

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Краснодарский край
г. Новороссийск
Муниципальное казенное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
город Новороссийск
353900 г.Новороссийск,
ул.Революция 1905года,14
тел. (8617) 64-38-48, 64-38-58

р/с _____
в _____
ИНН 2315097335
ОГРН 10223023822992

от 19.10.20 № 01-20/1054
на № _____ от _____



муниципальное казенное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования город Новороссийск

353900, г. Новороссийск, ул. Революции 1905 г., д. 14
E-mail: cronovoros@mail.ru ; тел./факс. (8617) 64-38-48, 64-38-58

СПРАВКА

дана Нерсисян Наталье Леонидовне
учителю начальных классов МБОУ ООШ №31,

в том, что она 30 октября 2020 в рамках городского методического объединения учителей начальных классов выступила с темой: «Эффективные формы работы с родителями в рамках реализации ФГОС». Выступление сопровождалось презентацией.

15 декабря 2020 г.

Директор
МКУ «Центр развития образования»



Главный специалист МКУ ЦРО

Е. А. Фетисова



Директор МБОУ ООШ №31
г. Новороссийск
Л.Ш.Шалагина

Директор МБОУ ООШ № 31 имени Г.В. Ластовицкого

Утверждаю:
Л.Ш.Шалагина
«28» августа 2024 г.

**План работы учителей начальных классов
МБОУ ООШ № 31 имени Г.В.Ластовицкого на 2024–2025 учебный год**

Тема работы МО учителей начальных классов:

«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования».

Цель работы МО:

Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

Задачи методической работы:

1. Изучение научно-методической литературы по развитию функциональной грамотности школьников.
2. Выработка плана работы по развитию индивидуальных способностей школьников посредством внедрения в учебно-воспитательный процесс приемов формирования функциональной грамотности учащихся.
3. Повышение качества преподавания в начальной школе через использование эффективных технологий преподавания.
4. Совершенствование системы мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления положительной динамики качества знаний, своевременного устранения недостатков в работе.
5. Активизация работы по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей.
6. Совершенствование форм и методов работы с детьми, мотивированными на учебу.
7. Совершенствование качества современного урока; повышение его эффективности, применение современных методов обучения и внедрение новых технологий.
8. Систематизация работы по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей посредством организации различных форм обучения.



ВЕРНО
Директор МБОУ ООШ №31
имени Г.В. Ластовицкого
Л.Ш.Шалагина

Направления работы МО учителей начальных классов на 2024–2025 учебный год:

1.Диагностико – аналитическая деятельность:

- ✓ Анализ методической деятельности за 2023 - 2024 учебный год и планирование на 2024 - 2025 учебный год.
- ✓ Изучение затруднений педагогов ШМО;
- ✓ Анализ уровня обученности учащихся (по результатам ВПР, контрольных работ, итоговых оценок)

2. Информационная деятельность:

- ✓ Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
- ✓ Работа с обновленным ФГОС НОО ООО и общего образования.

3. Методическая деятельность:

- ✓ Заседания ШМО;
- ✓ Оказание помощи в разработке адаптивных и авторских учебных программ;
- ✓ Проведение предметных недель;
- ✓ Открытые уроки педагогов ШМО;
- ✓ Подготовка методических рекомендаций;
- ✓ Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

4.Консультативная деятельность:

- ✓ Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- ✓ Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- ✓ Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

- ✓ Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- ✓ Отбор содержания и составление учебных программ.
- ✓ Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- ✓ Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.

- ✓ Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- ✓ Организация и проведение предметной недели в начальной школе.
- ✓ Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- ✓ Выступления учителей начальных классов на ШМО, педагогических советах.
- ✓ Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Ожидаемые результаты работы:

- Рост качества знаний и воспитанности обучающихся.
- Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

План работы МО учителей начальных классов на 2023–2024 учебный год.

Дата проведения	Заседания МО	Методическая работа	Внутришкольные вопросы
Август — сентябрь	Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024–2025 учебный год». Цель: обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2024–2025 учебный год, основные направления работы. План: 1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 2024–2025 учебный год. 2. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов.	-банк данных об учителях; -проведение вводных контрольных работ; -использование единых общегородских правил орфографического режима и системы оценивания контрольных работ в начальной школе.	-утверждение рабочих программ с учетом регионального компонента; - основные направления воспитательной работы с детским коллективом; - корректировка планов по самообразованию; -заполнение журналов; -определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС; -проведение стартовой диагностики для

