

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 31 имени Г.В. Ластовицкого
муниципального образования город Новороссийск (МБОУ ООШ № 31 имени Г.В.
Ластовицкого)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ ООШ № 31
имени Г.В. Ластовицкого
(протокол от 18.04.2025 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ № 31
имени Г.В. Ластовицкого
/ Л.Ш. Шалагина/
19.04.2025 г.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 31 имени Г.В. Ластовицкого муниципального образования город Новороссийск (МБОУ ООШ № 31 имени Г.В. Ластовицкого)
Руководитель	Шалагина Лилия Шайдулловна
Адрес организации	Адрес организации 353994, Российская Федерация, Краснодарский край, город Новороссийск, с. Глебовское, ул. Чехова, 1
Телефон, факс (8617)	(8617)67-66-12;
Адрес электронной почты	school31nvrsk@mail.ru
Учредитель	Управление образования муниципального образования город Новороссийск Администрация города Новороссийска

МБОУ ООШ № 31 имени Г.В. Ластовицкого (далее ООШ № 31) расположена в с.Глебовское Глебовского сельского округ Новороссийского внутригородского района МО Новороссийск. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 25% – рядом со школой, 75% – в других населенных пунктах округа.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школы организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего и основного общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО и ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ с 1 сентября 2024 года школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Реализации рабочих программ по новым предметам предполагает преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно. Учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся по данным предметам, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

При анализе результатов достижений текущего периода отмечаются показатели, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ВЫВОДЫ:

Формирование здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья является одной из приоритетных направлений школы: проводятся физкультминутки во время занятий, гимнастика для глаз, обеспечивается контроль учителей за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

II. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работы школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО и ООО. В рамках воспитательной работы гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, театра.
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей

Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся, с учетом различных видов и форм организации воспитательной работы, по которым определены ценностные ориентиры в следующих направлениях:

– гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

– патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

– духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

– эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

– физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

– трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

– экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

– научно-познавательного, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В течение года в школе проводятся мероприятия согласно плану дней единых действий.

Дата	Название события	Направление мероприятия
1 сентября	День знаний	Личностное развитие
1 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	Гражданско-патриотическое
12 сентября	День Рождения г.Новороссийск	Гражданская активность информационно - медийное направление
5 октября	День Учителя	Личностное развитие информационно–медийное направление
8 октября	День самоуправления	Личностное развитие
20 октября	День отца	Гражданская активность
4 ноября	День Народного единства	Гражданская активность
24 ноября	День матери	Гражданская активность
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации	Гражданская активность
1 декабря	Всемирный День борьбы со СПИДом	Личностное развитие
3 декабря	Международный день инвалидов	Личностное развитие
5 декабря	День добровольца (волонтёра) в России	Гражданская активность
9 декабря	День Героев Отечества	Военно-патриотическое
12 декабря	День Конституции РФ	Гражданская активность Информационно-медийное направление
27 января	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Военно-патриотическое
27 января	День памяти жертв Холокоста	Военно-патриотическое
3 февраля	Всероссийская патриотическая акция «Бескозырка»	Военно-патриотическое
23 февраля	День Защитника Отечества	Военно-патриотическое

8 марта	Международный женский день	Личностное развитие Информационно-медийное направление
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией	Гражданско-патриотическое
7 апреля	Неделя Здоровья. Всемирный день Здоровья	Личностное развитие
19 апреля	День памяти геноцида советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Военно-патриотическое
1 мая	Праздник весны и труда	Гражданская активность Информационно-медийное направление
9 мая	День Победы	Военно-патриотическое Информационно-медийное направление
1 июня	День защиты детей	Личностное развитие
12 июня	День России	Гражданская активность
22 июня	День памяти и скорби	Гражданская активность Военно-патриотическое
22 августа	День Государственного флага РФ	Гражданская активность

В рамках направления «Личностное развитие» проводились следующие мероприятия: праздники, Всероссийские акции, спортивные соревнования, флешмобы, интерактивные игры, дискуссии, семинары, мастер-классы, профилактика негативных явлений.

В школе данное направление реализуют:

- Театр «Т-31».
- Отряд «Медиа-волонтеры»

В рамках направления «Гражданская активность» проводятся: Всероссийские акции, городские акции, акции популяризирующие ЗОЖ.

