год, основные направления работы.</p> <p>План:</p> <p>1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 2023–2024 учебный год.</p> <p>2. Формирование банка данных о кадровом</p>	<p>-банк данных об учителях;</p> <p>-проведение вводных контрольных работ;</p> <p>-использование единых общегородских правил орфографического режима и системы оценивания контрольных работ в начальной школе.</p>	<p>-утверждение рабочих программ с учетом регионального компонента;</p> <p>- основные направления воспитательной работы с детским коллективом;</p> <p>- корректировка планов по самообразованию;</p> <p>-заполнение журналов;</p> <p>-определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС;</p> <p>-проведение стартовой</p>



	<p>потенциале учителей начальных классов.</p> <p>2. Обсуждение нормативных, программно – методических документов.</p> <p>Ознакомление с базисным планом.</p> <p>3. Рассмотрение КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.</p> <p>4. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году.</p> <p>5. Утверждение тем по самообразованию педагогов.</p> <p>6. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.</p> <p>7. Особенности организации внеурочной деятельности.</p> <p>Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности.</p> <p>8. Рассмотрение плана проведения Предметной недели в начальной школе.</p> <p>9. Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.</p> <p>10. Утверждение графика открытых уроков.</p>		<p>диагностики для первоклассников;</p> <p>- проверить уровень ЗУН обучающихся 2-4 классов после летних каникул и прочность усвоения программного материала;</p> <p>- уточнение списка учителей, аттестующийся в учебном году;</p> <p>- утверждение графика контрольных работ для учащихся 2–4 классов на 2022/23 учебный год;</p> <p>- оформление личных дел учащихся 1 классов</p>
<p>Ноябрь - декабрь</p>	<p><b>Заседание № 2.</b>  <i>Тема: «Формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности школьников в начальных классах». Адаптация</i></p>	<p>- результаты стартовой диагностики для первоклассников;</p> <p>- проведение школьного этапа олимпиад по математике и русскому языку;</p>	<p>- посещение уроков в первых классах с целью выявления готовности к обучению в школе;</p> <p>- анализ владения учителями начальных</p>

	<p><i>первоклассников к школе».</i>  Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.  Форма проведения: семинар с участием учителей основного звена.  План:  1. Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока в свете реализации ФГОС НОО. Типы уроков по ФГОС.  2. Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО.  3. Выступления по теме «Функциональная грамотность на уроке и во внеурочной деятельности».  4. Итоги диагностики адаптационных процессов у учащихся 5 классов. Адаптация учащихся 1 классов. Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1 класса.  5. План работы со слабоуспевающими детьми, план работы с одарёнными учащимися.  6. Подготовка к внутришкольному туру проведения олимпиад.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение итоговых работ по русскому, математике за 1 полугодие;</li> <li>- отчет учителей по темам самообразования;</li> <li>- посещение открытых уроков в 5 классах учителями НШ;</li> <li>- организация и проведение предметной декады МО учителей начальных классов</li> </ul>	<p>классов современными технологиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сдача отчётов по результатам 1 учебного триместра;</li> <li>- мониторинг техники чтения</li> <li>- проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2–4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.</li> </ul>
<p>Январь-февраль</p>	<p><b>Заседание № 3</b>  Тема: <i>«Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».</i>  Форма проведения: научно-практическая</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение открытых уроков в 4-х классах (русский язык, математика) для учителей начальной школы и учителей русского языка и математики среднего звена; классно-обобщающий контроль в 4-х классах,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сдача отчётов по результатам 1 полугодия;</li> <li>- участие в городских олимпиадах по русскому языку и математике</li> </ul>

