

**Рецензия на программу
внеурочной деятельности «Баскетбол»
для 5-9 классов учителя физической культуры
Лукиновой Татьяны Степановны**

Программа внеурочной деятельности «баскетбол» разработана на основе примерной программы для реализации в средней школе. Темы и разделы выбраны с учетом имеющейся материальной базы и местных климатических условий. Программа внеурочной деятельности рассчитана на учащихся 12-15 лет. Она предусматривает проведение теоретических заданий по каждому разделу, изучение и дальнейшее совершенствование специальных движений на практических занятиях, выполнение учащимися контрольных нормативов, участие во внутри школьных соревнованиях.

Учебное время по видам подготовки распределено таким образом, чтобы текущие темы совпадали с годовым планированием уроков физкультуры, что дополнительно стимулирует учащихся к занятиям и повышению уровня подготовки к тому или иному виду спорта

Программа внеурочной деятельности « баскетбол» предусматривает проведение занятий в форме теоретических и практических часов, в том числе и в форме соревнований из расчета 70 часов в год, теоретический минимум изучается в процессе занятий в необходимом объеме. Программа включает в себя межпредметные связи с такими учебными дисциплинами, как физиология, биомеханика, спортивная психология, теория и методика спортивных игр. Теоретический и практический материалы программы предусматривают региональную составляющую, что позволяет обучающимся более глубоко изучать особенности различных видов спорта и спортивных игр. Автор программы внеурочной деятельности « волейбол» подробно описывает предполагаемые результаты обучения, умения, навыки, а также формы контроля результативности.

Отражена цель освоения программы внеурочной деятельности, подготовка физически крепких, с гармоничным развитием физических юных спортсменов-баскетболистов, воспитание социально-активной личности готовой к трудовой деятельности.

Содержание программы направлено на создание условий для развития личности ребенка, мотивации его к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия, интеллектуального и духовного развития детей; профилактику асоциального поведения; взаимодействие с семьей. Указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины. Содержание программы внеурочной деятельности « волейбол» раскрыто полно, убедительно.

Раскрыта методика работы над содержанием программы. Программа реализуется с помощью основных принципов и подходов:

- направленность на максимально возможные достижения;
- программно-целевой подход к организации спортивной подготовки;
- индивидуализация спортивной подготовки;
- единство общей и специальной спортивной подготовки;

В программе даны методические рекомендации организации и планировании учебно-тренировочных занятий, отбору и комплектованию учебных групп в зависимости от возраста. Представлены нормативы с учетом возрастных способностей обучающихся. В ходе занятий углубляются и систематизируются полученные знания, навыки в подборе упражнений, организации групп для товарищеского взаимодействия в ходе игры, совершенствуются физические качества.

Также на занятиях внеурочной деятельности проводится контроль и проверка усвоения знаний, а также контроль физического состояния пятиклассников.

В программе даны методические рекомендации по организации и планировании учебно-тренировочных занятий, отбору и комплектованию учебных групп в зависимости от возраста. Представлены нормативы с учетом возрастных способностей обучающихся.

Автором четко определены цели и задачи на каждом этапе подготовки теоретической, практический и контрольно-нормативный разделы, содержание, средств, видов подготовки методов контроля. Материал имеет достаточный список литературы. Материалы рабочей программы соответствуют специфике дополнительного образования

-Заключение:

-В целом рабочая программа внеурочной деятельности «баскетбол» может быть оценена положительно, ее автор заслуживает позитивной оценки.

Рецензент: А.А.Кошель председатель УМО «Физического воспитания и безопасности жизнедеятельности», преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ КК НСПК.

Подпись



удостоверяю Директор ГБПОК КК НСПК

А. Н. Дидович

Дата

16.09.2024г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 31 имени Г.В.Ластовицкого
муниципального образования город Новороссийск

Принято на заседании
Педагогического/ методического
совета
от « 30 » августа 2024г.
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ № 31
имени Г.В.Ластовицкого
Л.Ш.Шалагина
« 30 » августа 2024г.

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФИЗКУЛЬТУРНО - СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
по БАСКЕТБОЛУ**

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 4 года: 272 часа (1 год-68ч., 2 год-68ч., 3 год-68ч., 4 год-68ч.)

Возрастная категория: 12 – 15 лет

Состав группы: до 20 учащихся

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

Автор - составитель
учитель физической культуры Лукинова Т. С.

г. Новороссийск

Рабочая программа спортивной секции «Баскетбол» (юноши) разработана на основе Комплексной программы физического воспитания обучающихся 1-11 классов (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2010)

Направленность данной программы спортивно-оздоровительная. Программа реализуется в форме секции.

Спорту принадлежит значительная роль в воспитании молодого поколения страны. Спортивные занятия со школьниками служат составной частью их всестороннего развития, воспитания, здоровья. Спортивные игры, а в частности «Баскетбол» играют особую роль во всестороннем физическом развитии школьников.

Программа создана на основе курса обучения игре в баскетбол, который является одним из разделов школьной программы и представлен как обязательный вид спорта в государственном образовательном стандарте. Кроме того, баскетбол является одним из ведущих видов спорта в организации внеурочной работы в общеобразовательном учреждении.