	2. Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с базисным планом. 3. Рассмотрение КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования. 4. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году. 5. Утверждение тем по самообразованию педагогов. 6. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. 7. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности. 8. Рассмотрение плана проведения Предметной недели в начальной школе. 9. Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах. 10. Утверждение графика открытых уроков.		первоклассников; - проверить уровень ЗУН обучающихся 2-4 классов после летних каникул и прочность усвоения программного материала; - уточнение списка учителей, аттестующийся в учебном году; - утверждение графика контрольных работ для учащихся 2–4 классов на 2024/25 учебный год; - оформление личных дел учащихся 1 классов
Октябрь - декабрь	Заседание № 2. <i>Тема: «Формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности школьников в начальных классах». Адаптация первоклассников к школе». Цель:</i>	- результаты стартовой диагностики для первоклассников; - проведение школьного этапа олимпиад по математике и русскому языку; - проведение итоговых работ по русскому, математике за 1	- посещение уроков в первых классах с целью выявления готовности к обучению в школе; - анализ владения учителями начальных классов современными

	использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей. Форма проведения: семинар с участием учителей основного звена. План: 1. Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока в свете реализации ФГОС НОО. Типы уроков по ФГОС. 2. Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО. 3. Выступления по теме «Функциональная грамотность на уроке и во внеурочной деятельности». 4. Итоги диагностики адаптационных процессов у учащихся 5 классов. Адаптация учащихся 1 классов. Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1 класса. 5. План работы со слабоуспевающими детьми, план работы с одарёнными учащимися. 6. Подготовка к внутришкольному туру проведения олимпиад.	полугодие; - отчет учителей по темам самообразования; - посещение открытых уроков в 5 классах учителями НШ; - организация и проведение предметной декады МО учителей начальных классов	технологиями; -сдача отчётов по результатам 1 учебного триместра; - мониторинг техники чтения - проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2–4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки объема работы, дозировки классной и домашней работы.
Январь-февраль	Заседание № 3 <i>Тема: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».</i> Форма проведения: научно-практическая конференция.	- проведение открытых уроков в 4-х классах (русский язык, математика) для учителей начальной школы и учителей русского языка и математики среднего звена; классно-обобщающий контроль в 4-х классах, пробная диагностика;	-сдача отчётов по результатам 1 полугодия; - участие в городских олимпиадах по русскому языку и математике - участие в научно —

	План: 1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. 2. Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся. 3. Результаты итоговых контрольных работ за 1 полугодие. 4. Состояние оформления электронных журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.	- уточнение банка данных о способных детях и низкомотивированных детях; - анализ работы начальной школы в направлении освоения системы достижения планируемых результатов; - взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом);	техническом конкурсе «Я исследователь», «Эврика» - нормы выполнения контрольных работ, объективность итоговых оценок.
Март — апрель	Заседание № 4 Тема: <i>«Внедрение в практику работы учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся».</i> План: 1. «Формирование функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности младших школьников». 2. «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми» 3. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении. 4. Результаты итоговых контрольных работ за 3	- представление системы своей работы учителями; - проведение предметной недели - помощь классным руководителям при подготовке к внеклассным мероприятиям; - обзор новой поступившей литературы по воспитательной работе; - проведение ВПР в 4-х классах;	- сдача отчётов по результатам 3 четверти; - анализ проведения ВПР в 4-х классах; - участие в районных конкурсах, олимпиадах; - проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 31 имени Г.В.Ластовицкого
муниципального образования город Новороссийск

Выписка из протокола

заседания методического объединения начальных классов № 1
от 02.09.2024года

Присутствовало: 12 (двенадцать) человек

Отсутствовало: нет

Руководитель ШМО: Е.В. Башкатова

Секретарь ШМО: Н.В. Баутина

Повестка дня:

5. Корректировка и утверждение тем по самообразованию.

По пятому вопросу слушали:

Нерсисян Наталью Леонидовну – учителя начальных классов, которая выступила со своей темой по самообразованию – «Активизация мыслительной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС». Она дала определение понятию «активизация» и что оно в себя включает. Разнообразие занятий и интересов является обязательным условием полноты развития ребёнка, его способностей. Большая роль при решении проблемы способностей учащихся принадлежит самооценке. Она важна не только детям для определения своего потенциала, но и для работы педагога.

Решили:

Продолжить работу по совершенствованию активизации мыслительной деятельности младших школьников через систему задач и упражнений для развития познавательных интересов каждого ребёнка.

Руководитель ШМО: _____/Е.В. Башкатова/

Секретарь ШМО: _____/Н.В. Баутина/

Директор МБОУ ООШ 31
имени Г.В. Ластовицкого _____/Л.Ш. Шалагина/



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 31 имени Г.В.Ластовицкого
муниципального образования город Новороссийск

Выписка из протокола

заседания методического объединения начальных классов № 2
от 30.10.2024 года

Присутствовало: 12 (двенадцать) человек

Отсутствовало: нет

Руководитель ШМО: Е.В. Башкатова

Секретарь ШМО: Н.В. Баутина

Повестка дня:

2. Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности – одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников.

