

Рецензия
на методическую разработку внеурочной деятельности
«Сборник сценариев мероприятия ко Дню матери»
автора Нерсисян Натальи Леонидовны, учителя начальных классов
МБОУ ООШ №31 им. Г. В. Ластовицкого

Авторский материал внеурочной деятельности «Сборник сценариев мероприятия ко Дню матери», разработанный Нерсисян Н.Л., ориентирован на достижение целей и современного общего образования в соответствии с образовательными стандартами.

Цель: включение в систему социальных взаимоотношений.

Задачи:

- демонстрация успехов детей в творческой деятельности;
- развитие творческого мышления;
- формирование художественно-эстетического вкуса.

Важную роль в формировании жизненных ценностей играет семейное воспитание. Следовательно, создание условий для взаимодействия детей и родителей в различных сферах деятельности, в том числе и празднования Дня матери является актуальным. Материал направлен на расширение и углубление дальнейшей самореализации и формировании личности ребёнка, позволяет проявить себя, проявить свой творческий потенциал. Основная идея представленных мероприятий – создание условий для приобретения обучающимися позитивного социокультурного опыта проведения досуга, что является необходимым условием для успешного жизненного самоопределения личности. Высокая мотивация детей к данным мероприятиям заключается в том, что они проводятся в игровой развлекательной форме и мотивируют детей младшего школьного возраста к творческой деятельности, способствуют привлечению семьи к решению педагогических проблем, способствуют развитию у детей навыков общения, проявлению их личностных качеств. Ценность данных мероприятий заключается в подходе к их содержанию, которое не предполагает сложных заданий, требующих длительной подготовки от организаторов и участников. Это позволяет расширить поле деятельности участников.

Методическая разработка "Сборник сценариев мероприятий ко Дню матери", составленная учителем начальных классов МБОУ ООШ №31 им. Г. В. Ластовицкого Нерсисян Н.Л., рассмотрена на городском методическом объединении учителей начальных классов и рекомендована для использования в образовательных учреждениях города.

14.10.2024 г.

Рецензент:

главный специалист МКУ

Подпись удостоверяю:

директор МКУ ЦРО




Е.А. Фетисова

Е. Л. Тимченко

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №31 имени Г.В.Ластовицкого
муниципального образования город Новороссийск

Методическая разработка
«Сборник сценариев мероприятий ко Дню Матери»

Автор - составитель:

Нерсисян Наталья Леонидовна,
учитель начальных классов

МБОУ ООШ №31

имени Г.В.Ластовицкого

Новороссийск, 2024 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Сценарий «Мамин праздник»	5
3. Сценарий «Люблю тебя мама, ты лучший мой друг»	16
4. Сценарий «Расскажу о маме»	20
5. Сценарий «Самая прекрасная из женщин...»	27
6. Список используемой литературы.....	37

Пояснительная записка

Актуальной задачей школьного образования на современном этапе внедренного ФГОС является укрепление семейных ценностей и отношений взрослых и детей. С этой целью разработан сценарий Дня Матери. В нем принимают участие учащиеся и члены их семей. Данная методическая разработка предназначена для проведения массового мероприятия с театрализованным представлением, конкурсной программой и завершается вручением подарков для мам и бабушек, сделанных учащимися своими руками на занятиях в творческой мастерской.

Сценарий приурочен ко Дню Матери. Материал направлен на воспитание у учащихся уважительного отношения к мамам, способствует формированию дружного классного коллектива.

В методической разработке представлены сценарии мероприятий, которые составлены в соответствии с планом воспитательной работы классных руководителей 1-4-х классов. Материал можно использовать при составлении и проведения праздников для учащихся начальных классов, а также для привлечения родителей детей, что способствует сплочению семьи и классного коллектива.

Задачами организации таких праздников является демонстрация успехов детей в творческой деятельности, а также создание жизнерадостного, приподнятого настроения. При планировании мероприятий учтены возрастные особенности детей, обучающихся в начальной школе.

Важную роль в формировании жизненных ценностей играет семейное воспитание. Следовательно, создание условий для взаимодействия родителей и детей в различных сферах деятельности, в том числе и праздновании Дня Матери является актуальным.

Для учащихся мероприятие День Матери имеет сильное психологическое воздействие: формирует художественно-эстетические вкусы, развивают творчество, самостоятельность, инициативу, включают детей в систему социальных отношений.

Ценность представленных в сборнике мероприятий заключается в том, что они способствуют формированию ценностного отношения у детей социально-нравственных качеств, опираясь на опыт и культуру многонационального населения России в процессе совместной деятельности родителей и детей младшего школьного возраста. Также ценно, что данные мероприятия не требуют сложной подготовки от организаторов и участников. Мероприятия не подразумевают демонстрации высоких оценок, участие в них доступно всем желающим детям и родителям.

Атмосфера культурного отдыха, где в одной команде находятся и взрослые, и дети, где участники в веселой и непринужденной обстановке выполняют интересные задания, позволяет комплексно решать воспитательные задачи. Непринужденное общение, общие игровые цели, поддержка и взаимовыручка позволяют создать необходимый эмоциональный настрой и сформировать позитивное отношение к активным формам совместного проведения досуга.

Выбор формы проведения мероприятия обусловлен возрастными особенностями обучающихся начальных классов.

Результатами данного внеклассного мероприятия должны стать: более полные и системные знания о праздновании Международного Дня матери; способность творчески работать в коллективе; приобретение навыков актёрского мастерства; сближение интересов родителей и детей.

Предлагаемый сценарий праздника «День Матери может быть использован классными руководителями, педагогами-организаторами, педагогами дополнительного образования.

1 класс

Мамин праздник

Цель:

- воспитать чувство уважения, любви к родителям, старшим;
- создавать теплый нравственный климат между мамами и детьми

Задачи:

1. Совершенствование связи семьи и школы через привлечение родителей к совместным с детьми общешкольным мероприятиям.
2. Развитие личности ребёнка на основе увлечения творческой деятельностью.
3. Воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления.

Оформление: рисунки с портретами мам, презентация «День матери», плакат «С праздником, любимые!»

Сценарий

Звучит песня «Мама»

Учитель:

Добрый день, дорогие мамы, здравствуйте, милые женщины! Разрешите поздравить вас с нежным семейным праздником, Днём Матери, наполненным яркими красками осени, ароматами зелени и фруктов, собранных в садах и лесах.

Нам бы очень хотелось, чтобы сегодняшняя встреча доставила вам радость, оторвав хоть ненадолго от повседневных забот, чтобы вы почувствовали, как любят вас дети, как дорого им ваше внимание. С праздником! Слово предоставляется вашим детям

Мы поздравить нынче рады

Женщин всех, кто с нами рядом!

Но отдельно поздравляем

Наших бабушек и мам!

И с любовью посвящаем наш концерт сегодня вам.

Маму любят все на свете,

Мама - первый друг,

Любят мам не только дети,

Любят все вокруг.

Если что-нибудь случится,

Если вдруг беда,
Мамочка придёт на помощь,
Выручит всегда.
Мамы много сил, здоровья
Отдают всем нам.
Значит, правда, нет на свете
Лучше наших мам.

Нам живётся легко и просто
Оттого, что своим теплом
Наши бабушки, наши мамы
Согревают наш милый дом.

Свет мой, зеркальце, скажи,
Да всю правду доложи:
Кто на свете всех мудрее,
Всех любимей и добрее?

И ей зеркальце в ответ:
Все тут девицы прекрасны,
В том, конечно, спору нет!
Только есть такое слово,
Что дороже дорогого!
В этом слове первый крик,
Радость солнечной улыбки,
В этом слове – счастья миг
Дорогой и очень близкий!

Вместе: Это слово – мама!

Просмотр видео

Учитель:

Мама...Закрой глаза, прислушайся. И ты услышишь мамин голос. Он живет в тебе такой родной. Его не спутаешь ни с одним другим голосом. Даже, когда станешь взрослым, всегда будешь помнить мамины глаза, мамин голос, мамины руки...