Новизной решения данной программы является двигательная деятельность, которая своей направленностью и содержанием связана с совершенствованием физической природы человека. В процессе освоения данной программы воспитанники формируются как целостная личность, в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных качеств.

Актуальность образовательной программы заключается в том, что она направлена на удовлетворение детей в активных формах двигательной деятельности, обеспечивающей физическое, духовное и нравственное развитие обучающихся. В наше время массовый детский спорт приобрел новое и весьма важное социальное значение.

Важным показателем качества образования является здоровье обучающихся. Программа «Баскетбол» направлена в первую очередь на укрепление здоровья и увеличения функциональных возможностей организма (развитие силы, быстроты, выносливости) обучающихся. Посредством баскетбола также развиваются волевые и лидерские качества, смелость, активность, целеустремленность, умение работать в коллективе.

Также важной задачей является пропаганда здорового образа жизни.

Данная программа также актуальна в связи с возросшей популярностью вида спортивной игры «Баскетбол» в нашей стране.

Педагогическая целесообразность программы проявляется в том, что в секции «Баскетбол» особое внимание уделяется формированию личностных свойств характера обучающихся. Эти свойства, хотя и базируются на типе нервной системы, изменяются в физкультурно-спортивной направленности специально организованной деятельности. Их позитивная динамика определяется мотивацией обучающихся на здоровый образ жизни.

Физическую работоспособность можно развить систематическими тренировками. Доказано, что большинство детей могут достичь средних показателей в спорте (1-3 разряды). И это, безусловно, является стимулом для занятий физкультурой и спортом в детском и юношеском возрасте. Для обучающихся выполнение разряда, ощущение победы, успешности остается на всю жизнь, что является результатом физического воспитания. Занятия физическими упражнениями развивают в учащихся такие качества, как выносливость, скорость и координацию.

Занятия баскетболом развивают смекалку и умение взаимодействовать в коллективе, помогают подросткам оценить свои возможности, развить чувство собственного достоинства, целеустремленность и волю к победе.

Цель программы: физическое развитие обучающихся средствами игры в баскетбол.

Задачи :

- развитие интереса к игре баскетбол;
- формирование знаний обучающихся о технике и тактике игры баскетбол;

- укрепление здоровья школьников;
- воспитание желания заниматься спортивно-игровой деятельностью в повседневной жизни.

Отличительные особенности данной образовательной программы:

- Программа структурирована по видам спортивной подготовки и состоит из четырех разделов: теоретической, практической, технической и тактической подготовок;
- Набор в секцию производится без учета антропометрических данных ребенка, за основу берется желание учащегося заниматься баскетболом;
- В процессе обучения формируются команды для участия в городских и районных соревнованиях.

Возраст детей : в реализации данной программы участвуют юноши 12-15 лет. Для начала занятий в секции специальной подготовки не требуется. Количество занимающихся до 20 человек.

Срок реализации данной программы—4 года. Программа рассчитана на 272 учебных часа

Формы организации занятий:

- Групповые практические занятия;
- Групповые и индивидуальные теоретические занятия;
- Индивидуальные занятия с отдельными спортсменами;
- Самостоятельные тренировки по индивидуальным планам и по заданию тренера;
- Просмотр учебных кинофильмов и соревнований;
- Участие в спортивных соревнованиях.

Основные формы проведения занятий: учебная, учебно-тренировочная, модельная, соревнования.

Режим занятий: занятия в секции проводятся для юношей 5 – 9 классов. Программа рассчитана на 2 учебных часа в неделю. Занятия проводятся три раза в неделю по 90 минут.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Занимающиеся должны:

Знать:

- Санитарно-гигиенические требования к занятиям в секции;
- Понимать, как правильно осуществляется самоконтроль за состоянием организма;
- Линии разметки на площадке. Основные правила игры в баскетбол.
- Какие бывают нарушения правил. Жесты судей.
- Организацию и проведение соревнований по баскетболу.

Уметь:

- Выполнять основные элементы баскетбола(ведение мяча, различные виды передвижений, передачи, разнообразные броски по кольцу);
- Выполнять технические приемы нападения и обыгрывания защитника. Применять в игре командное нападение;
- Применять индивидуальные, групповые и командные действия в защите в игре баскетбол;
- Применять тактические приемы и взаимодействия игроков в защите и в нападении.

Результативность занятия обучающихся в секции определяется с помощью:

- 1) Мониторинга (постоянного наблюдения за определенным процессом в образовании).
- 2) Экспресс-тестирования (спринт, отжимание и т.д).
- 3) Оценки качества(учебные и контрольные нормативы).

Формы подведения итогов реализации программы: начальная, промежуточная, итоговая. Показательные игры, участие в спортивных праздниках школы, открытые занятия для родителей, участие в городских и районных соревнованиях.

Учебно-тематический план

№	Виды спортивной подготовки	Кол-во часов
1	Теоретическая	6
2	Техническая	90
	2.1. Имитационные упражнения без мяча	6
	2.2. Ловля и передача мяча	24
	2.3. Ведение мяча	30
	2.4. Броски мяча	30
3	Тактическая	108
	3.1. Действия игрока в защите	55
	3.2. Действия игрока в нападении	53
4	Физическая	48
	4.1. Общая подготовка	24
	4.2. Специальная	24
5	Участие в соревнованиях по баскетболу	18
6	Тестирование	2
ИТОГО		272

Содержание программы:

Теоретическая подготовка (6 часов).

