



муниципальное казенное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования город Новороссийск

353900, г. Новороссийск, ул. Революции 1905 г. д. 14
E-mail: cronovoros@mail.ru ; тел./факс: (8617) 64-38-48, 64-38-58

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Краснодарский край
г. Новороссийск
Муниципальное казенное
учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
город Новороссийск
353900 г. Новороссийск,
ул. Революция 1905 года, 14
тел. (8617) 64-38-48, 64-38-58

р/с _____
в _____
ИИН 2315097335
ОГРН 10223023822992

от 15.12.20 № 01-20/4056
на № _____ от _____

СПРАВКА

дана Руссковой Ирине Викторовне
учителю начальных классов МБОУ ООШ №31,

в том, что она 30 октября 2020 в рамках городского методического объединения учителей начальных классов выступила с темой: «Система работы с родителями, как условие успешного взаимодействия семьи и школы. Понятие канал связи». Выступление сопровождалось презентацией.

15 декабря 2020 г.

Директор
МКУ «Центр развития образования»

Е. Л. Тимченко

Главный специалист МКУ ЦРО

Е. А. Фетисова



Директор МБОУ ООШ №31
Имени Г.В. Ластовицкого
Л.Ш.Шалагина

Утверждаю:
Директор МБОУ ООШ № 31 имени Г.В. Ластовицкого



Л.Ш. Шалагина
«28» августа 2024 г.

**План работы учителей начальных классов
МБОУ ООШ № 31 имени Г.В.Ластовицкого на 2024–2025 учебный год**

Тема работы МО учителей начальных классов:

«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования».

Цель работы МО:

Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

Задачи методической работы:

1. Изучение научно-методической литературы по развитию функциональной грамотности школьников.
2. Выработка плана работы по развитию индивидуальных способностей школьников посредством внедрения в учебно-воспитательный процесс приемов формирования функциональной грамотности учащихся.
3. Повышение качества преподавания в начальной школе через использование эффективных технологий преподавания.
4. Совершенствование системы мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления положительной динамики качества знаний, своевременного устранения недостатков в работе.
5. Активизация работы по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей.
6. Совершенствование форм и методов работы с детьми, мотивированными на учебу.
7. Совершенствование качества современного урока; повышение его эффективности, применение современных методов обучения и внедрение новых технологий.
8. Систематизация работы по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей посредством организации различных форм обучения.



ВЕРНО
Директор МБОУ ООШ №31
имени Г.В. Ластовицкого
Л.Ш.Шалагина

Направления работы МО учителей начальных классов на 2024–2025 учебный год:

1.Диагностико – аналитическая деятельность:

- ✓ Анализ методической деятельности за 2023 - 2024 учебный год и планирование на 2024 - 2025 учебный год.
- ✓ Изучение затруднений педагогов ШМО;
- ✓ Анализ уровня обученности учащихся (по результатам ВПР, контрольных работ, итоговых оценок)

2. Информационная деятельность:

- ✓ Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
- ✓ Работа с обновленным ФГОС НОО ООО и общего образования.

3. Методическая деятельность:

- ✓ Заседания ШМО;
- ✓ Оказание помощи в разработке адаптивных и авторских учебных программ;
- ✓ Проведение предметных недель;
- ✓ Открытые уроки педагогов ШМО;
- ✓ Подготовка методических рекомендаций;
- ✓ Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

4.Консультативная деятельность:

- ✓ Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- ✓ Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- ✓ Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

- ✓ Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- ✓ Отбор содержания и составление учебных программ.
- ✓ Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- ✓ Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.

- ✓ Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- ✓ Организация и проведение предметной недели в начальной школе.
- ✓ Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- ✓ Выступления учителей начальных классов на ШМО, педагогических советах.
- ✓ Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Ожидаемые результаты работы:

- Рост качества знаний и воспитанности обучающихся.
- Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

План работы МО учителей начальных классов на 2023–2024 учебный год.