«Мама»— слово дорогое,
В слове том тепло и свет!
Наших мам мы поздравляем,
Нашим мамам шлем привет! (вместе)

Ноябрь шагает по дворам,
В лучах прохлады, света.
Сегодня праздник наших мам,
И нам приятно это.

От чистого сердца простыми словами,
Давайте, друзья, потолкуем о маме.
Мы любим её как хорошего друга,
За то, что у нас с нею всё сообща,
За то, что когда нам приходится туго,
Мы можем всплакнуть у родного плеча.

Мы любим её и за то, что порою,
Становятся строже в морщинках глаза.
Но стоит с повинной прийти головою —
Исчезнут морщинки, умчится гроза.

За то, что всегда без утайки и прямо
Мы можем доверить ей сердце своё.
И просто за то, что она — наша мама.
Мы крепко и нежно любим её!

Учитель:

День Матери ежегодно отмечают во многих странах. Это день памяти о матерях всего мира, когда благодарят их за бескорыстный труд ради блага своих детей.

В России День матери отмечается в четвертое воскресенье ноября с 1998 г.

Мамочка!
Любимая, родная!
Твоей любовью
Свято дорожим!
Ты нас растила,

Понимала —
За все тебе
Спасибо говорим.
Живи подольше,
Старости не зная,
Желаем ласковых
И светлых дней.
И пусть они,
Как птицы пролетают —
Мы любим с каждым днем
Тебя сильней!

Пусть звенят повсюду песни
Про любимых наших мам.
Мы за все, за все, родные,
Говорим: “Спасибо вам!”

Послушайте песню в исполнении детей «Моя мама»

Ведущий: Мама учит нас быть мудрыми, даёт советы, заботится о нас, оберегает. Давайте поиграем в игру «Мамочка». Я буду задавать вам вопрос. А вы дружно отвечайте: «МАМОЧКА!»

- Кто пришёл ко мне с утра?
- Кто сказал: «Вставать пора?»
- Кашу кто успел сварить?
- Чаю в чашку кто налил?
- Кто косички мне заплёл?
- Целый дом один подмёл?
- Кто меня поцеловал?
- Кто ребячий любит смех?
- Кто на свете лучше всех?

Мама, очень-очень я тебя люблю!
Так люблю, что ночью в темноте не сплю.
Вглядываюсь в темень, зорьку тороплю...
Я тебя все время, мамочка, люблю.
Вот и зорька встала...Вот уже рассвет...
Никого на свете лучше мамы нет!

В этот день, милая мама,
Прими поздравленья от нас, от детей.
Для нас ты как прежде самая главная,
Хотя мы и стали немного взрослей.

Ты - самая добрая женщина в мире,
Нигде нет на свете прекраснее глаз,
И руки твои, как огромные крылья,
Всегда охраняют от напасти нас.

Мамочки, любимые, родные,
Любовью вашей очень дорожим.
За ваши ласки, понимание -
За все мы вам спасибо говорим!

Учитель: Ваши дети к этому дню старались нарисовать ваши портреты
Узнайте себя и получите портрет в подарок

Ведущий: А теперь, дорогие гости, послушайте наши частушки

Мы весёлые подружки,
Мы танцуем и поём,
А сейчас мы вам расскажем
Как мы с мамами живём

Даша вымыла полы,
Катя помогала,
Только жалко — мама снова
Всё перемывала.

Папа мне решил задачу,
В математике помог.
Мы потом решали с мамой
То, что он решить не смог.

Закопчённую кастрюлю
Яна чистила песком
Два часа в корыте Яну
Мыла бабушка потом.

Мы вам спели, как сумели,
Мы ведь только дети.
Зато знаем, наши мамы
Лучшие на свете.

Пусть звенят повсюду песни
Про любимых наших мам.
Мы за всё, за всё, родные,
Говорим: «Спасибо Вам!»

Ни усталости не зная,
Ни покоя каждый час.

Мы желаем Вам веселья,
Если надо — новоселья.
Шапку, полную добра,

День и ночь родная мама Голову без серебра.
Всё тревожится о нас.

Сколько мук ей было с нами,
И наград не надо ей.
Об одном мечтают мамы –
О любви своих детей.

Учитель:

Чтоб работа спорилась и шла на лад,
Пусть для всех здесь зрителей песни прозвучат!

“Конкурс песен с женскими именами”

В тексте ваших песен должны быть женские имена или слова “мама, бабушка”. (Исполнение строчек из песен.)

(В номинации: «Самой музыкальной маме»)

А теперь послушайте песню о маме в исполнении детей (Мамина песня)

(Вдруг звучит громкая музыка. Вбегает на метле Баба-Яга.)

Баба-Яга: Это ещё что за сборище? И без меня? Да как вы посмели?

Учитель: Да ты не ругайся, Баба-Яга, лучше к нам присоединяйся. У нас сегодня праздник мам и бабушек.

Баба-Яга: Ох, так ведь я тоже Бабушка, хоть и Яга. Ну, да ладно, настроение у меня сегодня хорошее. Сегодня я добрая. Даже могу конкурс загадать, ну и что-нибудь вам дать. Давай, Баба-Яга, я тебе помогу, а ты посиди отдохни.

Приглашаем детей принять участие в конкурсе с шарами.

Надо попрыгать на шарике так, чтобы он лопнул, а внутри будет сюрприз.
(Задания: показать счастливую маму, маму в гневе, маму, одновременно стирающую, гладящую и готовящую обед, очень капризного ребенка.)

Мы желаем мамам нашим
Никогда не унывать,

С каждым годом быть все краше
И поменьше нас ругать.

Вам желаем, дорогие,
Быть здоровыми всегда!
Чтоб жили долго-долго,
Не старели никогда!

Пусть невзгоды и печали
Обойдут вас стороной,
Чтобы каждый день недели
Был для вас как выходной!

Мы хотим, чтоб без причины
Все дарили вам цветы,
Улыбались чтоб мужчины
Все от вашей красоты!

Пусть для вас сияет солнце,
Лишь для вас цветет сирень
И пусть долго-долго длится
Самый лучший Мамин день!

1ученик. Мама - это значит нежность,
2ученик. Это ласка, доброта,
3ученик. Мама - это безмятежность,
4ученик. Это радость, красота!
5ученик. Мама - это на ночь сказка,
6ученик. Это утренний рассвет,
7ученик. Мама - в трудный час подсказка,
8ученик. Это мудрость и совет!
9ученик. Мама - это зелень лета,
10ученик. Это снег, осенний лист,
Все: Мама - это лучик света,
Мама - это значит ЖИЗНЬ!

А теперь мамы закроют глаза и ждут, конечно же, сюрприза!

Чтобы мамы не скучали
Угостим - ка мы их чаем.

2 класс

Люблю тебя, мама, ты лучший мой друг

Цель: воспитание любви, понимания к самому близкому человеку – Матери

Задачи:

- поддержание традиций бережного отношения к женщине;
- формирование чувства долга перед родителями и родными, культуры сыновних и дочерних отношений;
- развитие творческих способностей детей

Оформление: класс празднично украшен шарами, на доске коллективная работа «Цветы нашим мамам».

Оборудование: компьютер, минусовки песен.

Сценарий

Видео

- Дорогие наши бабушки и мамы! Мы пригласили вас в канун замечательного праздника Дня Матери, чтобы поздравить и пожелать всего самого доброго.
- Хочется, чтобы вы обратили внимание, как мы повзрослели и поняли, как же мы вас сильно любим!
- Вас ждет зажигательная программа!
- А готовили мы ее почти самостоятельно

Есть в нашем мире слово вечное,
Короткое, но самое сердечное.
Оно прекрасное и доброе,
Оно простое и удобное,
Оно душевное, любимое,
Ни с чем на свете не сравнимое:
МА - МА!