1. Развитие баскетбола в России и за рубежом. Техника безопасности на занятиях баскетболом.
2. Правила игры «Баскетбол». Линии разметки баскетбольной площадки.
3. Физическая подготовка баскетболиста.
4. Техническая подготовка баскетболиста.
5. Тактическая подготовка баскетболиста.
6. Психологическая подготовка баскетболиста.
7. Соревновательная деятельность баскетболиста.
8. Организация и проведение соревнований по баскетболу.
9. Правила судейства соревнований по баскетболу. Жесты судей.
10. Места занятий, оборудование и инвентарь для занятий баскетболом.

Физическая подготовка (48 часов).

1. Общая физическая подготовка. 1.1. Общеразвивающие упражнения: элементарные, с весом собственного веса, с партнером, с предметами (набивными мячами, фитболами, гимнастическими палками, обручами, с мячами различного диаметра, скакалками), на снарядах (опорный прыжок, стенка, скамейка,).

1.2. Подвижные игры.

1.3. Эстафеты.

1.4. Полосы препятствий .

1.5. Акробатические упражнения (кувырки, стойки, перевороты, перекаты).

2. Специальная физическая подготовка. 2.1. Упражнения для развития быстроты движений баскетболиста.

2.2. Упражнения для развития специальной выносливости баскетболиста.

2.3. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств баскетболиста.

2.4. Упражнения для развития ловкости баскетболиста.

Техническая подготовка (90 часов).

1. Упражнения без мяча.1.1. Прыжок вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу.

1.2. Передвижение приставными шагами правым (левым) боком:

- с разной скоростью;

- в одном и в разных направлениях.1.3. Передвижение правым – левым боком.

1.4. Передвижение в стойке баскетболиста.

1.5. Остановка прыжком после ускорения.

1.6. Остановка в один шаг после ускорения.

1.7. Остановка в два шага после ускорения.

1.8. Повороты на месте.

1.9. Повороты в движении.

1.10. Имитация защитных действий против игрока нападения.

1.11. Имитация действий атаки против игрока защиты.

2. Ловля и передача мяча.2.1. Двумя руками от груди, стоя на месте.

2.2. Двумя руками от груди с шагом вперед.

2.3. Двумя руками от груди в движении.

2.4. Передача одной рукой от плеча.

2.5. Передача одной рукой с шагом вперед.

2.6. То же после ведения мяча.

2.7. Передача одной рукой с отскоком от пола.

2.8. Передача двумя руками с отскоком от пола.

2.9. Передача одной рукой снизу от пола.

2.10. То же в движении.

2.11. Ловля мяча после полуотскока.

2.12. Ловля высоко летящего мяча.

2.13. Ловля катящегося мяча, стоя на месте.

2.14. Ловля катящегося мяча в движении.

3. Ведение мяча.3.1. На месте.

3.2.В движении шагом.

3.3.В движении бегом.

3.4.То же с изменением направления и скорости.

3.5.То же с изменением высоты отскока.

3.6.Правой и левой рукой поочередно на месте.

3.7.Правой и левой рукой поочередно в движении.

3.8. Перевод мяча с правой руки на левую и обратно, стоя на месте.

4. Броски мяча.

4.1. Одной рукой в баскетбольный щит с места.

4.2. Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места.

4.3. Двумя руками от груди в баскетбольный щит после ведения и остановки.

4.4. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места.

4.5. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения.

4.6. Одной рукой в баскетбольную корзину с места.

4.7. Одной рукой в баскетбольную корзину после ведения.

4.8. Одной рукой в баскетбольную корзину после двух шагов.

- 4.9. В прыжке одной рукой с места.
- 4.10. Штрафной.
- 4.11. Двумя руками снизу в движении.
- 4.12. Одной рукой в прыжке после ловли мяча в движении.
- 4.13. В прыжке со средней дистанции.
- 4.14. В прыжке с дальней дистанции.
- 4.15. Вырывание мяча.
- 4.16. Выбивание мяча.

Тактическая подготовка (118 часа).

1. Защитные действия при опеке игрока без мяча.
2. Защитные действия при опеке игрока с мячом.
3. Перехват мяча.
4. Борьба за мяч после отскока от щита.
5. Быстрый прорыв.
6. Командные действия в защите.
7. Командные действия в нападении.
8. Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями.

Тематический план.