В школе данное направление реализуют:

- Волонтерский отряд «Экологи»
- Классы казачьей направленности
- Туристический клуб
- Волонтеры ЗОЖ
- Социоволонтеры

В рамках военно-патриотического направления проводятся следующие мероприятия: Всероссийская акция, месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, встречи с ветеранами ВОВ.

В школе данное направление реализуют:

- Отряд «Юнармия».
- Отряд «ЮИД».
- Отряд «ДЮП».
- Волонтеры Победы.
- Отряд юных спасателей.
- Отряд «Юные Жуковцы»

В рамках информационно-медийного направления проводятся следующие мероприятия: городские, краевые, Всероссийские конкурсы, фото-выставки,

Результатом работы данного направления стало создание «Школьного медиа-центра», который готовит фоторепортажи и видеосюжеты, а также выпуск газеты «Школьная волна».

Через участие в таких мероприятиях как:

- Торжественные линейки, посвященные историческим датам;
- Уроки мужества, классные часы;
- Конкурс «Строки, опаленные войной»;
- Конкурс смотра и строя «Под знаком Орла»
- Просмотр спектаклей и кинофильмов;
- Создание видеороликов;
- Благотворительные акции;
- Участие во всероссийской акции «Бескозырка»;
- Акция «Георгиевская лента»;
- Вахта Памяти;
- Почетный караул у Поста №1;
- Экскурсии в пожарную часть;

у школьников наблюдается повышение активности и интереса к проводимым мероприятиям, рост числа вовлеченных родителей, развитие механизмов наставничества старшеклассников над младшими школьниками; повышение мотивации и рост личной инициативы, сокращение числа правонарушений учащимися школы. Развитие отношений с социальными партнерами (совет ветеранов, пожарная часть, казачье общество г. Новороссийск, духовенство, общественная организация «ЗаМужем»), увеличение количества участников Юнармейского отряда.

Совместными творческими силами учителей и учеников проводятся общешкольные мероприятия по всем направлениям воспитательной работы.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в соответствии с планом работы образовательной организации в период 2024 года проведены следующие мероприятия, посвященные Году семьи.

Мероприятия были спланированы и проведены по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Мероприятиями к Году семьи в 2024 г. охвачены 100% процентов обучающихся школы и 85% процентов семей обучающихся. Проведены такие мероприятия как: открытие Года семьи, конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», конкурс проектов «История моей семьи», тематически занятия «Профессии моих родителей»; мероприятия, посвященные Дню отца, Дню матери, Дню семьи; проводились спортивные соревнования «Папа, мама, я- спортивная семья», мероприятие «Завтрак с папами».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В течение учебного года педагогическим коллективом велась профилактическая работа по предупреждению правонарушений обучающимися. Систематически проводятся классные часы с привлечением профилактических служб, цель которых правовая грамотность. Проводятся профилактические беседы с учащимися и их родителями, ведется работа совета профилактики с учащимися «группы риска» и состоящими на разных видах учета.

Особую роль в профилактической работе играет летняя занятость, оздоровление детей социально незащищённых, непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в социально-педагогическом сопровождении. Основной целью нашей летней кампании являлся максимальный охват учащихся занятостью при организации отдыха и оздоровления учащихся в летний период.

В период летних каникул было организовано трудоустройство несовершеннолетних через Центр занятости на базе школы - 16 человек.

Особое внимание уделяется занятости учащихся, состоящих на различных формах учета. Вся работа летней кампании строится при тесном взаимодействии с сопредельными службами: центр занятости, ОПДН, молодежный центр, КДНиЗП, УПСД.

Кол-во детей, состоящих на внутришкольном учете	12
Кол-во семей, состоящих на внутришкольном учете	0
Кол-во детей, состоящих на учетах КДНиЗП	6
Кол-во семей, состоящих на учетах КДНиЗП	1
Кол-во детей, состоящих на учете в ОПДН	2

Кол-во семей, состоящих на учете в ОПДН	0
---	---

Растёт число семей «социального риска», имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка, где родители злоупотребляют алкоголем. Данная категория семей требует повышенного внимания в работе социально-педагогической службы.

Из полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод: необходимо продолжить профилактическую работу с родителями и обучающимися над проблемой роста семейного неблагополучия.