Много мам на белом свете,
Всей душой их любят дети,
Только мама есть одна,
Всех дороже мне она.
Кто она? Отвечу я:
Это мамочка моя.

Как я тебя люблю - не передать!
Ты лучше всех, скажу об этом прямо!
Хочу тебе всем сердцем пожелать
Любви, удачи и здоровья, мама

Мамочка моя родная,
Я люблю тебя безмерно!
И тебе желаю счастья
И здоровья непременно!
А еще тебе желаю
Много добрых теплых дней,
Чтобы ты как можно дольше
Радовала нас - детей.

Только мамы нас любят не за что-то, а просто,
Только лишь потому, что мы есть, мы живем,
Только к мамам идем мы по важным вопросам,
Только им свои беды, проблемы несем.

Посвящаем мы мамам успехи, победы,
А в День Матери, в праздник любви,
Мы желаем, чтоб их миновали все беды,
Чтоб их дети им только лишь счастье несли.

Ты, мама, моя лучшая подруга!
И от тебя секретов просто нет,
Мы столько знаем друг о друге,
Ведь вместе мы уж много лет.
Сегодня, мама, праздник твой,
За все хорошее тебя благодарю,
Пусть в душе твоей царит покой,
Здоровья, счастья, я тебя люблю!

Я так хочу, чтоб мама улыбалась,
Чтоб в жизни не грустила никогда,
Чтобы всегда тебе все удавалось,
Чтоб не узнала ты, что есть беда.
В день матери, любимая, желаю,
Чтоб ты осталась навсегда такой!
Тебе я эти строки посвящаю —
Прекрасной маме, нежной и родной!

Сегодня солнышко умылось,
Пораньше на небо взошло,
Природа вся преобразилась,
Нам время праздника пришло!
День матери по всей планете,
Для них единственных, родных,
Цветы к ногам приносят дети,
За ласку и заботу их!

Дорогая мамочка, мамуля,
Хорошо, что праздник мамы есть.
Я тебя люблю, моя родная,
Всех твоих достоинств и не счесть.
В жизни ты защита и опора,
От ненастий бережёшь меня,
Любишь без оглядок и укоров
И согрета вся тобой семья.
Пожелать хочу тебе здоровья,
Чтоб тревог никто не доставлял.
Ты - одна такая в целом свете,
Мамочка любимая моя!

- Каждый из нас к этому дню нарисовал цветы и мы с любовью украсили ими класс

- А наши девочки исполнят песню «Я рисую этот мир». Они у нас ТАЛАНТ
Песня «Я рисую этот мир»

(появляются мальчики, поют частушки)

- А это еще кто такие? Вы зачем сюда пожаловали?

МЫ- ансамбль песни и пляски. И будем петь для наших мам

- А Алена для своей любимой бабушки приготовила песню

Исполняется песня о бабушке

- Наша София Савченко занимается в студии по танцам. Она разучила с девочками танец, а мы оценим

Исполняется танец

- Вашему вниманию представляем сценку из повседневной жизни, которая называется «Сюрприз»

- А сейчас послушайте песню «Мамочка», которую мы выучили к этому дню на уроке музыки

(исполнение хором)

- И снова зажигательный танец для вас! Руководителем танцевальной группы является Полеско Екатерина. Танец «Чунга – чанга»

- Сейчас мы исполним песню «Люблюка»

В этот день, милая мама,
Прими поздравленья от нас, от детей.
Для нас ты как прежде самая главная,
Хотя мы и стали немного взрослей.

- Внимание на экран и прислушайтесь к голосам своих детей Презентация с портретами

- А теперь послушайте песню «Все ли можно сосчитать»

- Каждый из нас на уроке технологии с любовью готовил вам подарок. Дарят девочки и целуют маму. Дарят мальчики и тоже крепко целуют маму.

3 класс

Расскажу о маме

Цель: способствовать воспитанию у учащихся чувства любви и уважения к родным и близким людям

Задачи:

- Содействовать формированию у ребёнка способности сравнивать себя с другими людьми, осознавать схожесть и отличие своей личности.
- Продолжить «строить» дружеские «мосты» между детским и родительским сообществами.

Оформление:

- фотостенд «Наши мамы»;
- на классной доске – название классного часа «Расскажу о маме» и следующая фраза: «Для меня мама...»
- на стенах высказывания, пословицы о семье, маме;
- сердечко (связанное или сшитое).

Сценарий

– Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые родители! Как хорошо, что все мы собрались в нашей гостиной. Рассаживайтесь поудобнее, постарайтесь отдохнуть. Я надеюсь, что мы с удовольствием проведём время нашей встречи. А разговор сегодня поведём о самых дорогих, любимых и единственных – наших мамах. Всех женщин, девочек, бабушек, мам поздравляют обычно весной - 8 Марта. Но недавно в России появился новый праздник – День матери.

Мама – такое маленькое, но очень ёмкое слово; как много оно вмещает в себя.

Хвала матери, хвала матери – матери хвала!

Глаза её прекрасные чисты,

Пусть в сердце нежные всегда живут слова,

Достойные великой красоты.

(О.Соловьёва «Хвала матери»)

(Дети читают по очереди стихотворения)

– Ребята, а с каким другим словом сочетается у вас слово «мама»? Какой образ возникает у вас при упоминании слова «мама»?

Я возьму сейчас сердечко, которое будет помогать нам сегодня, и попробую первой продолжить следующую фразу: «Для меня мама – это...»

II. Вслед за учителем учащиеся по очереди продолжают данную фразу, а один из родителей кратко записывает мнение каждого ребёнка на доске.

III. Классный руководитель:

– Уважаемые мамы! Готовясь к нашей встрече, мы выяснили, что одни ребята хотят быть похожими на вас по внешнему виду, другие – по характеру, а третьи – по способностям и умениям. Я думаю, вам будет интересно узнать, чем хотят быть похожими на вас ваши дети.

Начнём мы разговор с тех, кто хочет быть похожим на свою маму по внешнему виду. Это...(называются имена и фамилии соответствующих детей)

Первой начну я. Мою маму зовут...

IV. Дети поочередно рассказывают о своих мамах, показывают их фотографии на фотостенде.

V. – Теперь я предлагаю вам поиграть.

В игре участвуют 2 команды – команда учащихся и команда их мам.

Участники игры в течение 1 минуты пишут на листочках ласковые слова, которыми дети называют своих мам, а мамы – детей. Затем оглашается подготовленный перечень слов.

– Я благодарю участников игры. Я думаю, мамам было приятно услышать ласковые слова в свой адрес, а детям – их произносить.

VI. – В нашем классе есть учащиеся, которые хотят быть похожими на своих мам по характеру.

К ним относятся...(называются имена и фамилии соответствующих детей. Каждый из них рассказывает о своей маме и о той черте характера, которую больше всего ценят.)

VII. Конкурс загадок о мамах и профессиях мам (проводят 2 ученицы).

VIII. Классный руководитель:

– Русская женщина – это женщина-мать. Она сильная, волевая, добрая, нежная. В большинстве российских семей 1-2 ребёнка. Гораздо меньше в России семей, в которых живут и воспитываются 3, 4 и более детей. Такие семьи называют многодетными. В нашей школе учатся дети из 5 многодетных семей. И в нашем классе учится... (называется имя девочки), родители которой воспитывают 4 детей. Сегодня у нас в гостях мама - ...

– Как зовут ваших детей?

– Четверо – это трудно?

– Что больше всего вам нравится в вашей дочери?

После ответов мамы на вопросы её дочь рассказывает о том, почему она хочет быть похожей на свою маму.

IX. Классный руководитель предлагает детям ответить на вопрос, почему они выбрали способности и умения своих мам в качестве главных черт для подражания.

По очереди эти учащиеся высказывают свои мнения.

– Я благодарю вас, ребята, за свои ответы, а мам – за то, что ими можно гордиться и восхищаться.