	<p>конференция. План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.</li> <li>2. Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся.</li> <li>3. Результаты итоговых контрольных работ за 1 полугодие.</li> <li>5. Состояние оформления электронных журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.</li> </ol>	<p>пробная диагностика;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уточнение банка данных о способных детях и низкомотивированных детях;</li> <li>- анализ работы начальной школы в направлении освоения системы достижения планируемых результатов;</li> <li>- взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в научно – техническом конкурсе «Я исследователь», «Эврика»</li> <li>- нормы выполнения контрольных работ, объективность итоговых оценок.</li> </ul>
<p>Март — апрель</p>	<p><b>Заседание № 4</b> Тема: <i>«Внедрение в практику работы учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся».</i></p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Формирование функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности младших школьников».</li> <li>2. «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми»</li> <li>3. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.</li> <li>4. Результаты итоговых</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представление системы своей работы учителями;</li> <li>- проведение предметной недели</li> <li>- помощь классным руководителям при подготовке к внеклассным мероприятиям;</li> <li>- обзор новой поступившей литературы по воспитательной работе;</li> <li>- проведение ВПР в 4-х классах;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сдача отчётов по результатам 3 четверти;</li> <li>- анализ проведения ВПР в 4-х классах;</li> <li>- участие в районных конкурсах, олимпиадах;</li> <li>- проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей.</li> </ul>



	<p>контрольных работ за 3 четверть.</p> <p>5. Проведение Предметной недели начальной школы.</p>		
май	<p><b>Заседание № 5</b></p> <p>Тема: <i>«Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2024–2025 учебный год».</i></p> <p>Цель: проанализировать результаты деятельности МО, определить проблемы и пути их коррекции.</p> <p>1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022/23 учебный год.</p> <p>2. Обсуждение плана работы МО на 2023 -2024 учебный год.</p> <p>3 Методическая копилка- обзор методических находок учителей.</p>	<p>-рассмотрение УМК на новый учебный год;</p> <p>- оформление заказа учебников на следующий учебный год;</p> <p>- результаты диагностических исследований в классных коллективах.</p>	<p>-административные итоговые комплексные контрольные работы по предметам за год;</p> <p>- ВПР</p> <p>-мониторинг техники чтения;</p> <p>-отчет о прохождении программы по предметам;</p> <p>- оформление документации;</p> <p>-оценка деятельности учителей начальных классов по внедрению ФГОС;</p> <p>- сдача отчетов по результатам 4 четверти и года;</p> <p>- оформление личных дел учащихся</p>

Руководитель МО \_\_\_\_\_  Харченко Л.Л.

**Анализ работы школьного методического объединения учителей начальных классов МБОУ ООШ №31 имени Г.В. Ластовицкого за 2023–2024 учебный год**

Методическое объединение учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году работало над основной темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС» и ставилась цель: создание условий профессионального личного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Исходя из этого, методическое объединение учителей начальных классов решало следующие задачи:

**Задачи:**

- изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновленный ФГОС НОО:
  - в федеральных рабочих программах по предметам;
  - в программе воспитания;
  - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
- выполнить отбор содержания и составить учебные программы по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ»
- Продолжить:
  - внедрение в практику работы современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся,
  - использование проектно-исследовательской деятельности на уроках в начальной школе,
  - работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, регионального и всероссийского значения,
  - просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса,
- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми,
- создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности,
- продолжить повышение профессионального уровня педагогов через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение

педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах,

- организация и проведение предметной недели в школе;
- применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

### Ожидаемые результаты работы:

-рост качества знаний обучающихся;

-овладение учителями МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;

-овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов.

В МО учителей начальных классов входят 12 педагогов. Из них высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога, первую квалификационную категорию – 3 педагога, без категории – 6 учителей.

### Банк данных об учителях начальной школы на 2023–2024 учебный год

№	Ф.И.О. учителя	Дата рождения	Образование Учебное заведение, год окончания	Категория	Пед. Стаж (лет)	Стаж в школе	Год последней аттестации	Год прохождения курсов
1.	Балдина Елена Владимировна	27.11.1983	Высшее, Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова, 2008, Среднее профессиональное Новороссийский социально-педагогический колледж, 2020	Соответствие занимаемой должности Протокол № от 119.11.22	4	4	2022	2024
2.	Барковская Ольга Геннадьевна	29.05.1976	Среднее профессиональное, Черкесское педучилище, 1996, «Преподавание в начальных	Без категории (работает с 1.09.2021 года)	19 лет	3	-	2024