Дата проведения	Заседания МО	Методическая работа	Внутришкольные вопросы
Август — сентябрь	Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024–2025 учебный год». Цель: обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2024–2025 учебный год, основные направления работы. План: 1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 2024–2025 учебный год. 2. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов.	-банк данных об учителях; -проведение вводных контрольных работ; -использование единых общегородских правил орфографического режима и системы оценивания контрольных работ в начальной школе.	-утверждение рабочих программ с учетом регионального компонента; - основные направления воспитательной работы с детским коллективом; - корректировка планов по самообразованию; -заполнение журналов; -определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС; -проведение стартовой диагностики для

	2. Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с базисным планом. 3. Рассмотрение КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования. 4. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году. 5. Утверждение тем по самообразованию педагогов. 6. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. 7. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности. 8. Рассмотрение плана проведения Предметной недели в начальной школе. 9. Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах. 10. Утверждение графика открытых уроков.		первоклассников; - проверить уровень ЗУН обучающихся 2-4 классов после летних каникул и прочность усвоения программного материала; - уточнение списка учителей, аттестующийся в учебном году; - утверждение графика контрольных работ для учащихся 2–4 классов на 2024/25 учебный год; - оформление личных дел учащихся 1 классов
Октябрь - декабрь	Заседание № 2. <i>Тема: «Формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности школьников в начальных классах». Адаптация первоклассников к школе». Цель:</i>	- результаты стартовой диагностики для первоклассников; - проведение школьного этапа олимпиад по математике и русскому языку; - проведение итоговых работ по русскому, математике за 1	- посещение уроков в первых классах с целью выявления готовности к обучению в школе; - анализ владения учителями начальных классов современными

	использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей. Форма проведения: семинар с участием учителей основного звена. План: 1. Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока в свете реализации ФГОС НОО. Типы уроков по ФГОС. 2. Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО. 3. Выступления по теме «Функциональная грамотность на уроке и во внеурочной деятельности». 4. Итоги диагностики адаптационных процессов у учащихся 5 классов. Адаптация учащихся 1 классов. Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1 класса. 5. План работы со слабоуспевающими детьми, план работы с одарёнными учащимися. 6. Подготовка к внутришкольному туру проведения олимпиад.	полугодие; - отчет учителей по темам самообразования; - посещение открытых уроков в 5 классах учителями НШ; - организация и проведение предметной декады МО учителей начальных классов	технологиями; -сдача отчётов по результатам 1 учебного триместра; - мониторинг техники чтения - проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2–4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки объема работы, дозировки классной и домашней работы.
Январь-февраль	Заседание № 3 <i>Тема: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».</i> Форма проведения: научно-практическая конференция.	- проведение открытых уроков в 4-х классах (русский язык, математика) для учителей начальной школы и учителей русского языка и математики среднего звена; классно-обобщающий контроль в 4-х классах, пробная диагностика;	-сдача отчётов по результатам 1 полугодия; - участие в городских олимпиадах по русскому языку и математике - участие в научно —

	План: 1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. 2. Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся. 3. Результаты итоговых контрольных работ за 1 полугодие. 4. Состояние оформления электронных журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.	- уточнение банка данных о способных детях и низкомотивированных детях; - анализ работы начальной школы в направлении освоения системы достижения планируемых результатов; - взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом);	техническом конкурсе «Я исследователь», «Эврика» - нормы выполнения контрольных работ, объективность итоговых оценок.
Март — апрель	Заседание № 4 Тема: «Внедрение в практику работы учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся». План: 1. «Формирование функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности младших школьников». 2. «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми» 3. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении. 4. Результаты итоговых контрольных работ за 3	- представление системы своей работы учителями; - проведение предметной недели - помощь классным руководителям при подготовке к внеклассным мероприятиям; - обзор новой поступившей литературы по воспитательной работе; - проведение ВПР в 4-х классах;	- сдача отчётов по результатам 3 четверти; - анализ проведения ВПР в 4-х классах; - участие в районных конкурсах, олимпиадах; - проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей.