X. Учащиеся проводят с мамами конкурс «Поварёнок».

Морковь, вермишель, соль, торт, лук, варенье, горчица, сметана, сушки, огурцы соленые, капуста, арбуз, огурец свежий, грибы, перловка, свекла, кукуруза, мясо, яйца, рыба, помидоры, молоко, масло сливочное, картофель, бананы, мед, мука, уксус, зелень, хлеб, пшено, рис, сок, яблоки, кефир, дрожжи, масло растительное.

Выберите названия только тех продуктов, которые понадобятся для приготовления:

- борща
- грибного супа
- рассольника
- пирога
- котлет

XI. – Во все века любовь к матерям вдохновляла поэтов, художников, композиторов на создание величайших произведений.

(Демонстрируются репродукции картин, книги по теме классного часа.)

– Нет женщины, которая была бы равнодушна к цветам. Одним нравятся розы, другим – тюльпаны, третьим – колокольчики. Кто-то предпочитает благородные, дорогие букеты, а другие отдают предпочтение скромным полевым цветам.

Загадки о цветах для вас приготовила ... (ученица проводит конкурс загадок)

XII. Конкурс «Цветочница».

Мимоза, ландыш, сирень, роза, пион, нарцисс, одуванчик, незабудка, герань, ромашка, астра, колокольчик, клевер, полынь, фиалка, гвоздика, кувшинка, тюльпан, василек, кактус, настурция, петуния, гладиолус, подснежник, лилия, орхидея.

1-й букет (существительные 1 склонения) –

2-й букет (существительные 2 склонения) –

3-й букет (существительные 3 склонения) –

XIII. Разыгрывается сценка «Сюрприз».

Вечер. Квартира семьи Петровых. Дома отец, Сергей Иванович, сын Дмитрий, дочь Оля, подруга дочери Аня. Отец и сын играют в шахматы, девочки играют в куклы.

Оля (подруге): Как есть хочется! Скорей бы мама пришла, хоть бы ужин приготовила.

Аня: А разве вы не можете приготовить ужин сами к мамину приходу?

Оля: Не знаю. Мы так никогда не делали.

Аня: А давай попробуем.

Оля: Давай!

Девочки идут на кухню.

Аня: Где у вас картошка?

Оля: Вот. А у нас ещё огурец есть.

Девочки начинают чистить картошку. Оля роняет кастрюлю. На шум приходят папа и сын.

Отец: Что это у вас тут за шум?

Оля: Готовим маме сюрприз.

Сын: Какой?

Оля: Ужин.

Сын: Ура! Я тоже хочу приготовить сюрприз, только я картошку чистить не умею.

Аня: Да уже и не надо. Ты лучше мусор вынеси.

Отец: Выходит, один я без сюрприза. Придётся братья за веник.

Все работают. Раздается звонок. Входит мама, удивлённо глядит вокруг себя, роняет сумку, хватается за сердце. Все суетятся.

Сын: Ну вот, сюрприз! И зачем мы всё это затеяли? Как было раньше хорошо: мама придёт, всех накормит, всё уберёт. А теперь что?

Отец: А к сюрпризам-то надо готовиться постепенно.

Сын: Мамочка, успокойся, мы больше так не будем!

Оля: Нет, неправильно! Мы будем это делать каждый день, и ты привыкнешь, мамочка.

Все: Ведь мы тебя очень любим!

Мама: Спасибо, родные! Мне очень приятно, что вы решили мне помочь.

XIV. Ученик проводит юмористическую викторину

XV. – На улице холодно. А мы с ребятами хотим, чтобы в вашей душе и вашем доме, дорогие мамы, было всегда тепло, спокойно и комфортно.

(Дети читают стихи и дарят мамам подарки.)

1. Люблю тебя, мама,
За что, я не знаю.
Наверно за то, что
Дышу и мечтаю.
И радуюсь солнцу,
И светлому дню –
За это тебя я,
Родная, люблю.
За небо, за ветер,
За воздух вокруг.
Люблю, тебя, мама,
Ты – лучший мой друг.

2. Ни устали не зная,
Ни покоя, каждый час,
День и ночь родная мама
Всё тревожится о нас.
Нас баюкала, кормила,
У кроватки пела нам.
Первой нас она учила
Добрым, радостным словам.
Сколько ночек не спалось ей,
Если вдруг болели мы,
Сколько плакать довелось ей,
В комнатухе среди тьмы.
Учащиеся произносят хором: «Мы вас любим!»

XVI. – Наша встреча в гостиной подошла к концу. Я думаю, мы интересно провели время и много нового узнали о своих мамах.

Пусть этот новый праздник «День матери» станет для всех нас дорогим и желанным. А дарить подарки, улыбки и радость своим мамам можно и нужно ежедневно.

Не обижайте матерей
Не обижайте матерей,
На матерей не обижайтесь.
Перед разлукой у дверей
Нежнее с ними попрощайтесь.
И уходя за поворот

Вы не спешите, не спешите,
И ей стоящей у ворот,
Как можно дольше помашите.
Вздыхают матери в тиши,
В тиши ночей, в тиши тревожной.
Для них мы вечно малыши,
И с этим спорить невозможно.
Так будьте чуточку добрей,
Опёкой их не раздражайтесь,
Не обижайте матерей,
На матерей не обижайтесь.
Они страдают от разлук,
И нам в дороге беспредельной
Без материнских добрых рук —
Как малышам без колыбельной.
Пишите письма им скорей
И слов высоких не стесняйтесь,
Не обижайте матерей,
На матерей не обижайтесь.

(Виктор Гин)

4 класс

«Самая прекрасная из женщин...»

Мы будем вечно прославлять
Ту женщину, чье имя – мать!
Муса Джалиль

Цель: воспитание любви и уважения к матери, чувство благодарности за её заботу и любовь

Задачи: поддержать традиции бережного отношения к женщине, закрепить семейные устои, особо отметить значение в нашей жизни главного человека – Матери; способствовать сплочению классного коллектива и родителей, создать условия для раскрытия творческих способностей уч-ся;

Оформление:

рисунки детей с изображением мамы, цветы из бумаги, фотографии мам, растяжка слова «поздравляем»- для украшения доски.

Сценарий

Ведущий 1. Добрый день, дорогие друзья!

Ведущий 2. Здравствуйте!

Ведущий 1.

Есть три святыни,
Три имени в мире.
Нам голову вечно
Пред ними склонять:
Великое – Хлеб,
Дорогое – Отчизна
И третье – Бессмертью подобное –
Мать!

Ведущий 2. В последние дни ноября мы отмечаем замечательный праздник – День матери. В этот день мы с особой теплотой вспоминаем о самых близких людях – наших мамах, бабушках, благодаря которым мы есть и живем!

Ведущий 1. Как признания в любви, в знак нашей глубокой благодарности за все хорошее, светлое, доброе мы дарим вам эту концертную программу.

Ведущий 2. Дорогие гости! Вы, конечно, знаете, что в дни праздников по телевизору показывают веселые программы. Сегодня по нашему телевизору вы тоже увидите много интересного. И мы надеемся, что наши передачи вам понравятся. Звучит музыкальная заставка передачи «Новости».

Диктор 1. Здравствуйте, дорогие телезрители! Разрешите мне от имени работников телевидения поздравить всех женщин с праздником и пожелать вам счастья, здоровья, любви и хорошего настроения. Сегодня к нам в студию пришли ребята из 2-го класса школы № 9. Послушайте, какое поздравление они приготовили.

Ученик 1.

Тебе, любимой маме,
Единственной, родной,
Шлём поздравленья наши
И наш поклон земной.

Ученик 2.

Ты отдала нам годы
Душевного тепла
И через все невзгоды
Всегда вперед вела.

Ученик 3.

Желаем радости тебе
И счастья светлого, большого,
Успехов в жизни и труде,
Будь чуткой, доброй и здоровой!

Ученик 4.