Число обучающихся, осужденных к мерам наказания, не связанным с лишением свободы (условно) в отчетном периоде	0
Число обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, неохваченных дополнительным образованием, спортом	0
Число официально трудоустроенных обучающихся, состоящих на учете (ВШУ, КДН, ПДН)	1
Количество преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних	0
Число несовершеннолетних, в отношении которых совершены преступления	0
Количество преступлений совершенных несовершеннолетними	2
Число несовершеннолетних, совершивших преступления повторно	0
Число несовершеннолетних, совершивших преступления повторно	0
Число несовершеннолетних, совершивших преступления повторно	0
Число обучающихся совершивших правонарушение пост.207УК РФ (заведомо ложное сообщение об акте терроризма)	0

Кадровый состав специалистов социально-психологической службы в общеобразовательной организации:

Должность	Кол-во
Заместитель директора по ВР	1
Социальный педагог	1
педагог-психолог	1
педагог-организатор	2
вожатый, старший вожатый	0
педагог дополнительного образования	3
Инспектор ПДН, закрепленный за ОУ	1
Всего:	9

Социальным педагогом в течение года проводились индивидуальные беседы с родителями, всего 50 бесед, где родителям неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей; давались рекомендации: о режиме дня, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком и т.д.

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

✓ проведение профилактических занятий в рамках классных часов по профилактике правонарушений и преступлений: «Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам и вещам товарищей»; «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»; «За что ставят на внутришкольный учет?»; «За что ставят на учет в полицию»;

✓ организация цикла бесед и классных часов с обучающимися по предотвращению суицидного поведения «Ценность жизни»

✓ заседании Совета профилактики по вопросам успеваемости и посещаемости занятий обучающимися с приглашением родителей, чьи дети имели проблемы с учебой и посещаемостью. Проведено 22 заседаний Совета профилактики.

✓ информирование родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;

✓ организация летнего оздоровительного отдыха с привлечением детей группы риска, приемных и многодетных детей;

✓ методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»; методические рекомендации по работе с обучающимися «группы риска»;

✓ акция «Красная ленточка надежды»: Оформление информационного стенда по профилактике ВИЧ инфекции и употребления наркотиков. Всероссийский открытый урок «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа. «Спид = СМЕРТЬ» в 7-9 классах.

✓ круглый стол «Помоги другу»;

✓ акция «Закон и подросток»;

✓ Тестирование «Диагностика познавательных интересов, потребностей, склонностей подростка».

✓ Классный час «Вредные привычки: пути преодоления. Умей сказать «НЕТ».

«Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов.

ВЫВОДЫ:

1. Деятельность педагогического коллектива по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

2. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

3. Воспитательные мероприятия соответствовали поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимали активное участие в классных мероприятиях.

4. Вести строгий контроль над систематическим посещением учебных занятий, не допуская пропусков учащихся без уважительной причины.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная деятельность учащихся. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности (кроме урочной), в которой возможно и целесообразно решение задач их развития, воспитания и социализации, т.е. с учетом рабочей программы воспитания. Внеурочная деятельность была организована во все учебные дни недели, а также в каникулярное время.

Еженедельно в рамках внеурочной деятельности классные руководители проводят занятия «Разговоры о важном» (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности) по понедельникам для учащихся с 1 по 9 классы, а также для учащихся 6-9 классов «Россия – мои горизонты» по четвергам (охват 100%). Форма проведения занятий курсов: экскурсии, викторины, игры, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, подготовки к олимпиадам, соревнований, поисковых и научных исследований, трудовые практики и т.д.

ВЫВОДЫ:

Охват обучающихся внеурочной деятельностью составил 100%. Организация внеурочной деятельности:

- создавала условия для принятия активного участия в предметных неделях, конкурсах;
- способствовала обогащению знаний, расширению кругозора, развитию любознательности;
- позволяла организовать досуг и занятость в каникулярное время и способствовала профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, других асоциальных проявлений в детской и подростковой среде.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ»

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Вовлечение школьников в «Движение Первых» началось с открытия первичного отделения с февраля 2023 года.

352 зарегистрированных обучающихся 1-9 классов, 13 педагогов-наставников. В 2024 году в члены первичной ячейки включились в следующие проекты:

«Медиапрофориентация в рамках всероссийского проекта «Медиапритяжение»/- чел. Всероссийский проект «Школьная классика»/- 21 чел.

«Зарница, 2,0»/ - 252 чел.