			классах»					
3.	Баутина Наталья Вячеславов на	11.01.1985	Среднее профессиональное , Златоустовский педагогический колледж Челябинской области, 2005, Преподавание в начальных классах. Высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный педагогический университет», 2010, русский язык и литература	первая	18	2 года	2024	2022
4.	Башкатова Елена Вячеславов на	09.04.1979	Высшее, Новокузнецкий государственный педагогический институт, 2002, педагогика и методика начального образования	Высшая, Приказ МОН Кузбасса № 1390 от 26.08.2020	22	3	2020	2022
5.	Безкопыль ная Елена Юрьевна	11.07.1970	Новороссийское педагогическое училище, 1989	Соответствие занимаемой должности, Протокол от 16.09.2021 № 3	6	5	-	2022
6.	Заузолкова Светлана Леонидовн а	06.11.1975	Среднее профессиональное , Новокузнецкое педагогическое училище №1,	Высшая, Приказ МОН КК № 1367 от	4	9	2020	2022

			учитель начальных классов, 1995г. Высшее профессиональное , Серия ДВС № 1651356, Новокузнецкий государственный педагогический институт, учитель географии, 2002г.	30.04.2020				
7.	Кузнецова Татьяна Владимировна	18.06.1983	Высшее профессиональное , Новосибирский государственный педагогический университет, 2006г.	первая	18	5	2024	2023
8.	Нерсисян Наталья Леонидовна	01.03.1955	Высшее профессиональное , Серия ТВ № 389710, 1989 г., Майкопский педагогический институт	первая	48	11	2018	2019
9.	Русскова Ирина Викторовна	01.09.1967	Высшее профессиональное , Серия ВСГ № 2128996. 2007 г., Славянский – на – Кубани государственный педагогический институт	первая	35	22	2018	2024
10	Темирбулатова Вера Валерьевна	06.02.1984	Среднее профессиональное , ГБПОУ «Пермский профессионально-педагогический колледж», 2019, преподавание в начальных классах	Без категории (работает с 1.09.2021 года)	6	3	-	2022
11	Торлопова Евгения Анатольевна	18.05.1987	ГОУ ВПО Московский автомобильный институт ВСН	Без категории (работает с 16.05.2023)	3	10 мес.	-	2023

			4109286 ГБПОУ КК «Новороссийский социально- педагогический колледж» 231200405975, учитель начальных классов					
12	Харченко Людмила Леонидовна	22.11.1985	Высшее педагогическое, ВСА № 0218584, Славянский – на – Кубани государственный педагогический институт	Без категории	15	4	2018	2024

<b>Ф. И. О. учителя</b>	<b>Тема по самообразованию</b>	<b>Форма отчёта</b>	<b>Сроки работы над темой</b>
Балдина Елена Владимировна	Формирование функциональной грамотности на уроках математики через работу с разными видами информации.	Выступление на МО	С 2022г.
Барковская Ольга Геннадьевна	Формирование читательской грамотности младших школьников.	Выступление на МО	С 2022г.
Баутина Наталья Владимировна	Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности - одной из составляющих функциональной грамотности школьников.	Открытый урок	С 2022г.
Башкатова Елена Вячеславовна	Развитие логического мышления на уроках математики в начальной школе	Выступление на МО	С 2022г.
Безкопыльная Елена Юрьевна	Ранняя профилизация учащихся младшего школьного возраста	Выступление на МО	С 2022 г.
Заузолкова Светлана Леонидовна	Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образования младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС	Открытый урок	С 2022г.
Кузнецова Татьяна Владимировна	Особенности духовно-нравственного воспитания младших школьников в условиях перехода на ФГОС второго поколения	Открытое мероприятие	С 2022г.
Нерсисян	Активизация мыслительной деятельности	Выступление на	С 2021г.