Мама долго хлопотала
— Всё дела, дела, дела.
Мама за день так устала,
На диване прилегла.

Ученик 5.

Я ее не буду трогать,
Только возле постою.
Пусть поспит она немного,
Я ей песенку спою.

Ученик 6.

К маме стану я поближе –
Очень я ее люблю.
Жалко только, что не слышит
Мама песенку мою.

Ученик 7.

Нету песенки чудесней!
Может, спеть погромче мне,
Чтобы маме эту песню
Слышно было и во сне?

Дети исполняют «Мамину песенку».

Ученик 8.

О, как прекрасно слово «мама»!..
Всё на земле – от материнских рук.
Она нас, непослушных и упрямых,
Добру учила – высшей из наук!

Ученик 9.

Кто может быть дороже мамы?
Кто свет и радость нам несет?
Когда больны мы и упрямы,
Кто пожалеет и спасет?

Ученик 10.

Кто пустит по ветру невзгоды,
Развеет страхи, грусть и стыд?
Кто скрасит серость непогоды,
Стушует тяжкий груз обид?

Ученик 11.

Следит за домом и бюджетом,
Уютом, модой, чистотой,
Лихой зимой и жарким летом
Легко справляясь с суетой?

Ученик 12.

Кто приготовит вкусный ужин?
Накроет стол, польет цветы,
Кто больше всех на свете нужен?
Конечно, мама, — это ты!

Ученик 13.

Ответственна ее работа —
Быть мамой очень сложный труд:
Ежесекундная забота,
Ее все помнят, любят, ждут.

Ученик 14.

Полна раздумий жизнь у мамы —
Хозяйки дома и семьи.
И потому все мамы правы!
А виноваты всюду — мы!

Ученик 15.

Нам мамы многое прощают,
Не обижаясь, не браня,
Лишь терпеливо объясняют,
Не осуждая, не виня.

Ученик 16.

Где столько силы и терпенья
Берут все мамы на земле,
Чтоб скрыть тревогу и волненья
И счастья дать тебе и мне?

Звучит музыкальная заставка передачи «Новости».

Диктор 1. В эфире новости. По сообщениям наших корреспондентов, сегодня все дети с утра уже поздравили мам и преподнесли им подарки. На экране – сюжет из средней школы № 31.

Дети вручают подарки мамам и бабушкам.

Диктор 2. Наши корреспонденты вышли на улицы и провели опрос общественного мнения. Посмотрите видеосюжет.

Корреспондент берет интервью у детей.

Корреспондент. Здравствуйте, это телевидение. Не могли бы вы нам ответить на несколько вопросов?

Вы знаете, какой сегодня праздник?

Скажите, а как вы готовились к этому празднику?

Чем порадовали своих мам?

А кто мне скажет, какие подарки любят наши женщины?

А что им не стоит дарить? Чего они не любят?

Мы выяснили, что женщины совсем не любят, когда капризничают, врут, пачкают одежду и устраивают дома беспорядок. Не любят футбол и боевики. Гораздо больше им нравятся фильмы о любви и фигурное катание. А еще, как заметили самые наблюдательные, женщины любят цветы, духи, конфеты, сумочки и туфли.

Учитывая все это, мы пришли к выводу, что совсем не сложно радовать наших мам каждый день. Правда, дорогие подарки мы дарить не можем, но это и не требуется. Надо лишь постараться не огорчать мам и помогать им.

Звучит музыка.

Диктор 1. Вы смотрите «Новости». Послушайте сообщения из разных регионов страны. Вот что передают наши специальные корреспонденты.

Дети инсценируют различные смешные сюжеты.

Диктор 2. Ну, а теперь придвиньте ваши кресла и диваны поближе к телевизору, потому что сейчас вы увидите показ работ одного из ведущих модельеров мира. В Москве проходят Дни высокой моды.

Ведущий 1. Мы предлагаем вашему вниманию коллекцию повседневной одежды. В этом сезоне очень модны и актуальны карманы. Мы назвали такое направление «Все свое ношу с собой».

Дети демонстрируют одежду с карманами разных размеров, нашитыми по всему платью.

Ведущий 2. Посмотрите, как это удобно. Я думаю, что многим понравятся наши модели. Другое наше направление – это ансамбли для песочницы. Интересная цветовая гамма, фактура ткани и аксессуары дают понять окружающим, что не стоит ломать чужие песочные куличики. И в заключение нашего показа посмотрите вечерние наряды для коктейля. В этом сезоне модны платья из шелка, шифона и синтетики всех цветов и оттенков. Главным дополнением является слюнявчик на шее у красавицы, который не только спасет наряд от жирных пятен, но и привлечет к вам всеобщее внимание.

Звучит музыкальная заставка передачи «Очевидное – невероятное».

Диктор1: В эфире передача «Очевидное – невероятное». Сейчас вы узнаете, какой удивительный случай произошел в одной из квартир.

Инсценируется стихотворение «Все в порядке».

Ведущий 3. Мы все убедились, как невероятно быстро вы умеете разбрасывать вещи. А вот сумеете ли вы так же быстро их собрать и разложить по местам?

Дети выполняют задание.

– Молодцы! Все убрали. Отличная работа! Я думаю, что теперь родители могут смело доверять вам генеральную уборку квартиры.

Звучит музыкальная заставка передачи «Спокойной ночи, малыши!».

Ведущий 3. Вот и пришло время вечерней сказки. Усаживайтесь поудобнее – посмотрим и послушаем.

Звучит «Песенка мамонтенка».

Ученик 17.

Мы желаем мамам нашим
Никогда не унывать,
С каждым годом быть все краше
И поменьше нас ругать.

Ученик 18.

Вам желаем, дорогие,
Быть здоровыми всегда!
Чтоб вы долго-долго жили,
Не старели никогда!

Ученик 19.

Пусть невзгоды и печали
Обойдут вас стороной,
Чтобы каждый день недели
Был для вас как выходной!

Ученик 20.

Мы хотим, чтоб без причины
Все дарили вам цветы,
Улыбались чтоб мужчины
Все от вашей красоты!

Ученик 21.

Пусть для вас сияет солнце,
Лишь для вас цветет сирень
И пусть долго-долго длится
Самый лучший Мамин день!

Исполняется песня «Мы желаем счастья вам».

Список используемой литературы

1. Шерстнёва, Е. Г. Задача о празднике "День матери" / Е. Г. Шерстнёва // Педагогические технологии. – 2014. – № 1. – С. 140-142.
2. Андреева, Е. Самое красивое слово: День матери / Е. Андреева // Классное руководство и воспитание школьников. – 2010. – № 21 (нояб.). – С. 34-36.
3. Выходцева, И. Небесное и земное материнство / И. Выходцева // Духовно-нравственное воспитание. – 2011. – № 6. – С. 65-67.
4. Фоминцева, А. День всех матерей / А. Фоминцева // Воспитание школьников. -2003. - № 8 - С. 63-65.
5. Розанова Е. Г. Праздники в школе и дома: сценарии викторины, игры. - М.: Росмэн, 2000.
6. Славгородская, Т. А. Ласково тебя обниму / Т. А. Славгородская // Читаем, учимся, играем. – 2012. № 8. – С. 38-41.
7. Хрестоматия школьника: стихи и рассказы о маме. – М.: АСТ, 2008. – 222 с.
8. Детские стихи о маме Е. Благиной, О. Высотской, В. Берестова, С. Михалкова, О. Глушневой, А. Барто, М. Цветаевой и других поэтов.

Рецензия
на рабочую программу по внеурочной деятельности
«Мой любимый край»
автора Нерсисян Натальи Леонидовны, учителя начальных классов
МБОУ ООШ №31 им. Г. В. Ластовицкого

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мой любимый край» Нерсисян Н.Л. актуальна, ориентирована на достижение целей и задач современного начального образования в соответствии с новыми образовательными стандартами; составлена с учётом логики образовательных областей, дидактических принципов обучения и возрастных особенностей детей младшего школьного возраста. Программа «Мой любимый край» реализует духовно-нравственное направление во внеурочной деятельности в рамках ФГОС начального общего образования.