	четверть. 5.Проведение Предметной недели начальной школы.		
май	Заседание № 5 Тема: <i>«Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2024– 2025 учебный год».</i> Цель: проанализировать результаты деятельности МО, определить проблемы и пути их коррекции. 1.Анализ работы МО учителей начальных классов за 2024/25 учебный год. 2.Обсуждение плана работы МО на 2025 -2026 учебный год. 3 Методическая копилка- обзор методических находок учителей.	-рассмотрение УМК на новый учебный год; - оформление заказа учебников на следующий учебный год; -результаты диагностических исследований в классных коллективах.	-административные итоговые комплексные контрольные работы по предметам за год; - ВПР -мониторинг техники чтения; -отчет о прохождении программы по предметам; - оформление документации; -оценка деятельности учителей начальных классов по внедрению ФГОС; - сдача отчётов по результатам 4 четверти и года; - оформление личных дел учащихся

Руководитель МО



Башкатова Е.В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 31 имени Г.В.Ластовицкого
муниципального образования город Новороссийск

Выписка из протокола

заседания методического объединения начальных классов № 1
от 28.08.2024 года

Присутствовало: 12 (двенадцать) человек

Отсутствовало: нет

Руководитель ШМО: Е.В.Башкатова

Секретарь ШМО: Н. В. Баутина

Повестка дня:

2. Работа с текстом как основной способ формирования читательской грамотности.

По второму вопросу слушали:

Русскову Ирину Викторовну – учителя начальных классов.

Базовым навыком функциональной грамотности является читательская грамотность. Для эффективного образования основы читательской грамотности должны быть заложены в начальной школе. Грамотно читающий человек понимает текст, размышляет над его содержанием, легко излагает свои мысли, свободно общается. Может без труда находить, и отбирать необходимую информацию из книг, справочников, энциклопедий и других печатных текстов, читать чертежи, схемы, графики.

Одним из основных направлений работы начальной школы является развитие речи младших школьников. Основная задача работы по развитию речи в начальной школе состоит в том, чтобы научить детей свободно и правильно выражать свои мысли в устной и письменной речи.

Педагогический эффект систематической работы с текстами заключается в том, что она способствует не только формированию читательской грамотности, но и устойчивому развитию у школьников универсальных учебных действий на уровне метапредметности.

По второму вопросу ШМО решило:

1. Систематически, целенаправленно работать над развитием и совершенствованием навыков беглого, осознанного чтения от класса к классу.
2. Использовать приемы и методы быстрого и эффективного чтения.

Руководитель ШМО: _____ /Е.В.Башкатова/

Секретарь ШМО: _____ / Н. В. Баутина/

Директор МБОУ ООШ №31
имени Г. В. Ластовицкого _____ / Л. Ш. Шалагина/



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 31 имени Г.В.Ластовицкого
муниципального образования город Новороссийск

Выписка из протокола

заседания методического объединения начальных классов № 2
от 30.10.2024 года

Присутствовало: 12 (двенадцать) человек

Отсутствовало: нет

Руководитель ШМО: Е.В.Башкатова

Секретарь ШМО: Н. В. Баутина

Повестка дня:

2. Итоги адаптации 1 А класса к школьной жизни.

По второму вопросу слушали:

Русскову Ирину Викторовну – учителя начальных классов.

По второму вопросу выступила И.В. Русскова. Она говорила о необходимости создания благоприятных условий для адаптации ребёнка в школе, о фиксировании внимания на положительных проявлениях ученика. По словам Ирины Викторовны важную роль играет и организация обучения в школе. Она сообщила, что цель адаптационного периода – помочь ребятам познакомиться друг с другом, с учителями, с новой учебной ситуацией, со школой и школьными правилами. Ирина Викторовна рассказала об анализе адаптации первоклассников.

По второму вопросу МО решило:

1. Продолжать создавать ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива.
2. Формировать доброжелательные отношения между одноклассниками; создавать условия для сохранения и укрепления здоровья; развивать творческие, интеллектуальные и физические возможности детей.
3. Развивать творческие, интеллектуальные и физические возможности детей.