По второму вопросу слушали:

Нерсисян Наталью Леонидовну – учителя начальных классов. Важнейшими задачами, стоящими перед педагогом становятся: заложить основы формирования грамотного читателя, владеющего как техникой чтения, так и приёмами понимания прочитанного. Для формирования читательской грамотности сегодня активно используются различные приемы работы с текстами. Учитель поделился опытом своей работы. Были рассмотрены приемы, используемые на разных этапах работы с текстом, которыми пользуется Нерсисян Н.Л.

Приемов, повышающих эффективность урока много. Эта работа очень сложная, но очень важная, и её нужно проводить систематически.

По второму вопросу решили:

1. Продолжить эффективно использовать на уроках разнообразные формы работы с текстом в начальных классах.
2. Комплексно чередовать технологии.
3. Выстроить работу на уроках таким образом, чтобы уроки учителя были более интересными, разнообразными и продуктивными.

Руководитель ШМО: _____ /Е.В. Башкатова/

Секретарь ШМО: _____ /Н.В. Баутина

Директор МБОУ ООШ 31
имени Г.В. Ластовицкого _____ /Л. Ш. Шалагина/



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 31 имени Г.В.Ластовицкого
муниципального образования город Новороссийск

Выписка из протокола
заседания методического объединения начальных классов № 3
от 21.02. 2025 года

Присутствовало: 12 (двенадцать) человек

Отсутствовало: нет

Руководитель ШМО: Е.В. Башкатова

Секретарь ШМО: Н.В. Баутина

Повестка дня:

1. Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий.

По первому вопросу слушали:

Нерсисян Наталью Леонидовну – учителя начальных классов, которая поделилась опытом своей работы в этом направлении.

Использование современных образовательных технологий позволяет добиваться высокого качества обучения, увеличивается число учащихся, принимающих участие в олимпиадах, исследовательских проектах и различных творческих конкурсах. Применение современных образовательных технологий на уроках дают возможность ребёнку работать творчески, способствуют развитию любознательности, повышают активность, приносят радость, формируют у ребёнка желание учиться и, следовательно, повышается качество знаний по предмету.

Таким образом, применение новых технологий в начальной школе способствует развитию у школьников познавательной активности, творчества, креативности, умения работать с информацией, повышению самооценки, а главное, повышается динамика качества обучения.

Решили:

Активизировать процесс обучения, реализовать идеи развивающего обучения, повысить темп урока, увеличить объем самостоятельной работы учащихся путем внедрения новых педагогических технологий в учебный процесс.

Руководитель ШМО: _____ /Е.В. Башкатова/

Секретарь ШМО: _____ /Н.В. Баутина/

Директор МБОУ ООШ № 31
имени Г.В. Ластовицкого _____ /Л. Ш. Шалагина/



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 31 имени Г.В.Ластовицкого
муниципального образования город Новороссийск**

ПРИКАЗ

13 сентября 2024г.

№ 286 - у

О поездке в парк живой природы «ДоДо» ст. Натухаевская

Во исполнении плана воспитательной работы МБОУ ООШ № 31 имени Г.В. Ластовицкого, а также в целях духовно-нравственного воспитания, приобщения к культурным традициям и организации досуга учащихся **приказываю:**

1. Направить 14.09.2024 г. учащихся 4 «А» и 2 «В» классов, в количестве 56 человек (списки прилагаются), в парк живой природы «ДоДо» (г. Новороссийск, ст. Натухаевская, ул. Курганная, 103). Выезд в 08.00 часов.
2. Назначить сопровождающими, ответственными за жизнь и здоровье детей, классного руководителя 2 «В» класса, Нерсисян Н.Л. и классного руководителя 4 «А», Заузолкову С.Л.
3. Сопровождающим провести с учащимися инструктаж по технике безопасности в пути следования и месте пребывания с записью журнале по ТБ.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Родионову О.А.

Директор МБОУ ООШ № 31
имени Г.В. Ластовицкого

С приказом ознакомлены



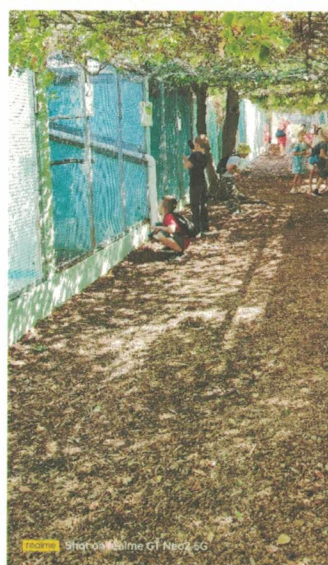
Л.Ш. Шалагина

Заузолкова С.Л.
Нерсисян Н.Л.