Наталья Леонидовна	учащихся на уроках в условиях ФГОС	МО	
Русскова Ирина Викторовна	Работа с текстом как основной способ формирования читательской грамотности	Выступление на МО	С 2022 г.
Темирбулатова Вера Валерьевна	Профилактика дисграфии у младших школьников	Выступление на МО	С 2022г.
Торлопова Евгения Анатольевна	Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности	Выступление на МО	С 2023г.
Харченко Людмила Леонидовна	Здоровьесберегающие технологии на уроках в условиях реализации ФГОС	Выступление на МО	С 2022 г

Учителя начальных классов ведут преподавание согласно учебной программе «Школа России» (1–4 классы) по утвержденным рабочим программам и календарно-тематическим планам.

## **Направления работы МО учителей начальных классов**

**на 2023-2024 учебный год:**

### **1. Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год в свете обновленного ФГОС НОО.
- Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО.
- Анализ работы педагога с целью оказания помощи.
- Аналитика результатов ВПР 2023. Проблемы и пути решения проблем.

### **2. Информационная деятельность:**

- Проведение классных родительских собраний.
- Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновленного ФГОС НОО.
- Знакомство с научно-методическим сопровождением ФГОС: конструктором рабочих программ.
- Составление и корректировка рабочих программ по предметам в соответствии с обновленными ФГОС НОО.

- Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО.

### 3. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ.
- Консультирование педагогов по вопросам внедрения новых курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Основы финансовой грамотности», «Орлята России».
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности.

В текущем учебном году было проведено 5 заседаний МО учителей начальных классов. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников.

Заседание №1 Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023—2024 учебный год».

Были рассмотрены вопросы:

- 1 - Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022–2023 учебный год.
- 2 Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год, обмен мнениями по организации работы начальной школы и деятельности школьного МО.
- 3 Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. Рабочие программы учителей. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО (1,2 классы) и ФГОС НОО (3,4 классы)
- 4 Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ.
- 5 Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей.
- 6 Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах. Утверждение графика открытых уроков.

Заседание №2 Тема: «Формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности школьников в начальных классах. Адаптация первоклассников к школе».

Были рассмотрены вопросы:

1. Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии с обновлённым ФГОС 2021 г.



2. Функциональная грамотность на уроке и во внеурочной деятельности.
3. Уточнение банка данных о способных и низкомотивированных детях, выделение обучающихся для индивидуальной работы.
4. Итоги диагностики адаптационных процессов у учащихся 5 классов. Адаптация учащихся 1 классов. Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1 класса.
6. План работы со слабоуспевающими детьми, план работы с одарёнными учащимися.
7. Подготовка к внутришкольному туру проведения олимпиад.
8. Подготовка и проведение внутришкольного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Заседание №3 Тема: «Современные способы оценивания успешности обучающихся».

Были рассмотрены вопросы:

1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.
2. Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся.
3. Результаты итоговых контрольных работ за 1 полугодие.
4. Состояние оформления электронных журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.

Заседание №4 Тема: «Внедрение в практику работы учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся».

Цель: проанализировать результаты деятельности МО, определить проблемы и пути их коррекции.

Были рассмотрены вопросы:

1. «Формирование функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности младших школьников».
2. «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми»
3. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.
4. Результаты итоговых контрольных работ за 3 четверть.



Заседание №5 Тема: «Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2024–2025 учебный год».

Цель: проанализировать результаты деятельности МО, определить проблемы и пути их коррекции.

Были рассмотрены вопросы:

1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2023/24 учебный год.
2. Обсуждение плана работы МО на 2024 -2025 учебный год.
3. Методическая копилка-обзор методических находок учителей.

Методические рекомендации по итогам года:

1. Продолжить работу по темам самообразования. Учителям постоянно нужно быть в поиске путей и средств обучения и воспитания, быть включенными в творческий поиск по осознанному преобразованию собственной практики.
2. Работу МО учителей начальной школы в 2022–2023 учебном году считать удовлетворительной.
3. Руководителю МО составить план на 2024–2025 учебный год. Определить задачи работы МО на 2024–2025 учебный год.
4. Продолжить работу по формированию обще учебных и исследовательских умений у младших школьников.
5. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
8. Совершенствовать формы работы по повышению качества и техники чтения.
9. Привлекать обучающихся к участию в олимпиадах всех уровней.