№	Название темы	Тип подготов ки	Кол-во часов
1.	Техника безопасности на занятиях в секции. История развития баскетбола. ОФП	Теор. ОФП	2
2.	Техника передвижений и остановок баскетболиста. Стойка баскетболиста. ОФП.	Техн. ОФП	2
3.	Специальная физическая подготовка. Совершенствование стоек баскетболиста. Остановки: двумя шагами; остановка прыжком. Ловли мяча.	Техн. СФП	2
4.	Остановка после движения прыжком и в 2-а шага. Техника ловли и передачи мяча. Развитие выносливости.	Техн. СФП	2
5.	Техника ловли мяча: ловля мяча на месте и в движении, ловля высоколетящего мяча, ловля катящегося мяча. Передача мяча без движения.	Техн.	2
6.	Правила игры баскетбол. Техника передачи мяча двумя руками от груди, тоже самое снизу с отскоком от пола на месте и в движении.	Теор. Техн.	2
7.	Техника передачи мяча одной рукой от плеча, одной рукой с отскоком от пола. Ловля и передача мяча в движении.	Техн.	2
8.	Передачи мяча в парах, в тройках. Броски мяча в корзину со штрафной. Подвижная игра «Школьный баскетбол».	Техн. Интегр.	2

9.	ОФП. Передачи мяча в парах, в тройках. Броски мяча в корзину со штрафной. Подвижная игра «Школьный баскетбол».	Техн. Интегр	2
10.	Гигиенические основы режима труда и отдыха юных спортсменов. ОФП. Ведение мяча с изменением направления.	Теор.ОФ П Техн.	2
11.	Совершенствование техники передвижений. Специальная физическая подготовка.	Техн. СФП	2
12.	Выбор способа ловли в зависимости от направления и силы полета мяча. Ведение с сопротивлением.	Такт. Техн.	2
13.	ОФП. Ведение мяча с сопротивлением. Тактика «защиты». Учебная игра.	Такт. Техн.	2
14.	Взаимодействие двух игроков - «заслон в движении». Учебная игра.	Такт. Интегр.	2
15.	Предупреждение инфекционных заболеваний при занятиях спортом. Сочетание выполнения различных способов ловли мяча в условиях жесткого сопротивления.	Теор. Техн.	2
16.	Взаимодействие трех игроков - «скрестный выход». Передачи в «малой восьмерке». ОФП.	Такт.ОФ П.	2
17.	Челночный бег. Ведение с обманными движениями, с финтом. Учебная игра.	Такт. Техн.	2
18.	Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств. Учебная игра.	Интегр. СФП	2
19.	Гигиенические требования к питанию юных спортсменов. ОФП	Теор. ОФП	2
20.	Скрытые передачи мяча под рукой, из-за спины, из-за спины в пол. СФП	Техн. СФП	2
21.	Применение изученных взаимодействий в условиях позиционного нападения. ОФП.	Такт.ОФ П.	2
22.	Применение изученных взаимодействий в условиях личного прессинга.	Такт.	2
23.	Восстановительные мероприятия в спорте. Инструкторская и судейская практика. Учебная игра	Теор. Интегр.	2
24.	Контрольные испытания. Бросок мяча над головой (полукрюк, крюк). СФП	Контр. СФП	2
25.	Систематический врачебный контроль за юными спортсменами. ОФП. Командные действия в нападении.	Теор. ОФП Такт.	2
26.	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке. Инструкторская и судейская практика.	Такт. Интегр.	2

27.	Самоконтроль в процессе занятий спортом. Ведение мяча с поворотом кругом. ОФП.	Теор. Техн. ОФП	2
28.	Сочетание выполнения бросков мяча из различных точек в условиях жесткого сопротивления.	Техн.	2
29.	СФП. Броски мяча в корзину со средней дистанции после прохода защитника.	СФП. Техн.	2
30.	Выбор места и момента для борьбы за отскочивший от щита мяч при блокировке. Учебная игра.	Такт. Интегр.	2
31.	Противодействие взаимодействию двух игроков – «заслону в движении». СФП	Такт. СФП	2
32.	Травматизм и заболеваемость в процессе занятий спортом, оказание первой помощи при несчастных случаях. ОФП. Бросок мяча в движении с одного шага.	Теор. ОФП Техн.	2
33.	Блокировка при борьбе за овладение мячом, отскочившим от щита. Учебная игра.	Такт.	2
34.	Сочетания премов: ведения, передач, бросков. Учебная игра.	Техн.	2
35.	СФП. Зонная защита. Взаимодействие игроков в защите и нападении. Учебная игра.	СФП. Такт.	2
36.	Взаимодействие двух игроков «подстраховка». Многократное выполнение технических приемов.	Такт. Интегр.	2
37.	Общая характеристика спортивной тренировки. Совершенствование техники передачи мяча. Учебная игра.	Теор. Техн.	2
38.	ОФП. Тактика персональной защиты. Взаимодействие игроков при индивидуальной защите.	ОФП. Такт. Интегр.	2
39.	Тактика защиты и нападения. Двусторонняя игра по упрощенным правилам.	Такт. Интегр.	2
40.	Сочетание способов передвижения с выполнением различных технических приемов в усложненных условиях. Учебная игра.	Техн. Интегр.	2
41.	Действия одного защитника против двух нападающих. СФП	Такт. СФП	2
42.	Средства и методы спортивной тренировки. Ведение мяча с изменением направления движения.	Теор. Техн.	2
43.	Применение изученных защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих.	Такт.	2
44.	Передачи мяча в тройках с продвижением вперед; комбинации при вбрасывании мяча из-за боковой линии; заслоны; передачи на месте; броски в прыжке со средних расстояний. СФП.	Техн.Такт .СФП.	2