Руководитель ШМО: _____ /Е.В.Башкатова/

Секретарь ШМО: _____ / Н. В. Баутина/

Директор МБОУ ООШ 31
имени Г. В. Ластовицкого _____ / Л. Ш. Шалагина/



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 31 имени Г.В.Ластовицкого
муниципального образования город Новороссийск

Выписка из протокола

заседания методического объединения начальных классов № 3
от 21.02. 2025 года

Присутствовало: 12 (двенадцать) человек

Отсутствовало: нет

Руководитель ШМО: Е.В.Башкатова

Секретарь ШМО: Н. В. Баутина

Повестка дня:

- 1. Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий.**

По первому вопросу слушали:

Русскову Ирину Викторовну – учителя начальных классов, которая поделилась опытом своей работы в этом направлении.

Использование игровых технологий на уроках русского языка помогает в той или иной степени снять ряд трудностей, связанных с запоминанием материала, вести изучение и закрепление материала на уровне эмоционального осознания, что, несомненно, способствует развитию познавательного интереса к русскому языку и литературе как к учебному предмету. Немаловажно также и то, что игра на уроках русского языка и литературы способствует обогащению словарного запаса обучающихся, расширяет их кругозор. Она несёт в себе огромный эмоциональный заряд, решает не только общеучебные и развивающие задачи, но и воспитывает качества творческой личности: инициативу, настойчивость, целеустремлённость, умение находить решение в нестандартной ситуации.

Решили:

Активизировать процесс обучения через игровую деятельность. Тренировать память, вырабатывать речевые умения, навыки. Развивать внимание и познавательный интерес к предмету.

Руководитель ШМО _____ /Е.В.Башкатова/

Секретарь ШМО _____ / Н. В. Баутина/

Директор МБОУ ООШ 31
имени Г. В. Ластовицкого _____ / Л. Ш. Шалагина/



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 31 имени Г.В. Ластовицкого
муниципального образования город Новороссийск**

ПРИКАЗ

05 марта 2024 г.

№ 57- у

О поездке в МАУ «МКЦ»

В рамках Всероссийского проекта «Культура для школьников», в целях повышения уровня морально-нравственного воспитания детей

приказываю:

1. Направить 06.03.2024 г. учащихся 3 «А», 4 «Б», 4 «В» классов, в количестве 86 человек (список прилагается), на театральное представление в МАУ «МКЦ» (г. Новороссийск, ул. Набережная Адмирала Серебрякова, 9). Выезд в 09.00 часов.
2. Назначить сопровождающими, ответственными за жизнь и здоровье детей, классного руководителя 3 «А» класса Заузолкову С.Л., классного руководителя 4 «Б» класса Русскову И.В., классного руководителя 4 «В» класса Нерсисян Н.Л.
3. Сопровождающим провести с учащимися инструктаж по технике безопасности в пути следования и месте пребывания с записью журнале по ТБ.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Ружникову К.И.

Директор МБОУ ООШ № 31
имени Г.В. Ластовицкого



Л.Ш.Шалагина

С приказом ознакомлены:

Заузолкова С.Л.
Русскова И.В.
Нерсисян Н.Л.

Директор МБОУ ООШ №31
имени Г.В. Ластовицкого
Л.Ш.Шалагина

ОТЧЕТ
о посещении МАУ «МКЦ»
учащимися 4 «Б» класса МБОУ ООШ № 31 имени Г.В. Ластовицкого
МО город Новороссийск в 2023 – 2024 учебном году



В рамках Всероссийского проекта «Культура для школьников», в целях повышения уровня морально-нравственного воспитания детей, 06.03.2024 года учащиеся 4 Б класса посетили театральное представление в МАУ «МКЦ». Посещение театра стало увлекательным приключением, где ребята расширили кругозор, узнали больше о мире искусства. Во время представления дети следили за действиями героев, громко аплодировали актерам. После представления ребята совершили прогулочную экскурсию по красивой набережной Адмирала Серебрякова.

Директор МБОУ ООШ № 31



Л.Ш. Шалагина

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 31 имени Г.В. Ластовицкого
муниципального образования город Новороссийск**

ПРИКАЗ

19 марта 2024 г.