«Мы- граждане России»/- 5 чел.

«Школьная весна» - 9 чел.

«Хранители истории»- 81 чел.

«В гостях у Ученого» - 7 чел.

«Мастер класс об оказании первой медицинской помощи» - 51 чел.

«Посвящение в «Движение первых» - чел.

«Школа Актива» - 11чел.

«Первые в профессии» - 32 чел.

«Вызов Первых» - 3 чел.

«Конкурс Певичек» - 7 чел.

Конкурс " Большая Перемена" - 7 чел.

Флагманский проект "Юннаты Первых" - 23 чел.

Участие в летней конференции Движения Первых, на базе Регион 93 -1 чел.

Проект "Наше время", осенний сбор на базе детского оздоровительного лагеря Глобус 2024- 2 чел.

Поездка координатора первичного отделения в международный центр "Артек" - 1 чел.

Благодарственное письмо от Муниципального координатора местного отделения Движения Первых за вклад в развития Движения Первых в муниципалитете куратору первичного отделения школы - 1 чел.

Программа социальной активности "Орлята России"- заведены все классы начальной школы- 483 учащихся.

Школьники наставники Орлята России - 5 человек.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей 1 раз в квартал предлагается пройти опрос по удовлетворенности работой школы. Что позволяет увидеть результаты и своевременно анализировать промежуточные результаты работы. По итогам года средний % удовлетворенности проводимой работой в школе 96%. По итогам года проходит собеседования с классными руководителями, а также педагогический совет, где подводятся итоги за год.

ВЫВОДЫ:

На основании этих данных можно сделать вывод о высоком уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- социально-гуманитарное.

Программы дополнительного образования избраны исходя из запросов участников образовательного процесса (обучающихся, законных представителей), материально-технической оснащенностью, а также продиктована вышестоящими нормативно-правовыми актами.

Общий охват дополнительным образованием в 2024 году составляет 690 обучающихся, что составляет 75,5% от общего количества обучающихся. При этом социально-гуманитарное направление представлено 6 программами (224 чел. – 33%), физкультурно-спортивное направление – 5 программ (135 чел. – 19,5%), естественнонаучное – 2 программы (103 чел. – 14,9%). Самое насыщенное направление – техническое (Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста») – 12 программ.

В рамках дополнительного образования мы наблюдаем рост количества программ дополнительного образования, а также качественный показатель их реализации (график 1).

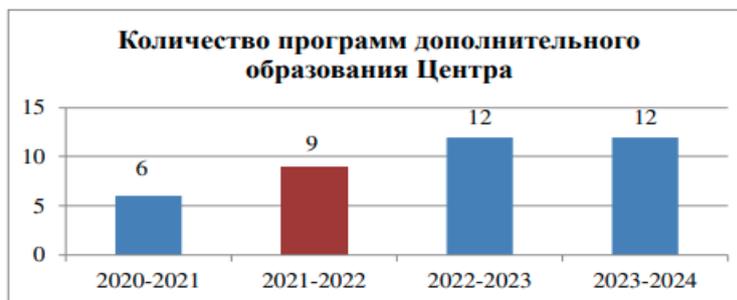


График 1. Количество программ дополнительного образования Центра

Сегодня реализуются программы технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленности:

- «Школы выживания»;
- «Промышленный дизайн и Робот»;
- «Шахматы»;
- «Проектная деятельность»;
- «Scratch»;
- «Графика и 3D»
- «3D-моделирование»;
- «Основы Python»;
- «BlocklyPython»;
- «VR/AR»;
- «ГЕО + IT»;
- «Азбука журналистики».

ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 38 педагогов, из них 1 -внутренний совместитель. Из них 4 человека имеет среднее специальное образование. В 2024 году аттестацию прошли 5 человек: 1 педагог – высшая квалификационная категория; 4 педагога – первая квалификационная категория.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2018–2024 годы

№п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	648	700	795	873	911	939	916
	– начальная школа	353	375	407	427	431	464	425
	– основная школа	295	325	388	446	480	475	491
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	1	–	1	1	1	–
	– начальная школа	–	–	–	–	–	–	–
3.	Не получили аттестата:	–	–	–	–	–	–	–
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	–	–	–
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	–	2	5	7	11	4	–
	– в основной школе	–	–	–	–	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ – 5, с инвалидностью – 11.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	109	1108	99,1	68	62,4	20	18,3	1	0,9	0	0	1	0,9
3	124	7124	1100	68	54,8	10	8,1	0	0	0	0	0	0
4	125	1124	999,2	63	50,4	26	20,8	1	0,8	0	0	0	0