Актуальность: занятие краеведением помогает обучающимся глубже уяснить смысл, сущность важных норм включенных в Конституцию страны: «Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры». Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.

Цель: Расширение кругозора учащихся в изучении культуры, истории, географии родного края. Задачи:

- познакомить учащихся с историей края и города;
- воспитать чувства патриотизма у обучающихся через славное боевое и трудовое прошлое города и края;
- активизировать поисковую деятельность обучающихся;
- обучить навыкам правильного поведения во время экскурсий.
- Научить собирать материалы об истории края и города.

Формы работы с обучающимися: организация походов, экскурсий; проведение наблюдений и исследований в природе и обществе; просмотр и обсуждение видеоматериала; встречи с интересными людьми; выполнение исследовательских работ, выпуск буклетов; участие на конференциях, олимпиадах и конкурсов; интеллектуально-познавательные игры; акции благотворительности милосердия; творческие проекты, презентации; пропаганда краеведческих знаний путем организации выставок, праздников, тематических дней.

Ожидаемы конечные результаты реализации программы:

- Знать историю своего города, школы, свою родословную.
- Уметь анализировать различные документы, источники, учитывать их особенности и извлекать из них информацию.
- Овладеть приемами работы с книгой, навыками составления плана.
- Уметь понимать и сочувственно воспринимать исторический опыт других эпох, поколений.

Программа внеурочной деятельности Нерсисян Н.Л. «Мой любимый край» рассмотрена на городском методическом объединении учителей начальных классов и может быть использована в образовательных организациях города.

19.10.2024 г.

Рецензент:

главный специалист МКУ ЦРО

Подпись удостоверяю:

директор МКУ ЦРО



Е. А. Фетисова

Е. Л. Тимченко

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 31 имени Г.В. Ластовицкого
муниципальное образование город Новороссийск

УТВЕРЖДЕНО



педсовета протокол № 1
08 2024 года

Председатель педсовета

Л.Ш. Шалагина
Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Мой любимый край»

учитель начальных классов
Нерсисян Наталья Леонидовна
(Ф.И.О. учителя, составителя)

Новороссийск
2024

Пояснительная записка

Программа направлена на формирование у младших школьников основ краеведческой культуры и способствует формированию высоких моральных качеств, таких как бережное отношение к природе, любовь к Родине, патриотизм, чувство гордости за свою малую родину.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам - к замечательной Кубанской земле.

Программа курса помогает видеть красоту в природе, находить прекрасное в народном творчестве, с чем навсегда свяжутся незабываемые образы родного края. Изучение своего края актуально, как и в воспитательном, так и в познавательном отношении. В процессе познавательной активности дети получают жизненно необходимые знания, являющиеся основой успешного усвоения природоведения в 5 классе и предметах естественного цикла в средней школе. При этом реализуется принцип преемственности между начальной и средней школой.

Отличительная особенность данной программы состоит в её практической значимости: организация внеурочной деятельности позволяет выявить индивидуальные особенности каждого ученика, проводить работу с максимальной заинтересованностью и добиваться творческого удовлетворения и успеха.

Программа “Мой любимый край” предназначена для проведения кружковой работы. Рассчитана на учащихся 7-11 лет. Программа реализуется в течение четырех лет по одному академическому часу в неделю. Итого 135 часов за четыре года.

Цель программы: формирование гармонически развитой, культурной и духовно богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности учащихся, расширение их историко-географических представлений о своём крае, воспитание чувства любви и гордости за свой край.

Задачи программы:

- Изучение прошлого и настоящего Кубани, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в нашем городе и крае.
- Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о городе и крае.
- Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.
- Активизация поисковой деятельности учащихся.
- Выработка умений по ведению посильной исследовательской работы в области краеведения.
- Формирование у школьников навыков информационной культуры, использование Интернет и информационных технологий в изучение краеведения.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

Деятельности обучающихся					
№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся
			Аудиторные	Внеаудиторные	
I год обучения					
1	Что такое «малая родина»?	7	2	5	Конкретизация знаний о понятии «малая родина». Знакомство с картой Краснодарского края. Посещение школьного музея. Пешая экскурсия по селу. Обзорная экскурсия по городу.
2	Достопримечательности села Глебовка и города Новороссийска	5	1	4	Знакомство с понятием «достопримечательность». Знакомство с достопримечательностями родного села и города. (Посещение планетария, набережной имени Серебрякова)
3	По местам боевой славы	12	3	9	Знакомство с историей боевых действий в районе Новороссийска. Сбор информации о юных защитниках города (создание проектов «Дети-воины»). Посещение музеев боевой славы города-героя Новороссийска.
4	Все народы Кубани – одна семья	2	1	1	Работа в группах. Сбор информации о народах, проживающих на территории нашего края. Создание и защита проекта «Сто народов – одна семья»
5	Что мы называем культурой? Что мы называем искусством?	5	1	4	Знакомство с понятиями «культура» и «искусство». Посещение экспозиций краеведческого музея, детской художественной школы, концертов юных

					музыкантов Новороссийской музыкальной школы №1, художественных выставок, выставок прикладного творчества.
6	<i>Все профессии нужны, все профессии важны.</i>	2		2	Профориентация учащихся. Знакомство с интересными профессиями родителей.
	Итого	33	8	25	
	II год обучения				
7	<i>Географическое положение Краснодарского края</i>	3	2	1	Знакомство с картой России. Знакомство с особенностями географического положения Краснодарского края. Практикум по ориентированию на местности.
8	<i>Достопримечательнос ти Новороссийского района</i>	7	1	6	Сбор информации о достопримечательностях Новороссийского района. Экскурсии: озеро Абрау, «В гостях у пасечника» п. Горный, поход в горные районы.
9	<i>Растительный и животный мир Новороссийского района</i>	12	2	10	Знакомство с разнообразием растительного и животного мира Кубани. Посещение экспозиций по данной тематике краеведческого музея. Экскурсия в «Парк живой природы» с. Натухаевская, дельфинарий п. большой Утриш, поход в лес, выставка «Обитатели морских глубин»
10	<i>Кубань – многонациональный край</i>	4	2	2	Подготовка и проведение фестиваля народов Кубани.
11	<i>Что мы называем духовной культурой?</i>	4	2	2	Знакомство с разнообразием религий. Работа в группах. Сбор информации, создание и защита проекта «Какие бывают храмы»
12	<i>Культурные традиции</i>	4		4	Посещение традиционных

	<i>города Новороссийска</i>				культурных мероприятий, организуемых в городе: митинги и парады, праздники, гуляния и т.д.
	Итого	34	9	25	
	III год обучения				
13	<i>Достопримечательности Краснодарского края</i>	16	2	14	Изучение достопримечательностей: «Старый парк» п. Кабардинка, «Сафари-парк» г. Геленджик, Океанариум и дельфинарий г. Анапа, «Рыцарский турнир» п. Сукко, «Долина лотосов», морские прогулки на катере и др. Работа в группах. Составление «журнала путешествий»
14	<i>Культурное наследие и традиции народов Кубани</i>	8	2	6	Знакомство с традициями казачества, бытом казаков. Работа в группах. Создание и презентация проекта «Казачья хата»
15	<i>Человек и искусство</i>	7	1	6	Посещение театральных постановок детских спектаклей, цирка (г. Краснодар), художественных выставок, выставок прикладного творчества, концертов детской филармонии г. Новороссийска, балетных постановок.
16	<i>Новороссийск город трудовой и боевой славы</i>	3	3		Работа в группах. Составление групповых проектов по данной тематике, презентация подготовленных проектов. «Круглый стол» - итоговое занятие.
	Итого	34	8	26	
	IV год обучения				
17	<i>История основания нашего села Глебовка и города Новороссийска</i>	4	2	2	Создание исследовательских проектов. Работа в группах.