№ 69-у

О поездке в пансионат «Звёздный»

В целях формирования положительного отношения к здоровому образу жизни, а также организации полезного досуга

приказываю:

1. Направить учащихся МБОУ ООШ № 31 имени Г.В.Ластовицкого с 29.03.2024 г. по 30.03.2024 г. в пансионат «Звёздный», расположенный по адресу: г. Новороссийск, с. Абрау-Дюрсо, Территория озера Малый Лиман, д.1, в количестве 71 человек (список прилагается).

Время отправления 29.03.2024 г. из МБОУ ООШ № 31 имени Г.В.Ластовицкого в 12.00 ч.

Время отправления 30.03.2024 г. из пансионата «Звёздный» в 12.00 ч.

2. Назначить сопровождающими, ответственными за жизнь и здоровье детей классных руководителей: учителя математики, классного руководителя 7 «Б» класса, Войтехович С.В.; учителя математики, классного руководителя 7 «А» класса, Безмельницыну Ю.Р.; учителя начальных классов, классного руководителя 4 «Б» класса, Русскову И.В., учителя физической культуры Колос Р.К.

3. Сопровождающим провести инструктаж с учащимися по технике безопасности в пути следования и месте пребывания с записью в журнале по ТБ.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Ружникову К.И.

Директор МБОУ ООШ № 31
имени Г.В. Ластовицкого

Л.Ш.Шалагина

С приказом ознакомлены:

Директор МБОУ ООШ № 31
имени Г.В. Ластовицкого
Л.Ш.Шалагина



В.В. Войтехович
И.В. Рускова
Ю.Р. Безмельницына
Р.К. Колос

ОТЧЕТ
о посещении МАУ «МКЦ»
учащимися 4 «Б» класса МБОУ ООШ № 31 имени Г.В. Ластовицкого
МО город Новороссийск в 2023 – 2024 учебном году



В целях формирования положительного отношения к здоровому образу жизни, а также организации полезного досуга, с 29 марта по 30 марта 2024 года, учащиеся 4 Б класса посетили пансионат «Звёздный», расположенный по адресу: Абрау-Дюрсо, Территория Малый Лиман, д. 1.

Для детей была организована культурно-развлекательная программа, включая разнообразные оздоровительные мероприятия, активности в бассейне, экскурсии. Ребята дружно и весело провели время.

Директор МБОУ ООШ № 31



Л.Ш. Шалагина

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 31 имени Г.В. Ластовицкого
муниципального образования город Новороссийск**

ПРИКАЗ

16 мая 2024 г.

№ 132 - у

**О поездке в парк приключений
«Храброе сердце» (п. Сукко)**

В рамках Всероссийского проекта «Культура для школьников», в целях повышения уровня нравственного воспитания детей, проведения культурно организованного досуга,
приказываю:

1. Заместителю директора по воспитательной работе Ружниковой К.И. направить 01.06.2024 г. учащихся 4 «Б» класса в парк приключений «Храброе сердце» (г. Анапа, п. Сукко, пер. Речной, 6) в количестве 17 человек (список прилагается), сопровождающие родители в количестве 5 человек (список прилагается). Выезд в 09.00 ч.
2. Назначить ответственного за поездку, ответственным за жизнь и здоровье детей, классного руководителя 4 «Б» класса – Русскову Ирину Викторовну.
3. Ответственному, Руссковой И.В., провести инструктаж по технике безопасности в пути следования и месте пребывания (с записью в журнале по технике безопасности).
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Ружникову К.И.

Директор МБОУ ООШ № 31
имени Г.В. Ластовицкого

Л.Ш. Шалагина

С приказом ознакомлены:

Ответственный за поездку: Русскова И.В. (тел. 89180444511)

Л.Ш. Шалагина

ОТЧЕТ

о посещении Парка приключений «Храброе сердце» (п. Сукко)
учащимися 4 «Б» класса МБОУ ООШ № 31 имени Г.В. Ластовицкого
МО город Новороссийск в 2023 – 2024 учебном году



1 июня 2024 года, 4 Б класс дружно посетил парк приключений «Храброе сердце», в городе Анапа, где получили заряд бодрости и хорошее настроение. А также незабываемые ощущения победы и приятные воспоминания, которые, несомненно, останутся на долгую память. Активный отдых прошел в игровой форме. Возможности веревочного городка не оставили равнодушными любителей покорять вершины. Ребята весело провели время на свежем воздухе в кругу друзей, общаясь, отдыхая и набираясь сил.