Итого	358	2356	999,4	199	55,6	56	15,6	2	0,6	0	0	1	0,3
-------	-----	------	-------	-----	------	----	------	---	-----	---	---	---	-----

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году, то можно отметить, что процент успевающих сохранился (99,4%), процент окончивших на «4» и «5» увеличился на 5,6 процента (в 2022 был 50%), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 0,8 % (в 2022 – 14,8%), процент учащихся переведенных условно не изменился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	75	75	100	30	40	8	10,7	3	4	0	0	3	4
6	108	107	99,1	39	36,1	8	7,4	1	0,9	0	0	1	0,9
7	107	103	96,3	34	31,8	9	8,4	3	2,8	0	0	3	2,8
8	104	102	98,1	30	28,4	5	4,8	1	1	0	0	1	1
9	81	81	100	17	21	4	4,9	0	0	0	0	0	0
Итого	475	465	97,9	150	31,6	56	11,8	8	1,7	0	0	8	1,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент успевающих понизился на 1,5% (в 2023 был 99,4%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,9% (в 2023 был 36,5 %), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 2% (в 2023 – 9,8%).

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

Общее число участников выпускников — 81 человек. Из них 1 — ребенок-инвалид — 2 основных экзамена (русский язык и математика).

С 2023 года по 2024 год наблюдается увеличение числа участников ОГЭ — выпускников текущего года, обучающихся по программам ООО.

Для прохождения ГИА учащимися 9-х классов кроме основных предметов (русский язык и математика) были выбраны 7 предметов: обществознание (61 учащихся), география (72 учащихся), биология (19 учащихся), информатика (2 учащихся), химия (5 учащихся), физика (1 учащийся), английский язык (2 учащихся).

Все выпускники 2024 года сдали ГИА успешно и получили аттестаты об основном общем образовании, из 81 человека 4 - получили аттестат с отличием.

Основные предметы:

Предмет	2022-2023		2023-2024	
	кол-во участников	% качества	кол-во участников	% качества
Русский язык	83	65,4	81	56,8
Математика	83	55,4	81	64,2

Предметы по выбору:

Предмет	2023-2024
---------	-----------

	кол-во участников	% успеваемости	% качества
География	72	100	61,5
Обществознание	61	100	16,4
Биология	19	100	52,6
Химия	5	100	40
Английский язык	2	100	50
Информатика	2	100	25

IV. ОЦЕНКА В ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2-9-х классов. Занятия проводятся в две смены.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся. Данный курс выбрали для изучения 100 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;

- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2016	30	6	24
2017	51	6	45
2018	69	10	58
2019	63	15	48
2020	45	12	33
2021	58	14	44
2022	76	29	47
2023	83	17	66
2024	81	9	72

По сравнению с 2023 г. число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города, сократилось. Более востребованным среди учащихся остается поступление в СПО.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	916
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	425
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	486
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	176 (19,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (6,2 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	916 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	2 (0,22%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе	человек	38
количество педагогов:		34 (89,5%)
– с высшим образованием		32 (84,2%)
– высшим педагогическим образованием		4 (10,5%)
– средним профессиональным образованием		4 (10,5%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		4 (10,5%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (21,1%)
– с высшей		16 (42,1%)
– первой		6 (15,8%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	6 (15,8%)
– до 5 лет		6 (15,8%)
– больше 30 лет		6 (15,8%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	16 (42,1%)
– до 30 лет		6 (15,8%)
– от 55 лет		6 (15,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (90,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22298
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	916 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,4

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда — 27931 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1,4;
- объем учебного фонда — 22298 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22298	22350
2	Педагогическая	380	360
3	Художественная	3991	6578
4	Справочная	398	424

5	Языковедение, литературоведение	312	180
6	Естественно-научная	284	200
7	Техническая	86	80
8	Общественно-политическая	182	64

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 84 диска. Мультимедийные средства(презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)–180.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 24человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствуетфинансированиебиблиотекиназакупкуиобновлениефондахудожественнойлитературы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430543

Владелец Шалагина Лилия Шайдулловна

Действителен с 20.04.2024 по 20.04.2025