45.	Множественное выполнение технических приемов и тактических действий.	Интегр.	2
46.	Система зонной защиты 2 – 3, 2 – 1 - 2. Учебная игра.	Такт. Интегр.	2
47.	Формы организации занятий в спортивной тренировке. ОФП. Совершенствование техники броска мяча.	ОФП Техн.	2
48.	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке. Учебная игра. СФП.	Такт.СФП .	2
49.	Сочетание личной и зонной системы защиты в процессе игры. Учебная игра.	Такт.Интегр.	2
50.	Применение изученных взаимодействий в системе быстрого прорыва. Учебная игра. ОФП.	Интегр.ОФП.	2
51.	Воспитание нравственных и волевых качеств. Психологическая подготовка в процессе тренировки. СФП. Ведение мяча с переводом на другую руку.	Теор. СФП Техн.	2
52.	Контрольные испытания. Учебная игра.	Контр. Интегр.	2
53.	Противодействие игрокам различных игровых функций при разных системах игры в нападении.	Такт.	2
54.	Инструкторская и судейская практика. Учебная игра.	Интегр.	2
55.	ОФП. Ведение мяча с изменением высоты отскока.	Техн. ОФП	2
56.	Физическая подготовка спортсмена. СФП. Передача мяча двумя руками с отскоком от пола.	Теор. СФП Техн.	2
57.	Организация командных действий по принципу выбора свободного места с использованием изученных групповых взаимодействий. СФП.	Такт.СФП .	2
58.	Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств. Двусторонняя игра. СФП.	Интегр.СФП.	2
59.	Техническая подготовка юного спортсмена. ОФП . Чередование изученных технических приемов в различных сочетаниях.	Теор. ОФП Техн.	2
60.	Бросок мяча изученными способами после выполнения других технических приемов. Учебная игра.	Техн. Интегр	2
61.	Тактическая подготовка юного спортсмена. Учебная игра. Взаимодействие двух игроков «подстраховка».	Теор. Интегр.	2
62.	ОФП. Передвижения в защитной стойке назад, вперед и в сторону. Техника овладения мячом.	Техн.ОФП.	2
63.	Противодействия взаимодействию трех игроков – «сдвоенному заслону». СФП	Такт. СФП	2

64.	Чередование изученных тактических действий (индивидуальных, групповых, командных).	Интегр.	2
65.	Сущность и назначение планирования и его виды. Учебная игра. Совершенствование техники броска мяча изученными способами.	Теор. Интегр. Техн.	2
66.	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке. Учебная игра.СФП.	Такт.СФП .	2
67.	Характерные особенности периодов спортивной тренировки. Учебная игра.	Теор. Интегр.	2
68.	Совершенствование техники ведения мяча. ОФП.	Техн.ОФ П.	2
69.	ОФП. Ловля мяча двумя руками на месте, в движении, в прыжке. Передачи в парах.	Техн. ОФП.	2
70.	Передачи мяча в тройках с продвижением вперед; комбинации при вбрасывании мяча из-за боковой линии; заслоны; передачи на месте; броски в прыжке со средних расстояний	Техн.	2
71.	СФП. Взаимодействие с центровым игроком, броски в движении; применять изучаемые приемы в учебной игре	СФП.Такт .	2
72.	Правила баскетбола- судейская практика. Ведение мяча с обводкой защитников. Учебная игра.	Интегр. Техн.	2
73.	ОФП. Броски в корзину двумя руками сверху, от груди, снизу, с отскоком от щита, с места, в движении, ближние, прямо перед щитом, под углом к щиту, параллельно щиту.	Техн. ОФП.	2
74.	Броски в корзину одной рукой сверху, от плеча, снизу, с отскоком от щита, с места, в движении, в прыжке, прямо перед щитом, под углом к щиту, параллельно щиту. Учебная игра.	Интегр. Техн.	2
75.	Ведение мяча в низкой средней и высокой стойке на месте в движении по прямой с изменением направления движения и скорости с пассивным сопротивлением защитника. Учебная игра.	Техн.	2
76.	Скрытые передачи мяча. Взаимодействие игроков в нападении.	Техн. Такт.	2
77.	СФП. Разработка комплекса упражнений специальной подготовки. Двусторонняя игра.	СФП.Инт егр.	2
78.	Учет в процессе спортивной тренировки. ОФП. Учебная игра.	Теор. ОФП	2
79.	Правила игры и методика судейства. Учебная игра.	Теор. Интегр.	2
80.	Переключения от действий в нападении к действиям в защите. СФП	Такт. СФП	2
81.	История развития баскетбола. Контрольные испытания.	Теор. Контр.	2