Директор МБОУ ООШ № 31



Л.Ш. Шалагина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 31 имени Г.В. Ластовицкого
муниципального образования город Новороссийск

ПРИКАЗ

от 04.10.2024

№ 404 - О

О создании отрядов «Орлята России»

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», с целью удовлетворения потребностей школьников в социальной активности и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально- значимых качеств личности и ключевых базовых ценностей,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать отряды «Орлята России» из числа обучающихся 1- 4-х классов и назначить наставниками отрядов «Орлята России» классных руководителей:

- | | |
|-------|--------------------------------|
| 1 «А» | Русскова Ирина Викторовна |
| 1 «Б» | Балдина Елена Владимировна |
| 1 «В» | Ким Дарья Сергеевна |
| 2 «А» | Безкопыльная Елена Юрьевна |
| 2 «Б» | Кузнецова Татьяна Владимировна |
| 2 «В» | Нерсисян Наталья Леонидовна |
| 3 «А» | Темирбулатова Вера Валерьевна |
| 3 «Б» | Башкатова Елена Вячеславовна |
| 3 «В» | Баутина Наталья Владимировна |
| 4 «А» | Заузолкова Светлана Леонидовна |
| 4 «Б» | Харченко Людмила Леонидовна |
| 4 «В» | Барковская Ольга Геннадьевна. |

2. Контроль за исполнением приказа возложить на О. А. Родионову, заместителя директора по воспитательной работе.

Директор МБОУ ООШ № 31
имени Г.В. Ластовицкого

Л.Ш. Шалагина



С приказом ознакомлены:

Русскова И. В. *[Signature]*
Балдина Е. В. *[Signature]*
Ким Д. С. *[Signature]*
Безкопыльная Е. Ю. *[Signature]*
Кузнецова Т.В. *[Signature]*
Нерсисян Н. Л. *[Signature]*
Темирбулатова В. В. *[Signature]*

Башкатова Е. В. *[Signature]*
Баутина Н. В. *[Signature]*
Заузолкова С.Л. *[Signature]*
Харченко Л. Л. *[Signature]*
Барковская О.Г. *[Signature]*

Директор МБОУ ООШ №31
имени Г.В. Ластовицкого
Л.Ш. Шалагина

ОТЧЕТ
о проведенной работе с отрядом «Орлята России» из 1 «А» класса
в МБОУ ООШ № 31 имени Г.В. Ластовицкого МО город Новороссийск



Церемония посвящения в Орлята России для детей 1 А класса — знаковое событие. В этот праздничный день рядом с Орлятами находились учителя, родители, старшеклассники-наставники, приглашенные гости, которые разделили с ними радость начала новой страницы их жизни!



Трек «Орлёнок-Мастер» в 1 А классе был наполнен творчеством, удивительными открытиями о мире вокруг и самих себе. Это путешествие в мир красоты и прикладных умений, искусства и новых увлечений. Было очень приятно наблюдать за тем, как дети радуются собственным достижениям, гордятся маленькими и большими победами,

открыто общаются со сверстниками. Через творчество ребята выражали себя, делились с окружающими своим видением. А конечный результат, похвалы и восхищённые взгляды – это то, что формирует хорошую самооценку и уверенность в собственных силах.



С учениками 1 А класса было проведено занятие на тему «Правила настоящих друзей» по программе «Орлята России». Ребятами обсуждали, что такое дружба, какими качествами должен обладать настоящий друг. В ходе занятия были проведены игры «Кто меня позвал?», «Шумная игра», выучили песню «Настоящий друг», организовали обсуждение правил общения в классе. Ребята получили большой заряд бодрости и веселья, а главное еще раз доказали, что они сильны, когда дружны. После всех проведенных занятий на тему «Дружба» сделали вывод, что дружба – это великая ценность, дружба помогает нам жить, учиться, работать, делает нас лучше, добрее, сильнее.

Директор МБОУ ООШ № 31



Л.Ш. Шалагина