					Сбор информации. Посещение экспозиции «Новороссийск вчера и сегодня». Встречи с ветеранами войны и труда.
18	<i>Я и моя семья</i>	8	4	4	Проекты: «Моя родословная», «Мои предки защищали Кубань», «Ими гордится родина», «Наши семейные традиции»
19	<i>Кубань казачья</i>	10	1	9	Посещение этнической станции Атамань, музея Лермонтова (Тамань), «На казачьем подворье» (ст. Варениковская), «Конное шоу» п. Абрау-Дюрсо
20	<i>Традиционные занятия жителей Краснодарского края</i>	6	2	4	Посещение предприятий города, фермерских хозяйств. Работа в группах. Создание проектов по данной тематике, презентация проектов.
21	<i>Для чего нужны музеи?</i>	4	2	2	Работа в группах. Создание групповых проектов. Подготовка экспонатов для школьного музея. Знакомство с музейным делом.
22	<i>Что узнали, чему научились</i>	2	2		Работа в группах, создание групповых проектов. Анализ деятельности, подведение итогов.
	Итого	34	13	21	
	Всего	135	38	97	

Содержание учебного курса

1 класс

Что такое «малая родина»? 7 часов.

Конкретизация знаний о понятии «малая родина». Знакомство с картой Краснодарского края. Определение нахождения на карте г. Новороссийска. Посещение школьного музея. Пешая экскурсия по селу. Обзорная экскурсия по городу.

Достопримечательности села и города. 5 часов.

Знакомство с понятием «достопримечательность». Знакомство с достопримечательностями родного села и города. (Посещение планетария, набережной имени Серебрякова, крейсера Кутузова)

По местам боевой славы. 12 часов

Знакомство с историей боевых действий в районе Новороссийска. Сбор информации о юных защитниках города (создание проектов «Дети-воины»). Посещение музеев боевой славы города-героя Новороссийска.

Все народы Кубани – одна семья. 2 часа

Работа в группах. Сбор информации о народах, проживающих на территории нашего края. Создание и защита проекта «Сто народов – одна семья». Подготовка и проведение фестиваля народов Кубани.

Что мы называем культурой? Что мы называем искусством? 5 часов

Знакомство с понятиями «культура» и «искусство». Посещение экспозиций краеведческого музея, детской художественной школы, концертов юных музыкантов Новороссийской музыкальной школы №1, художественных выставок, выставок прикладного творчества.

Все профессии нужны, все профессии важны. 2 часа

Профориентация учащихся. Знакомство с интересными профессиями родителей.

2 класс

Географическое положение Краснодарского края. 3 часа

Знакомство с картой России. Знакомство с особенностями географического положения Краснодарского края. Практикум по ориентированию на местности.

Достопримечательности Новороссийского района. 7 часов

Сбор информации о достопримечательностях Новороссийского района. Экскурсии: озеро Абрау, «В гостях у пасечника» п. Горный, поход в горные районы.

Растительный и животный мир Новороссийского района. 12 часов

Знакомство с разнообразием растительного и животного мира Кубани. Посещение экспозиций по данной тематике краеведческого музея. Экскурсия в «Парк живой природы» с. Натухаевская, дельфинарий п. большой Утриш, поход в лес, выставка «Обитатели морских глубин»

Кубань – многонациональный край 4 часа

Подготовка и проведение фестиваля народов Кубани.

Что мы называем духовной культурой? 4 часа

Знакомство с разнообразием религий. Работа в группах. Сбор информации, создание и защита проекта «Какие бывают храмы»

Культурные традиции нашего города. 4 часа

Посещение традиционных культурных мероприятий, организуемых в городе: митинги и парады, праздники, гуляния и т.д.

3 класс

Достопримечательности Краснодарского края. 16 часов

Изучение достопримечательностей: «Старый парк» п. Кабардинка, «Сафари-парк» г. Геленджик, Океанариум и дельфинарий г. Анапа, «Рыцарский турнир» п. Сукко, «Долина лотосов», морские прогулки на катере и др. Работа в группах. Составление «журнала путешествий».

Культурное наследие и традиции народов Кубани. 8 часов

Знакомство с традициями казачества, бытом казаков. Работа в группах. Создание и презентация проекта «Казачья хата».

Человек и искусство. 7 часов

Посещение театральных постановок детских спектаклей, цирка (г. Краснодар), художественных выставок, выставок прикладного творчества, концертов детской филармонии г. Новороссийска, балетных постановок.

Новороссийск город трудовой и боевой славы. 3 часа

Работа в группах. Составление групповых проектов по данной тематике, презентация подготовленных проектов. «Круглый стол» - итоговое занятие.

4 класс

История основания нашего села и города. 4 часа

Создание исследовательских проектов. Работа в группах. Сбор информации. Посещение экспозиции «Новороссийск вчера и сегодня». Встречи с ветеранами войны и труда.

Я и моя семья. 8 часов

Проекты: «Моя родословная», «Мои предки защищали Кубань», «Ими гордится родина», «Наши семейные традиции».

Кубань казачья. 10 часов

Посещение этнической станицы Атамань, музея Лермонтова (Тамань), «На казачьем подворье» (ст. Варениковская), «Конное шоу» п. Абрау-Дюрсо.

Традиционные занятия жителей Краснодарского края. 6 часов

Посещение предприятий города, фермерских хозяйств. Работа в группах. Создание проектов по данной тематике, презентация проектов.

Для чего нужны музеи? 4 часа

Работа в группах. Создание групповых проектов. Подготовка экспонатов для школьного музея. Знакомство с музейным делом.

Что узнали, чему научились. 2 часа

Работа в группах, создание групповых проектов. Анализ деятельности, подведение итогов.

Предполагаемые результаты

Воспитательные результаты внеурочной краеведческой деятельности по программе «Мой любимый край» для учащихся 1-4 классов распределяются по трем уровням.

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об истории и географии своего края через изучение достопримечательностей ближайшего окружения и школы, в которой они учатся; развитие краеведческих понятий, помогающих сформировать целостный взгляд на окружающий мир, в котором природное и социальное рассматривается в неразрывном единстве.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к истории и географии своего края, к прошлому и настоящему своей школы, к школьному опыту своих родителей.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия в получении интервью, анкетировании, взаимодействия с одноклассниками и взрослыми, посещения культурно-образовательных учреждений, сбора и обработки историко-географической краеведческой информации.

Формы и виды контроля

- Участие в общешкольных, районных мероприятиях (тематические конкурсы);
- Участие в социально-значимых проектах;
- Участие в учебно-исследовательских конференциях и фестивалях ученических проектов.
- Беседы, мини-сочинения, проекты по результатам экскурсий.
- Выполнение творческих заданий (составление устных и письменных рассказов, вопросов для проведения викторин, подбор воспитанниками иллюстративного материала по заданию, подготовка рисунков).
- Проектная деятельность

Методические рекомендации

Для реализации программы «Мой край» рекомендуется собирать портфолио учащихся. Следует отметить, что создаваемое портфолио содержит не только информационный материал. К каждой теме собираются фотографии, иллюстрации, рисунки, а также исследовательский и практический материал. Данные задания учат учащихся добывать информацию, классифицировать, перерабатывать, применять на практике.

Освоение материала в основном происходит в процессе практической творческой деятельности, создании презентационных работ, проектной деятельности.

Основную часть программы составляют экскурсионные поездки по краю, после которых проводятся беседы с учащимися (1-2 класс), учащиеся 3-4 класса пишут мини – сочинение. Проведение бесед и мини-сочинений помогает систематизировать знания полученные на экскурсии, определить значимость экскурсии индивидуально для каждого ребенка.