82.	ОФП. Совершенствование техники ловли и передачи мяча.	Техн.ОФП.	2
83.	Многократное выполнение технических приемов и тактических действий. Учебная игра.	Интегр.	2
84.	Выполнять перемещение с заданием, передачи двумя руками в движении, броски одной рукой с места; применять изучаемые приемы в игре «борьба за мяч»	Техн.	2
85.	ОФП. Встречные передачи мяча; передачи в парах, тройках; передачи в «малой восьмерке».	ОФП. Техн.	2
86.	Совершенствование передач мяча. Ведение в движении. Эстафеты с элементами баскетбола.	Техн.Интегр.	2
87.	Ведение мяча в низкой средней и высокой стойке на месте в движении по прямой с изменением направления движения и скорости с пассивным сопротивлением защитника. Учебная игра.	Техн.	2
88.	Ведение мяча на месте и в движении по прямой и по кругу, с изменением направления и скорости движения.	Техн.	2
89.	Выполнять перемещение в защитной стойке, передачи во встречном движении, передачи после поворотов на месте; применять изучаемые приемы в учебной игре. Учебная игра.	Техн. Интегр.	2
90.	ОФП. Закрепление техники ловли мяча, отскочившего от щита. Учебная игра.	ОФП. Техн.	2
91.	Тактические действия ,командные действия в нападении, быстрое нападение. Учебная игра.	Такт.Интегр.	2
92.	СФП. Тактические действия команды в защите. Учебная игра.	Такт. Интегр.	2
93.	Взаимодействие игроков в нападении. Индивидуальные и командные действия в нападении. Учебная игра.	Такт. Интегр.	2
94.	Взаимодействие игроков в защите. Зональная и индивидуальная защиты. Учебная игра.	Такт. Интегр.	2
95.	ОФП. Бросок одной рукой от плеча со средней дистанции с сопротивлением. Индивидуальные действия в защите(вырывания,выбивания,накрытие броска).	ОФП. Техн.Такт.	2
96.	Сочетание приемов:ведение ,передача,бросок. Нападение против зонной защиты. Нападение через заслон. Уч. игра.	Техн. Такт.	2
97.	СФП. Передача мяча различными способами в движении с сопротивлением. Ведение мяча с сопротивлением.Учебная игра.	СФП. Техн.	2
98.	Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.	Интегр.	2

99.	ОФП. Совершенствование техники бросков мяча.	Техн. ОФП.	2
100.	Совершенствование тактических действий в нападении. Учебная игра. СФП.	Такт.СФП	2
101.	Совершенствование тактических действий в защите. Учебная игра.	Такт	2
102.	Контрольные испытания. Подведение итогов года. Двусторонняя игра.	Контр. Интегр.	2
103.	Многократное выполнение технических приемов и тактических действий. Учебная игра.	Теор. ОФП	2
104.	Выполнять перемещение с заданием, передачи двумя руками в движении, броски одной рукой с места; применять изучаемые приемы в игре «борьба за мяч»	Техн. ОФП	2
105.	ОФП. Встречные передачи мяча; передачи в парах, тройках; передачи в «малой восьмерке».	Техн.	2
106.	Совершенствование передач мяча. Ведение в движении. Эстафеты с элементами баскетбола.	Техн.	2
107.	Ведение мяча в низкой средней и высокой стойке на месте в движении по прямой с изменением направления движения и скорости с пассивным сопротивлением защитника. Учебная игра.	Техн.	2
108.	Ведение мяча на месте и в движении по прямой и по кругу, с изменением направления и скорости движения.	Теор. Техн.	2
109.	Выполнять перемещение в защитной стойке, передачи во встречном движении, передачи после поворотов на месте; применять изучаемые приемы в учебной игре. Учебная игра.	Техн.	2
110.	ОФП. Закрепление техники ловли мяча, отскокившего от щита. Учебная игра.	Техн. Интегр. ОФП	2
111.	Тактические действия ,командные действия в нападении, быстрое нападение. Учебная игра.	Техн. Интегр	2
112.	СФП. Тактические действия команды в защите. Учебная игра.	СФП	2
113.	Взаимодействие игроков в нападении. Индивидуальные и командные действия в нападении. Учебная игра.	Техн. СФП	2
114.	Взаимодействие игроков в защите. Зональная и индивидуальная защиты. Учебная игра.	Такт. Техн.	2

115.	ОФП. Бросок одной рукой от плеча со средней дистанции с сопротивлением. Индивидуальные действия в защите (вырывания, выбивания, накрытие броска).	Теор. ОФП	2
116.	Сочетание приемов: ведение, передача, бросок. Нападение против зонной защиты. Нападение через заслон. Уч. игра.	Техн. ОФП	2
117.	СФП. Передача мяча различными способами в движении с сопротивлением. Ведение мяча с сопротивлением. Учебная игра.	Техн. СФП	2
118.	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке. Учебная игра. СФП.	Техн. СФП	2
119.	Сочетание личной и зонной системы защиты в процессе игры. Учебная игра.	Техн.	2
120.	Применение изученных взаимодействий в системе быстрого прорыва. Учебная игра. ОФП.	Теор. ОФП	2
121.	Воспитание нравственных и волевых качеств. Психологическая подготовка в процессе тренировки. СФП. Ведение мяча с переводом на другую руку.	Техн. СФП	2
122.	Контрольные испытания. Учебная игра.	Техн. Интегр.	2
123.	Противодействие игрокам различных игровых функций при разных системах игры в нападении.	Техн. Интегр	2
124.	Инструкторская и судейская практика. Учебная игра.	Теор. ОФ П Техн.	2
125.	ОФП. Ведение мяча с изменением высоты отскока.	Техн. ОФП	2
126.	Физическая подготовка спортсмена. СФП. Передача мяча двумя руками с отскоком от пола.	Такт. Техн. СФП	2
127.	Организация командных действий по принципу выбора свободного места с использованием изученных групповых взаимодействий. СФП.	Теор . СФП.	2
128.	Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств. Двусторонняя игра. СФП.	Техн. СФП.	2
129.	Техническая подготовка юного спортсмена. ОФП. Чередование изученных технических приемов в различных сочетаниях.	Техн. ОФП	2
130.	Бросок мяча изученными способами после выполнения других технических приемов. Учебная игра.	Техн. СФП	2
131.	Тактическая подготовка юного спортсмена. Учебная игра. Взаимодействие двух игроков «подстраховка».	Техн.	2