Директор МБОУ ООШ №31
имени Г.В. Ластовицкого
Л.Ш.Шалагина

**Отчет об экскурсии
в парк живой природы «ДО-До» ст. Натухаевская 14.09.2024 года**



Ребята с удовольствием гуляли по парку в непосредственной близости от животных самых разных видов. Отдых был не только приятным, но интересным и познавательным.

Дети стали свидетелями заботы о природе, ведь наша цель — не просто показать животных, но и научить ребят ценить и уважать их, сохраняя гармонию между человеком и окружающим миром.

Директор МБОУ ООШ № 31



Л.Ш. Шалагина

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 31 имени Г.В. Ластовицкого
муниципального образования город Новороссийск**

ПРИКАЗ

10 октября 2024 г.

№ 314-у

О поездке на экскурсию

В рамках Всероссийского проекта «Культура для школьника», в целях повышения уровня нравственного и военно-патриотического воспитания детей,

приказываю:

1. Направить учащихся 2 «В» класса 12.10.2024 г. на экскурсию в мемориальный комплекс: Малая Земля, памятник «Основателя города», памятник «Взрыв», Долина смерти, Колодец Жизни (г. Новороссийск), в количестве 32 человека (список прилагается).

Время отправления 08.00 ч.

2. Назначить сопровождающим, ответственным за жизнь и здоровье детей учителя начальных классов Нерсисян Н.Л.

3. Сопровождающему провести инструктаж с учащимися по технике безопасности в пути следования и месте пребывания (с записью в журнале по ТБ).

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Родионову О.А.

Директор МБОУ ООШ № 31
имени Г.В. Ластовицкого



Л.Ш. Шалагина

С приказом ознакомлены:

Handwritten signature

Handwritten signature: Нерсисян Н.Л.



Директор МБОУ ООШ № 31
имени Г.В. Ластовицкого
Л.Ш. Шалагина

ОТЧЕТ
об Обзорной экскурсии по городу – герою Новороссийску 12.10.2024 года



Экскурсия произвела на ребят неизгладимое впечатление. Они познакомились с богатой историей города-героя, погрузились в его интересную судьбу, рассмотрели главные памятники, отражающие все самые значимые события, происходившие в Новороссийске.

Директор МБОУ ООШ № 31



Л.Ш. Шалагина

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 31 имени Г.В.Ластовицкого
муниципального образования город Новороссийск**

ПРИКАЗ

15 октября 2024г.

№ 319 - у

О поездке в «Парк стекла» п. Кабардинка

Во исполнение плана воспитательной работы МБОУ ООШ № 31 имени Г.В. Ластовицкого, а также в целях духовно-нравственного воспитания, приобщения к культурным ценностям и традициям, приказываю:

1. Направить в парк культуры и отдыха «Парк стекла» (Геленджикский район, п. Кабардинка, Сухумское шоссе), учащихся 2 «В», 1 «А», в количестве 58 учащихся (список прилагается), 2 сопровождающих учителей.

Выезд из с. Глебовское от здания МБОУ ООШ № 31 имени Г.В.Ластовицкого 28.10.2024г. в 09.00 ч.

2. Назначить сопровождающих:

- Нерсиян Н.Л. (89182912779) – учителя начальных классов, классного руководителя 2 «В» класса;

- Русскову И.В. (тел. 89180444511) – учителя начальных классов, классного руководителя 1 «А» класса;

3. Сопровождающим группы:

- провести подробный инструктаж с обучающимися по правилам техники безопасности, правилам поведения в дороге и в местах массового скопления людей.

- произвести рассадку несовершеннолетних в автобусе согласно схеме размещения и состоянию здоровья детей (схема прилагается).

4. Контроль, за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Родионову О.А..

Директор МБОУ ООШ № 31
имени Г.В. Ластовицкого

Л.Ш. Шалагина

С приказом ознакомлены:

Родионова О.А.

Нерсиян Н.Л.

Русскова И.В.



A large group of children and adults posing for a photo in front of a rustic wooden archway decorated with colorful flags and garlands. The archway is set against a backdrop of dense green trees and a gravel path. The children are wearing winter clothing, and some are waving at the camera.