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

№ п\п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
Библиотечный фонд		
1.	Хачатурова Е.А., Корсакова Н.А. «История Кубани в рассказах и иллюстрациях» ОИПЦ, «Перспективы образования», Краснодар 2005 г	1
2.	Мирук М.В., Наumenко Т.Д. «Введение в историю Кубани.» Краснодар, 2000г.	1
3.	Н.Я. Паскевич «Любимый уголок земли» ОИПЦ, «Перспективы образования», Краснодар 2006 г.	1
4.	Лотышев И.П. «Путешествие по родному краю», Краснодар, ОАО «Афиша», 2006	1
5.	Произведения кубанских писателей: Нестерепко В., Худолсй П., Мовпювич А., Голуб Т., Обойщикова К., и др. Варавва И.	1

Печатные пособия		
1.	Карта России	1
2.	Карта Краснодарского края	1
3.	Карта города Новороссийска	1
Технические средства обучения		
1.	Компьютер	1
2.	Мультимедийный проектор	1

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Нерсиян Наталья Леонидовна

МБОУ ООШ № 31 имени Г.В.Ластовицкого

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от проекта «Инфоурок»:

Классный час "День героев Отечества"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/klassnyj-chas-den-geroev-otechestva-7468035.html>



И. В. Жаборовский

Руководитель
учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

22.12.2024

СЦ39065884

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Нерсиян Наталья Леонидовна

МБОУ ООШ № 31 имени Г.В.Ластовицкого

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от проекта «Инфоурок»:

Классный час "День космонавтики"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/klassnyj-chas-den-kosmonavtiki-7468037.html>



И. В. Жаборовский

Руководитель
учебного центра «Инфоурок»



Директор МБОУ ООШ №31
имени Г.В. Ластовицкого
Л.Ш.Шалагина



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

22.12.2024

ЯЧ30564297



ПЕДСОВЕТ

Информационно-методический портал

Свидетельство о регистрации СМИ в сфере образования ЭЛ № ФС 77/72387

Лицензия на образовательную деятельность № 34-02082021-00013

ИНН 344818827507, ОГРНИП 317344300046097

e-mail: info@pedsov.ru, сайт: pedsov.ru

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

настоящее свидетельство подтверждает, что

НЕРСИЯН НАТАЛЬЯ ЛЕОНИДОВНА

МБОУ ООШ №31 имени Г. В. Ластовицкого, учитель начальных
классов

опубликовал(а) учебно-методический материал

Классный час "Беслан, мы помним..."

в разделе «Методическая библиотека»

в категории «Начальная школа»

Главный редактор



М.А. Третьяков

Свидетельство № СМБ-05108

Дата выдачи 21.12.2024 г.



Директор МБОУ ООШ №3
имени Г. В. Ластовицкого
Л. Ш. Шалагина

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201552713



Директор МБОУ ООШ
имени Г.В. Ластовицкого
Л.Ш. Шалагина

Регистрационный номер № 10563/24

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Нерсиян Наталья Леонидовна

(фамилия, имя, отчество)

с « 28 » июня 2024 г. по « 3 » июля 2024 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

ООО в работе учителя"

в объеме 36 часов

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	Зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	22 часа	Зачтено
Итоговая аттестация	1 час	Зачтено

сдавал(а) зачет(ы) по предмету (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

на тему:

Ректор

Т.А. Гайдук

Секретарь

В.А. Милосердова

Краснодар

3 июля 2024 г.

Дата выдачи

Общество с ограниченной ответственностью
«Учи.ру»

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Нерсиян Наталья Леонидовна

с «29» ноября 2024 г. по «27» декабря 2024 г.

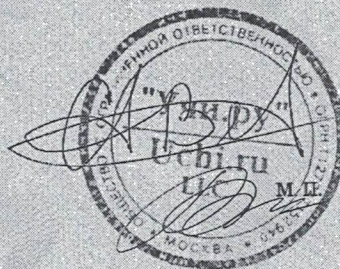
прошел(а) обучение в Обществе с ограниченной ответственностью «Учи.ру»

по программе повышения квалификации

«Функциональная грамотность: как применять знания в жизни»

в объеме 72 часа

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации



Ректор (директор) Веремenco Сергей Александрович

Секретарь Рекстен Елизавета Андреевна

Регистрационный номер 009473

Город Москва

Год 2024



Директор МБОУ ООШ №31
имени Г.В. Лашовицкого
Л.Ш.Шалагина



ДИПЛОМ

Участника курса

Эмоциональный интеллект и предотвращение
выгорания у педагогов

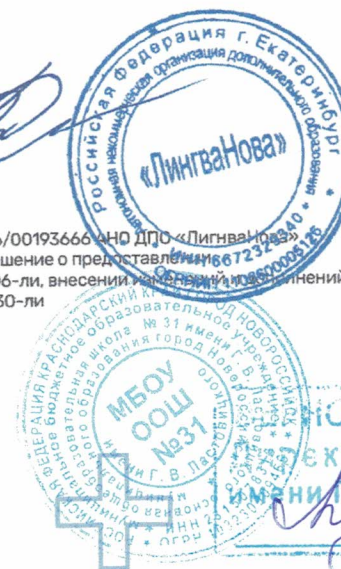
Нерсисян Наталья Леонидовна

Образовательный курс: 36 часов

Директор Всероссийского форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
Пиджакова В.В.

Лицензия ЛО34-01277-66/00193666 АНО ДПО «ЛингваНова»
ОГРН 11066600005126 решение о предоставлении
Приказ от 09.01.2020 №06-ли, внесении изменений
Приказ от 11.06.2021 №230-ли

23 – 27 декабря 2024 г.



Директор МБОУ ООШ №31
имени Г.В. Ластовицкого
Л.Ш. Шалагина

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Нерсиян

(Фамилия, имя, отчество)

Наталья Леонидовна

с **09 февраля 2025**

г. по

26 февраля 2025

г.

прошел(-ла) обучение в (на)

ООО «Московский институт

(наименование)

профессиональной переподготовки

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

и повышения квалификации педагогов»

по **программе повышения квалификации**

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**«Система оценивания в школе: ВПР и другие способы оценки
качества образования»**

36 часов

(количество часов)



Ректор (директор)

Секретарь

(Handwritten signatures of the Director and Secretary)

Регистрационный номер **258032**

ПК № 0258654

Город **Москва**

Год **2025**

(Blue circular stamp of the Moscow Institute of Professional Retraining and Qualification Improvement of Teachers)
Директор МБОУ ООШ №31
Иван Г.В. Лаптев
П.И. Лаптев

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Нерсиян

(фамилия, имя, отчество)

Наталья Леонидовна

с **17 февраля 2025** г. по **05 марта 2025** г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Московский институт**

(наименование)

профессиональной переподготовки
(образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

и повышения квалификации педагогов»

по **программе повышения квалификации**

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**«Организация работы с обучающимися с ограниченными
возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»**

36 часов

(количество часов)

Ректор (директор)

Секретарь



Регистрационный номер **259096**

ПKN № **0260857**

Город **Москва**

Год **2025**

Директор МБОУ СОШ №31
имени Г.В. Ластовицкого
П.И. Шаляпина



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
МБОУ ООШ № 31 ИМЕНИ Г.В.ЛАСТОВИЦКОГО

**НЕРСИСЯН
НАТАЛЬЯ ЛЕОНИДОВНА**

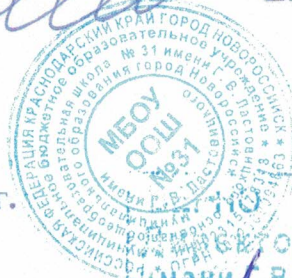
ЗА ЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ УСПЕХИ В ОРГАНИЗАЦИИ И
СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА, МНОГОЛЕТНИЙ ПЛОДОТВОРНЫЙ ТРУД
И В СВЯЗИ С ДНЁМ УЧИТЕЛЯ.

Начальник управления
образования администрации
МО г. Новороссийск



Е.И.Середа

2020 г.



Заместитель директора МБОУ ООШ №31
имени Г.В.Ластовицкого
Л.Ш.Шалагина