132.	ОФП. Передвижения в защитной стойке назад, вперед и в сторону. Техника овладения мячом.	Теор. Техн. ОФП	2
133.	Противодействия взаимодействию трех игроков – «сдвоенному заслону». СФП	Техн. СФП	2
134.	Чередование изученных тактических действий (индивидуальных, групповых, командных).	Техн. Интегр.	2
135.	Противодействие игрокам различных игровых функций при разных системах игры в нападении	Техн. Интегр	2
136.	Контрольные испытания. Учебная игра.	Теор.СФ П Техн.	2

Методическое обеспечение :

- Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов /В.И. Лях, Л.А. Зданевич / “Просвещение”. М., 2011.
- Примерная федеральная программа (Матвеев А.П., 2009).
- Вари Л. 1000 упражнений игры в баскетбол: Пер, с фр, / Под ред Л. Ю. Поплавского. — Киев, 1997,
- Чернова К А. Подвижные игры в системе подготовки баскетболистов: Метод. рекомендации для тренеров ДЮСШ по баскетболу. — М., 2001.
- Видеоматериалы с играми профессиональных спортсменов, видеоуроки по судейств

Материально-техническое обеспечение :

- Спортивный зал при школе
- Спортивная площадка при школе
- Баскетбольные щиты с корзинами.(игровые,тренировочные).
- Мячи баскетбольные,мячи набивные различной массы,
- Скакалки, стойки для обводки, гимнастические стенки, перекладины,гимнастические маты, гимнастические скамейки, гантели, обручи,гимнастические палки.

Список использованной литературы:

- Примерная федеральная программа (Матвеев А.П., 2009).
- Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов /В.И. Лях, Л.А. Зданевич / “Просвещение”. М., 2011.
- Лихачев О.Е.,Фомин С.Т., Мазурин А.В. Методика обучения индивидуальным действиям баскетболистов в защите. «РГУФК-СГАФКСТ» Москва-Смоленск 2009г.
- Кузин В.В.,Полиевский С.А. Баскетбол-начальный этап обучения. «ФиС» 2002г.
- Ник Сортэл Баскетбол 100 упражнений и советов для юных игроков «Астрель» 2002г.
- Костикова Л, В. Баскетбол. Азбука спорта. — М. 2002.
- Вари Л. 1000 упражнений игры в баскетбол: Пер, с фр, / Под ред Л. Ю. Поплавского. — Киев, 1997
- Чернова К А. Подвижные игры в системе подготовки баскетболистов: Метод. рекомендации для тренеров ДЮСШ по баскетболу. — М., 2001.
- Гомельский А. Я. Баскетбол. Секреты мастера— И,1997.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201767198

Регистрационный номер № 1704/24

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Лукинова Татьяна Степановна

(фамилия, имя, отчество)
с «..... 15..... августа 2024 г. по «..... 21..... августа 2024 г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)
по теме: **«Деятельность учителя по достижению результатов**
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)
обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых
образовательных ресурсов» (физическая культура)

в объеме **48 часов**
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в сфере образования. Внедрение обновленных ФГОС	6 часов	Зачтено
Цифровые образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС	14 часов	Зачтено
Современный урок с использованием ЦОР: технологические особенности проектирования и проведения в условиях внедрения обновленных ФГОС: общедидактические и предметные особенности	28 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)
(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор **Т.А. Гайдук**
М.П.
Секретарь **Е.Н. Головки**

Город **Краснодар** Дата выдачи **21 августа 2024 г.**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201560515

1437/25

Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Лукинова Татьяна Степановна

(фамилия, имя, отчество)

с « 10 » февраля 2025 г. по « 15 » февраля 2025 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Содержание, методика и организация казачьего образования»
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)
в условиях ФГОС»

48 часов

в объеме
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Законодательство и государственное регулирование развития казачества: федеральный и региональный уровни	12 часов	зачтено
Профессиональные качества педагога, преподающего дисциплины «казачьего» образования	12 часов	зачтено
Содержание основных модулей «казачьего» образования	12 часов	зачтено
Формы урочной и внеурочной деятельности в группах и классах казачьей направленности	12 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор Т.А. Гайдук

Секретарь К.В. Скиба

Город Краснодар

Дата выдачи 15 февраля 2025 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Лукинова

(фамилия, имя, отчество)