Основными формами методической работы в школе являются:

- педагогические советы;
- заседания методического объединения;
- открытые уроки с целью повышения квалификации и развития профессиональных навыков;
- работа учителей над темами самообразования;
- взаимопосещение и анализ уроков;
- аттестация учителей.

**Анализ состояния преподавания и уровня обученности учащихся начальной школы за 2023–2024 учебный год:**

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
Русский язык	2А	35	10	19	6			82,9	100	69,5
	2Б	37	6	23	8			78,4	100	63,8
	2В	37	8	22	6	1		81,1	97,3	65,9
	3А	41	6	22	13			68,3	100	60,4
	3Б	42	6	22	13			69	100	61,3
	3В	41	2	24	15			63,4	100	55,5
	4А	42	9	19	13	1		66,7	97,6	61,9
	4Б	41	12	21	8			80,5	100	69,1
	4В	42	10	26	5			85,7	100	68,6
Математика	2А	35	11	20	4			88,6	100	72,1
	2Б	37	9	22	6			83,8	100	68,2
	2В	37	11	22	4			89,2	100	71,2
	3А	41	11	18	11			73,2	100	67
	3Б	42	5	26	11			73,8	100	61
	3В	41	3	28	10			75,6	100	59,8
	4А	42	10	20	11			71,4	100	64,6
	4Б	41	11	19	11			73,2	100	66,1
	4В	42	14	22	6			85,7	100	72
Литературное чтение	2А	35	25	8	2			94,3	100	88,1
	2Б	37	21	14	3			91,7	100	82,7
	2В	37	20	15	2			94,6	100	81,9
	3А	41	21	18	2			95,1	100	81,1
	3Б	42	22	16	4			90,5	100	80,2
	3В	41	14	24	3			92,7	100	74,2
	4А	42	15	23	4			90,5	100	74,2
	4Б	41	18	22	1			97,6	100	79,1
	4В	42	18	21	3			92,9	100	77,4
Окружающий мир	2А	35	26	9				100	100	90,7
	2Б	37	15	20	2			94,6	100	77,1
	2В	37	21	15	1			97,3	100	83,7
	3А	41	18	19	4			90,2	100	77,8
	3Б	42	11	27	4			90,5	100	70,8
	3В	41	13	27	1			97,6	100	74,7



	4 А	42	19	16	7			83,3	100	75,6
	4 Б	41	13	25	3			92,7	100	73,4
	4 В	42	12	29	1			97,6	100	73,6

**Итоги успеваемости по предметам  
во 2–4 классах МБОУ ООШ №31 имени Г.В.Ластовицкого  
за 2023/2024 учебный год**

Параллель классов	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
<b>Математика</b>										
2	109	31	64	14				87,2	100,0	70,6
3	124	20	72	32				74,2	100,0	62,6
4	125	35	61	29				76,8	100,0	67,6
<b>Русский язык</b>										
2	109	24	64	20	1			80,7	99,1	66,3
3	124	15	68	41				66,9	100,0	59,1
4	125	31	66	27	1			77,6	99,2	66,5
<b>Литературное чтение</b>										
2	109	67	35	7				93,6	99,2	84,3
3	124	57	58	9				92,7	100,0	78,5
4	125	51	66	8				93,6	100,0	76,9
<b>Окружающий мир</b>										
2	109	62	44	3				97,2	100,0	83,7
3	124	42	73	9				92,7	100,0	74,2
4	125	44	70	11				91,2	100,0	74,2

Проблема формирования навыков грамотной письменной речи и письма на сегодняшний день остается одной из главных проблем, стоящих перед начальной школой. Большую роль в решении этой проблемы может и должен оказать обмен опытом и совместное определение направлений в работе всего методического объединения учителей начальных классов.

**Рекомендации:** в целях повышения грамотности учащихся 1 ступени обучения необходимо:

-повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;



- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;
- повысить ответственность родителей за преодоление учащимися дефектов речи;
- всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

Проблема повышения уровня математической подготовки учащихся начальных классов как в плане развития, так и в плане формирования вычислительных навыков и умений решать задачи, остается важной для методического объединения в ближайшее время.