Для детей мастера провели мастер-класс. А как результат - уникальные, созданные собственноручно сувениры, памятные поделки, фигурки животных, бижутерия. Готовые сувениры доставили детям после просушки в школу.

31

Л.Ш. Шалагина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 31 имени Г.В. Ластовицкого
муниципального образования город Новороссийск

ПРИКАЗ

от 04.10.2024

№ 404 - О

О создании отрядов «Орлята России»

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», с целью удовлетворения потребностей школьников в социальной активности и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально- значимых качеств личности и ключевых базовых ценностей,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать отряды «Орлята России» из числа обучающихся 1- 4-х классов и назначить наставниками отрядов «Орлята России» классных руководителей:

- | | |
|-------|--------------------------------|
| 1 «А» | Русскова Ирина Викторовна |
| 1 «Б» | Балдина Елена Владимировна |
| 1 «В» | Ким Дарья Сергеевна |
| 2 «А» | Безкопыльная Елена Юрьевна |
| 2 «Б» | Кузнецова Татьяна Владимировна |
| 2 «В» | Нерсисян Наталья Леонидовна |
| 3 «А» | Темирбулатова Вера Валерьевна |
| 3 «Б» | Башкатова Елена Вячеславовна |
| 3 «В» | Баутина Наталья Владимировна |
| 4 «А» | Заузолкова Светлана Леонидовна |
| 4 «Б» | Харченко Людмила Леонидовна |
| 4 «В» | Барковская Ольга Геннадьевна. |

2. Контроль за исполнением приказа возложить на О. А. Родионову, заместителя директора по воспитательной работе.

Директор МБОУ ООШ № 31
имени Г.В. Ластовицкого

Л.Ш. Шалагина



С приказом ознакомлены:

Русскова И. В. *[Signature]*
Балдина Е. В. *[Signature]*
Ким Д. С. *[Signature]*
Безкопыльная Е. Ю. *[Signature]*
Кузнецова Т.В. *[Signature]*
Нерсисян Н. Л. *[Signature]*
Темирбулатова В. В. *[Signature]*

Башкатова Е. В. *[Signature]*
Баутина Н. В. *[Signature]*
Заузолкова С.Л. *[Signature]*
Харченко Л. Л. *[Signature]*
Барковская О.Г. *[Signature]*



Директор МБОУ ООШ №31
имени Г.В. Ластовицкого
Л.Ш. Шалагина

ОТЧЕТ

о проведенной работе с отрядом «Орлята России» из 2 «В» класса
в МБОУ ООШ № 31 имени Г.В. Ластовицкого МО город Новороссийск

Первый трек «Орленок-лидер» в рамках программы развития «Орлята России»



Пробуем себя в роли лидеров, организуя групповую деятельность детей по защите бездомных животных. Ребята провели разъяснительную работу с учениками начальных классов, вручили слушателям памятки. Целью этой работы было формирование навыка самостоятельности в придумывании и реализации идеи мероприятия.

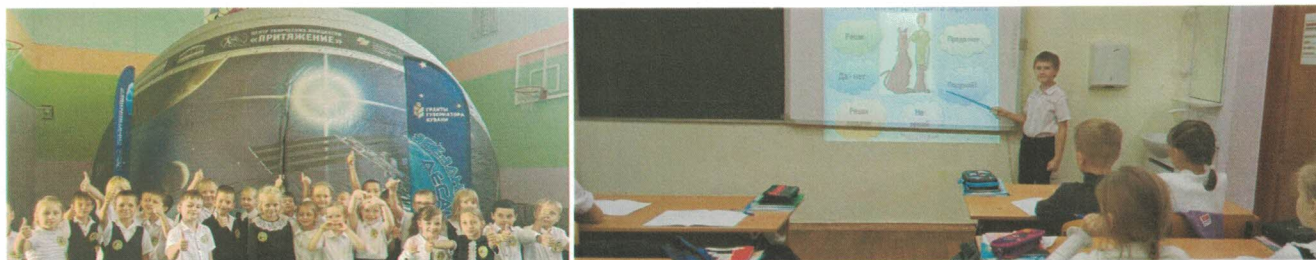
Второй трек «Орленок-мастер» в рамках программы развития «Орлята России»



От идеи к делу! Выставка мастеров оформлена. Каждая группа демонстрирует свои достижения. Дети отметили вклад каждого участника в общее дело.



Третий трек «Орленок-эрудит» в рамках программы развития «Орлята России»





На каждом занятии ребята познакомились с разными видами получения информации, что необходимо им для их успешной познавательной деятельности. С удовольствием приняли участие в интеллектуальной игре «Все знаю».

Директор МБОУ ООШ № 31



Л.Ш. Шалагина