Татьяна Степановна

с **03 марта 2025**

г. по **19 марта 2025**

г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Московский институт**

(наименование)

профессиональной переподготовки

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

и повышения квалификации педагогов»

по **программе повышения квалификации**

(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**«Деятельность классного руководителя в соответствии с
ФГОС в условиях современной школы»**

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

72 часов

(количество часов)



Ректор (директор)

Секретарь

Регистрационный номер **269935**

ПК № **0271279**

Город **Москва**



ВЕРНО
Директор МБОУ ООШ №31
имени Г.В. Ластовицкого
Л.Ш.Шалагина

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Лукинова

(фамилия, имя, отчество)

Татьяна Степановна

с **03 марта 2025**

г. по **19 марта 2025**

г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Московский институт**

(наименование)

профессиональной переподготовки

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

и повышения квалификации педагогов»

по **программе повышения квалификации**

(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

«Функциональная грамотность школьников»

*Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации*

72 часов

(количество часов)



Ректор (директор)

Секретарь

Регистрационный номер **269387**

ПК № 0270869

Город **Москва**



ВЕРНО
Директор МБОУ ООШ №31
Имени Г.В. Пастовицкого
Л.Ш.Шалагина

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

231201828048

Документ о квалификации

Регистрационный номер 475

Город Краснодар

Дата выдачи 28 марта 2025 года

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Лукинова

(фамилия, имя, отчество)

Татьяна Степановна

с 17 марта 2025 г. по 28 марта 2025 г.

прошел(а) обучение в (на) _____

(наименование)

ФГБОУ ВО КГУФКСТ

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации:

«Современные подходы к методике преподавания самбо при

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

реализации ФГОС в школе»

в объеме 72 часов

(количество часов)



Россеи

Краснодар



**БАЛ
СПОРТСМЕНОВ
НОВОРОССИЙСКА**



**УПРАВЛЕНИЕ
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

ЛУКИНОВА

ТАТЬЯНА СТЕПАНОВНА

ЛАУРЕАТ ПРЕМИИ

«МАССОВЫЙ СПОРТ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГОРОД НОВОРОССИЙСК

ПО ИТОГАМ СПОРТИВНОГО СЕЗОНА

2022 ГОДА

**Начальник управления
по физической культуре
и спорту**

П.В. Корнеев

**г. Новороссийск
03 марта 2023 г.**



Администрация Новороссийского внутригородского района
Муниципального образования город-герой Новороссийск
Управление образования Муниципального образования
город-герой Новороссийск

I ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ФЕСТИВАЛЯ-КОНКУРСА
КАЗАЧЬЕЙ КУЛЬТУРЫ

«ФОРТ РАЕВСКИЙ»

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

УВАЖАЕМЫЙ (АЯ) Татьяна Степановна
Лукимова

АДМИНИСТРАЦИЯ НОВОРОССИЙСКОГО ВНУТРИГОРОДСКОГО РАЙОНА
БЛАГОДАРИТ ВАС

ЗА АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В I ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОМ ФЕСТИВАЛЕ КАЗАЧЬЕЙ КУЛЬТУРЫ
«ФОРТ РАЕВСКИЙ»

ЗА ВКЛАД В РАЗВИТИЕ ТРАДИЦИОННОЙ КАЗАЧЬЕЙ КУЛЬТУРЫ И УСПЕШНУЮ
ПОДГОТОВКУ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ.

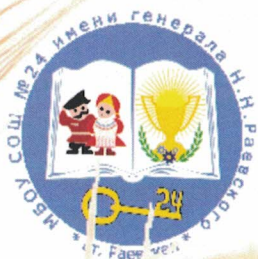
ЖЕЛАЕМ ВАМ КРЕПКОГО ЗДОРОВЬЯ, ДОБРА, БЛАГОПОЛУЧИЯ, НОВЫХ СВЕРШЕНИЙ.

НАДЕЕМСЯ НА ДАЛЬНЕЙШЕЕ ПЛОДОТВОРНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО.

ГЛАВА АДМИНИСТРАЦИИ НОВОРОССИЙСКОГО
ВНУТРИГОРОДСКОГО РАЙОНА



В.И. ЧУМАК
В.И. ЧУМАК



ЦЕНТР ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА

• НОВОРОССИЙСК •



Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

ЛУКИНОВА

ТАТЬЯНА СТЕПАНОВНА,

учитель физической культуры
МБОУ ООШ № 31 имени Г.В. Ластовицкого

за эффективную работу по выявлению, поддержке и
развитию способностей и талантов у детей и молодежи,
в связи с Днем учителя в 2024 году.

Начальник управления образования
администрации МО город Новороссийск

Е.И.Середа



г. Новороссийск



ДИПЛОМ

КАРАУЛУ

МБОУ ООШ № 31

Директор Шалагина Лилия Шайдулловна

Преподаватель Лукинова Татьяна Степановна

за проявленные Патриотизм и гражданственность,
при несении Вахты Памяти на Посту № 1
у мемориала «Огонь Вечной славы»
на Площади Героев города-героя Новороссийска

Приказ № 2286 от «29» ноября 2024 г.



Штаб Поста № 1



В. А. Кушпель

В. К. Товмасын

Е.Н. Ханин