Рекомендации: в целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:

- повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы;
- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- совершенствовать навыки решения всех типов задач.

По итогам учебного года по всем учебным предметам государственная программа (практическая и теоретическая части) выполнена полностью. Отставаний по программе нет.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Организованы индивидуальные занятия по основным дисциплинам. На таких занятиях дается углубленный материал по предметам, задания развивающего характера, требующие осмысления, развивается творчество учащихся, большое внимание уделяется индивидуальной и дифференцированной работе над развитием логического мышления. Учащиеся, посещают кружки, активно принимают участие в олимпиадах, конкурсах, проектах. Несмотря на это, результативность участия в предметных олимпиадах невысока.

Колос Алиса	3А		призер		призер
Ильин Ростислав	4В		победитель		участник

Учащиеся школы активно участвуют в научно-исследовательских конкурсах, достигают хороших результатов.

### Результативность участия учащихся в научно-исследовательских конкурсах

Фамилия, имя, отчество учащихся	Класс	Название конкурса	Достижения
Автономова Арина	3 Б	Муниципальный этап XVII Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь» для младших школьников	призер
Афонин Константин	3 Б	Муниципальный этап XVII Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь» для младших школьников	призер
Глотов Даниил	3Б	Муниципальный этап XVII Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь» для младших школьников	призер
Козловский Максим	4 А	Муниципальный этап XVII Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь» для младших школьников	победитель
Тангиров Дамир	4 Б	Муниципальный этап XVII Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь» для младших школьников	победитель

Учителя начальных классов продолжали работу над повышением своего педагогического мастерства.

Ф. И. О. учителя	Наименование конкурса	Результат	Курсы	Результат
Балдина Елена Владимировна			«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя начальных классов» (72 ч)	удостоверение
Барковская Ольга Геннадьевна			«Основы обеспечения жизнедеятельности детей» (36 ч) «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя начальных классов» (72 ч)	удостоверение удостоверение
Русскова Ирина Викторовна			«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя начальных классов» (72 ч)	удостоверение
Харченко Людмила Леонидовна			«Основы обеспечения жизнедеятельности детей» (36 ч) «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя начальных классов» (72 ч)	удостоверение удостоверение

Учителя начальных классов на протяжении данного периода занимались самообразованием, обмениваясь опытом работы на заседаниях МО, давали открытые мероприятия, уроки. Посещали открытые уроки, семинары, курсы.

Открытые уроки для учителей начальных классов города были даны:  
Баутиной Н.В. – урок русского языка во 2 классе.



Рекомендации: учителям необходимо продолжить работу по повышению качества обучения, качества знаний через индивидуальную, дополнительную работу со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися, разнообразить виды и формы работы. Усилить работу, направленную на выявление одаренных детей и подготовку их к участию в предметных олимпиадах.

По итогам 2023–2024 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию.

Учителями начальных классов ведется работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении. Разрабатывается план, более тщательно планируются формы и методы работы с детьми с трудностями в обучении. Проводится совместная деятельность учителей, психолога и родителей. С такими учащимися работа проводится на уроках и во внеурочное время. Также учителями проводится работа по выявлению детей с трудностями в обучении. Учащиеся участвуют в творческих конкурсах, выполняют олимпиадные и дифференцированные разноуровневые задания.

Важным направлением деятельности школы является выявление и поддержка одаренных детей, имеющих повышенную мотивацию к научно-познавательной и поисково-исследовательской деятельности, создание условий для их самореализации в соответствии с индивидуальными особенностями и способностями. Ежегодно на протяжении учебного года ученики нашей школы занимаются проектной деятельностью. Младшие школьники учатся проектировать свою деятельность, вести исследовательскую работу, презентовать полученный результат. Участие в подобных мероприятиях создает возможности для раскрытия творческого потенциала школьников, обеспечивает участие в различных видах деятельности, что, в итоге, способствует развитию личности учеников.

**По итогам методической работы за 2023–2024 учебный год можно сделать вывод:**

признать работу МО учителей начальных классов удовлетворительной.

Руководитель МО



Харченко Л.Л.